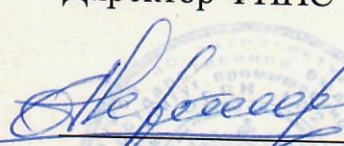


Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС



О.П. Неретин

“08” августа 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**«Повышение квалификации специалистов, осуществляющих  
предварительный информационный поиск и предварительную оценку  
патентоспособности изобретений и полезных моделей»**

Москва, 2024 г.



|  |    |
|--|----|
| Оглавление   |    |
| Рабочая группа:.....   | 3  |
| Аннотация.....   | 4  |
| 1. Общие положения.....  | 4  |
| 2. Цель и задачи программы.....  | 6  |
| 3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта..... | 6  |
| 4. Учебный план.....   | 8  |
| 5. Рабочая программа.....  | 9  |
| 6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....           | 12 |
| 6.1 Нормативные документы.....   | 12 |
| 6.2 Рекомендованная литература.....  | 14 |
| 6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....                           | 15 |
| 6.4. Требования к квалификации преподавателей.....                           | 15 |
| 6.5 Материально-техническое обеспечение программы.....                       | 15 |
| 7. Форма аттестации.....   | 16 |
| 8. Фонд оценочных средств и типовой ответ.....                               | 18 |
| 9. Календарный учебный график.....   | 19 |
| 10. Лист изменений.....  | 21 |
| Приложение.....  | 22 |



**Рабочая группа:**

**Рабочая группа согласно Приказу № 37 от 03.02.2022 г.**

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горюшкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

**Эксперт от ФГБУ ФИПС:**

Алексеева О.Л. – к.ю.н., начальник Центра мониторинга качества

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 3 от 08.08.2024 г.



## **Аннотация**

Программа повышения квалификации «Повышение квалификации специалистов, осуществляющих предварительный информационный поиск и предварительную оценку патентоспособности изобретений и полезных моделей» рассчитана на слушателей, имеющих базовую подготовку в сфере интеллектуальной собственности, планирующих развить компетенции в области проведения патентно-информационных исследований.

## **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Повышение квалификации специалистов, осуществляющих предварительный информационный поиск и предварительную оценку патентоспособности изобретений и полезных моделей» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06 <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

**Выбор профессионального стандарта** – «Специалист по патентоведению» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению») <5>.



К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Контингент слушателей** – программа рекомендована сотрудникам НИИ и вузов, деятельность которых связана с проведением информационного поиска и предварительной оценкой патентоспособности изобретений и полезных моделей.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

**Наполняемость группы:** до 50 человек.

**Трудоемкость обучения:** 236 академических часа (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

#### **Список использованных сокращений**

ИЗ - изобретение;

ИС – интеллектуальная собственность;

Л - лекция;

МПК – международная патентная классификация;

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – полезная модель;

ПО – промышленный образец;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

С- семинар;

СДО – система дистанционного обучения;

СПК – совместная патентная классификация;



СИ – средства индивидуализации;

СР – самостоятельная работа;

ТФ – трудовые функции.

## 2. Цель и задачи программы

Целью Программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для проведения информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности изобретений и полезных моделей.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- научить слушателей проводить патентный поиск в том числе, с использованием цифровых сервисов Роспатента;
- научить слушателей методам исследования патентной чистоты объекта интеллектуальной собственности (изобретения, полезной модели).

## 3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области проведения патентно-информационного поиска и предварительной экспертизы изобретений и полезных моделей на уровне эксперта ФГБУ ФИПС.

**Вид профессиональной деятельности:** информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, правовое сопровождение охраны ИС и защиты прав на нее, организация и управление



процессами введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, научно-исследовательская деятельность в области ИС в соответствующей отрасли экономики.

Сопоставление вида профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов:

| Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                      |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|----------------------|
| код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень квалификации |
| А                           | Мониторинговое и документационное сопровождение процесса создания РИД и СИ | 6                    | Информационная поддержка при проведении патентно-информационных исследований, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | А/01.6 | 6                    |

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в рамках вышеуказанного вида деятельности.

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Показателя достижения индикатора компетенции  |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен оказывать информационную поддержку при проведении патентно-информационных исследований, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | ПК-1.1. Способен обеспечивать разработчиков необходимой информацией об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере | Знает:<br>правовые основы ИС;<br>основы гражданского законодательства Российской Федерации<br><br>Умеет:<br>составлять заявки на выдачу охранных документов в сфере РИД   |
|  | ПК-1.2. Способен проводить поиск, систематизировать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую и новостную информацию в сфере РИД      | Знает:<br>базы данных российских и международных патентных ведомств.<br>Умеет:<br>анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта;<br>систематизировать научно-техническую, патентную, правовую и новостную информацию в сфере РИД.. |



#### 4. Учебный план

| № п/п | Наименование   | Всего часов | Виды учебных занятий |          |                   | Формы контроля |
|-------|--|-------------|----------------------|----------|-------------------|----------------|
|       |  |             | Лекции               | Семинары | Самостоят. работа |                |
| 1     | Интеллектуальная собственность на современном этапе  | 1           | 1                    |          |                   |                |
| 2     | Правовые основы интеллектуальной собственности и основные положения патентного права в Российской Федерации  | 12          | 12                   |          |                   |                |
| 3     | Заявка на изобретение и полезную модель  | 36          | 17                   | 19       |                   |                |
| 4     | Экспертиза заявок на изобретение и полезную модель, оценка соответствия заявленного решения условиям патентоспособности.   | 163         | 65                   | 58       | 40                |                |
| 4.1   | <i>Общие сведения об экспертизе заявки на изобретения и полезную модель. Формальная экспертиза, её назначение</i>  | 4           | 4                    |          |                   |                |
| 4.2   | <i>Экспертиза по существу. Принципиальная патентоспособность, требования достаточности раскрытия, условия патентоспособности - новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</i> | 44          | 18                   | 16       | 10                |                |
| 4.3   | <i>Информационный поиск</i>  | 58          | 24                   | 24       | 10                |                |
| 4.4   | <i>Условия патентоспособности</i>  | 57          | 19                   | 18       | 20                |                |
| 5     | Оформление отчёта о поиске и составление письменного заключения по результатам предварительной экспертизы по существу заявок на изобретения и полезные модели.                                   | 8           | 4                    | 4        |                   |                |
| 6     | Итоговая аттестация  | 16          |                      |          |                   |                |
| 6.1   | предварительная экспертиза заявки на изобретение   | 16          |                      |          |                   | Экзамен        |
| 6.2   | предварительная экспертиза заявки на полезную модель   |             |                      |          |                   |                |
| Итого |  | 236         | 99                   | 81       | 40                | 16             |



## 5. Рабочая программа

| № пункта | Наименование  | Содержание   | Достижение компетенций |
|----------|---|--|------------------------|
| 1        | Интеллектуальная собственность на современном этапе   | <p><i>Лекция (1 ак. ч)</i></p> <p>Структура Роспатента. Подведомственные организации Роспатента. Вопросы подготовки кадров в области интеллектуальной собственности.</p>   | ПК-1.1                 |
| 2        | Правовые основы интеллектуальной собственности и основные положения патентного права в Российской Федерации | <p><i>Лекции (12 ак. ч)</i></p> <p>Право интеллектуальной собственности как институт гражданского права. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальные права. Патентное право. Патентные системы, роль патентных ведомств (регистраторы). Патент как охраняемый документ. Роспатент и подведомственные организации, функции, структура.</p> <p>Объекты патентного права. Понятие изобретения, полезной модели, природа, существенные признаки, требования к изобретениям, полезным моделям, условия их патентоспособности.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы и патентообладатели изобретений, полезных моделей. Примат прав автора. Правопреемники по закону и по договору. Служебные изобретения и полезные модели.</p> <p>Патентные права. Исключительное право на изобретения, полезные модели: содержание и ограничения.</p> <p>Патентование изобретений, полезных моделей. Нормативные правовые акты, регламентирующие процесс патентования. Роль патентных поверенных, патентоведов. Иные представители. Понятие заявки на изобретение, полезную модель.</p> <p>Регистрация изобретения полезной модели – государственная услуга. Основные этапы процедуры регистрации изобретений, полезных моделей (административные процедуры). Понятия «дата подачи» и «приоритет». Права Роспатента и заявителя. Временная правовая охрана изобретения. Поддержание патента в силе, прекращение и восстановление. Распоряжение исключительным правом (отчуждение патента, лицензионные договоры). Оспаривание патента. Основные международные соглашения, относящиеся к изобретениям и полезным моделям (Парижская</p> | ПК-1.1                 |



|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
|    |  | конвенция, Конвенция, учреждающая ВОИС, Договор о патентной кооперации, Договоры системы ррН, Европейская патентная конвенция, Евразийская патентная конвенция).  |        |
| 2. | Заявка на изобретение и полезную модель  | <p><b>Лекция (4 ак. часа)</b><br/>1. Общие требования к оформлению заявки. Документы заявки (заявка как таковая) и документы, прилагаемые к заявке.</p> <p><b>Лекция (2 ак. часа)</b><br/>2. Понятие технической задачи. Понятие технического результата.</p> <p><b>Семинар (10 ак. ч)</b><br/>3. Понятие формулы. Назначение формулы, определение объема правовой охраны. Структура формулы изобретения и полезной модели. Требования, предъявляемые к формуле.</p> <p><b>Лекция (2 ак. часа), семинар (4 ак. часа)</b><br/>4. Понятие сущности изобретения и полезной модели. Совокупность существенных признаков.</p> <p><b>Лекция (2 ак. часа), семинар (3 ак. часа)</b><br/>5. Требование единства изобретения. Требование единства полезной модели.</p> <p><b>Семинар (3 ак. часа)</b><br/>6. Особенности изложения формулы изобретения: - относящейся к устройству, веществу, штамму, способу, применению по новому назначению;</p> <p><b>Лекция (3 ак. часа)</b><br/>7. Назначение описания. Разделы описания, их назначение. Требования, предъявляемые к каждому из разделов описания. Связь описания и формулы. Требование достаточности раскрытия сущности заявленного решения.</p> <p><b>Лекция (3 ак. часа)</b><br/>8. Требования, предъявляемые к чертежам и иным материалам, поясняющим сущность изобретения, полезной модели.</p> <p><b>Лекция (2 ак. часа)</b><br/>9. Требования к реферату.</p> | ПК-1.1 |
| 3. | Экспертиза заявок на изобретение и полезную модель, оценка соответствия заявленного решения условиям патентоспособности. | <p><b>Лекция (4 ак. часа)</b><br/>1. Общие сведения об экспертизе заявки на изобретение и полезную модель. Формальная экспертиза, ее назначение.</p> <p><b>Семинар (2 ак. ч)</b><br/>2. Экспертиза по существу. Принципиальная патентоспособность, требование достаточности раскрытия сущности заявленного изобретения и полезной модели в документах заявки, условия патентоспособности - новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</p>  | ПК-1.1 |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Лекция (6 ак.ч), семинар (8 ак. ч)</b><br/> 2.1. Понятие принципиальной патентоспособности заявленного решения. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения и полезной модели. Решения, которые не являются объектами патентных прав. Решения, которые не являются изобретениями. Полезные модели - решения, относящиеся к устройству.</p> |  |
| <p><b>Лекция (8 ак. часа), семинар (6 ак. часа)</b><br/> 2.2. Проверка достаточности раскрытия сущности изобретения, полезной модели. Анализ материалов заявки. Выявление сущности.</p>  |   |  |
| <p>3. Информационный поиск.</p>  | ПК-1.2  |  |
| <p><b>Лекция 2( ак.ч.) семинар (2 ак.ч.)</b><br/> 3.1. Назначение информационного поиска. Понятие уровня техники. Понятие приоритета. Общедоступные источники информации. «Авторская льгота» при раскрытии информации.</p>     |   |  |
| <p><b>Лекция 4 ак. ч</b><br/> 3.2. Определение объекта поиска, отражающего сущность заявленного решения. Понятие функционально самостоятельных признаков.</p>  |   |  |
| <p><b>Лекция (2 ак.ч), семинар 4 (ак.ч.)</b><br/> 3.2. Определение области поиска. Классифицирование изобретений и полезных моделей - МПК и СПК. Структура классификации. Правила классификации.</p>                           |   |  |
| <p><b>Лекция (2 ак.ч), семинар 2 (ак.ч.)</b><br/> 3.3. Определение области поиска. Ключевые слова. Особенности выбора ключевых слов. Использование задачи и технического результата для определения области поиска.</p>        |   |  |
| <p><b>Лекция (2ак. ч), семинар (6 ак.ч.)</b><br/> 3.4. Определение объекта поиска, отражающего сущность заявленного решения. Понятие функционально самостоятельных признаков</p>   |   |  |
| <p><b>Лекция (2 ак.ч), семинар 4 (ак.ч.)</b><br/> 3.5. Стратегия поиска</p>  |   |  |
| <p><b>Лекция (10 ак.ч), семинар (6 ак.)</b><br/> 3.5. Базы данных для проведения информационного поиска. Инструменты для проведения информационного поиска в базах данных. Анализ результатов запроса. Выборка документов.</p> |   |  |
| <p>4. Условия патентоспособности.</p>  | ПК-1.1  |  |
| <p><b>Лекция (2 ак.ч), семинар (4 ак.ч)</b><br/> 4.1. Понятие промышленной применимости. Порядок оценки соответствия заявленного решения условию патентоспособности «промышленная применимость».</p>                           |   |  |



|    |  |   |                  |
|----|--|---|------------------|
|    |  | <p><b>Лекция (4 ак.ч) семинар (4 ак.ч)</b><br/>4.2. Понятие новизны для изобретения и полезной модели. Порядок оценки соответствия заявленного решения условию патентоспособности «новизна». Особенности противопоставления заявок и патентов с даты их приоритета. Особенности оценки новизны для изобретений, характеризующих структуру вещества. Особенности оценки новизны для полезных моделей.</p>        |                  |
|    |  | <p><b>Лекция (4 ак.ч), семинар (4 ак.ч.)</b><br/>3 Понятие изобретательского уровня. Алгоритм оценки соответствия заявленного решения условию патентоспособности «изобретательский уровень». Критерии оценки соответствия решения изобретательскому уровню. Особенности проведения информационного поиска. Роль технического результата в оценке соответствия заявленного решения изобретательскому уровню.</p> |                  |
|    |  | <p><b>Лекция (1 ак.ч), семинар (2 ак.ч)</b><br/>4.4. Идентичные заявки. Их учёт при оценке соответствия заявленного решения условиям патентоспособности «новизна» и «изобретательский уровень».</p>   |                  |
|    |  | <p><b>Лекция (8 ак.ч), семинар (4 ак.ч)</b><br/>4.5. Особенности экспертизы заявок на национальной фазе, поданных в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ).</p>  |                  |
| 4. | Оформление отчёта о предварительном поиске и составление письменного заключения по результатам предварительной оценки патентоспособности изобретения, полезной модели. | <p><b>Лекция (2 ак.ч), семинар (4 ак.ч.)</b><br/>1. Оформление отчёта о предварительном поиске, понятие степени релевантности документов, понятие релевантных частей документа</p> <p><b>Лекция (2 ак.ч.)</b><br/>2. Составление письменного заключения по результатам предварительной экспертизы. Требования к изложению результатов предварительной экспертизы, доказательства.</p>                           | ПК-1.1<br>ПК-1.2 |
|    | Итоговая аттестация  | <b>Экзамен</b>  | ПК-1.1<br>ПК-1.2 |

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396) (дата обращения 01.04.2024)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» URL: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024)

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179029/?ysclid=ly7f7jmwj88440524](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7jmwj88440524) (дата обращения 01.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения 01.04.2024).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» URL: <https://base.garant.ru/403100460/?ysclid=ly31lza5ed207517852> (дата обращения 01.04.2024).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,



дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677> (дата обращения 01.04.2024).

## 6.2 Рекомендованная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273> (дата обращения: 05.07.2024).
2. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534607> (дата обращения: 05.07.2024).
3. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> (дата обращения: 05.07.2024).
4. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545116> (дата обращения: 05.07.2024).



### **6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. Сайт Федерального института промышленной собственности  
[www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности  
[www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **6.4. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

### **6.5 Материально-техническое обеспечение программы**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- компьютерный класс;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi - Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной



доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса;

- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

- программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО);
2. Flash Player (Свободное ПО);
3. Java (Бесплатное ПО);
4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);
5. media player (Бесплатное ПО);
6. Office 2010 (Сетевая лицензия);
7. WinRar (Сетевая лицензия);
8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии);
9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

#### **6.6. Виды занятий**

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, при этом демонстрирует выполнение последовательности действий (например, для достижения целей патентного поиска);

семинары – слушатели выполняют задания под контролем преподавателя или вместе с ним. Во время семинаров проверяются и закрепляются знания, полученные на лекциях;

самостоятельная работа - слушатели изучают материалы, размещенные в СДО.

#### **7. Форма аттестации**

Компетенции, формируемые в процессе обучения, закрепляются на семинарах и проверяются в процессе прохождения слушателями итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во время прохождения обучения не предусмотрена, т.к. знания и умения проверяются в течение всего обучения на семинарах. На семинарах поясняются, демонстрируются и проверяются



на предмет усвоения практические действия по выполнению информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности изобретений и полезных моделей. Если слушатель по уважительной причине пропустил очное занятие, материал прорабатывается с ним преподавателем в индивидуальном порядке.

Итоговая аттестация проводится в форме очного экзамена с использованием билетов.

Каждый билет состоит из двух вопросов и задачи. Содержание экзаменационного билета направлено на проверку достижения базового или повышенного уровня компетенций ПК-1.1 и ПК-1.2.

Вопрос 1 касается проверки знания правовых основ ИС и основ гражданского законодательства Российской Федерации (индикаторы достижения ПК-1.1).

Вопрос 2 касается проверки знания основ проведения поиска в базах данных российских и международных патентных ведомств (индикатор достижения ПК-1.2).

Задача сформирована с учетом проверки умений для совершения трудовых действий ПК-1.1 и ПК-1.2, а именно – умения составлять заявки на выдачу охранных документов в сфере РИД, анализировать информацию для определения научно-технического уровня создаваемого объекта, систематизировать научно-техническую, патентную, правовую и новостную информацию в сфере РИД.

Выполнение задачи является трудоемким процессом и является имитацией профессиональной деятельности слушателя, поэтому на выполнение задания предоставляется достаточное количество времени – 16 ак. часов.

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность слушателя, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех слушателей по завершении освоения Программы. Считается достигнутым,



если слушатель дал обоснованные ответы на вопрос 1 и вопрос 2 билета и решил задачу принципиально верно, но с несущественными замечаниями. (т.е., в зависимости условий задачи, принял принципиально верное решение о принятии или отклонении заявки или составил принципиально верную заявку для получения правовой охраны изобретения или полезной модели).

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для слушателя.

Достигается, если слушатель дал правильные и обоснованные ответы на вопрос 1 и вопрос 2 билета и решил задачу без существенных замечаний (замечание является существенным, если влечет за собой ошибочное решение о предоставлении правовой охраны изобретению или полезной модели).

Если слушатель дал неверные ответы на вопрос 1 или вопрос 2, но указал нормативный документ, содержащий ответ на вопрос, то, при условии базового уровня выполнения задачи, обучение считается успешно завершённым.

Если слушатель дал неверные ответы на оба вопроса, не указал нормативный документа, содержащий ответы на вопросы, то ему предлагается выбрать другой билет.

Критерием недостижения базового уровня считается принципиально неправильно решенная задача и (или) неверные ответы на вопрос 1 и вопрос 2.

## **8. Фонд оценочных средств и типовой ответ**

Оценочные средства актуализируются к каждому экзамену. Поскольку предполагается, что целевая аудитория – специалисты с базовой подготовкой, которые должны проводить предварительный информационный поиск и патентную экспертизу на высоком (экспертном)



уровне, в качестве примеров подбираются недавно опубликованные заявки в областях техники, соответствующих направлению деятельности слушателей.

Пример типового билета и проекта ответа – см. Приложение.

## 9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Ниже представлен учебный график, составленный при учебной нагрузке 6 ак. часов в день (30 ак. часов в неделю) контактной работы (лекции и семинары) и не более 10 ак. часов в неделю самостоятельной работы.

| № п/п | Наименование  | Всего часов | Количество ак. часов в неделю |            |          |          |          |          |          |
|-------|---|-------------|-------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   |             | 1 неделя                      | 2 неделя   | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя |
| 1     | Интеллектуальная собственность на современном этапе   | 1           | 1л                            |            |          |          |          |          |          |
| 2     | Правовые основы интеллектуальной собственности и основные положения патентного права в Российской Федерации | 12          | 12л                           |            |          |          |          |          |          |
| 3     | Заявка на изобретение и полезную модель   | 36          | 6л<br>4с                      | 11л<br>15с |          |          |          |          |          |



|       |   |     |  |    |                   |                   |                  |                    |                  |
|-------|---|-----|--|----|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 4.1   | Общие сведения об экспертизе заявки на изобретения и полезную модель. Формальная экспертиза, её назначение  | 4   |  |    |                   |                   |                  |                    |                  |
| 4.2   | Экспертиза по существу. Принципиальная патентоспособность, требования достаточности раскрытия, условия патентоспособности - новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. | 44  |  | 4л | 16л<br>14с<br>5сп | 2л<br>2с<br>5сп   |                  |                    |                  |
| 4.3   | Информационный поиск  | 58  |  |    |                   | 16л<br>12с<br>5сп | 8л<br>12с<br>5сп |                    |                  |
| 4.4   | Условия патентоспособности  | 57  |  |    |                   |                   |                  | 16л<br>14с<br>10сп | 3л<br>4с<br>10сп |
| 5     | Оформление отчёта о поиске и составление письменного заключения по результатам предварительной экспертизы по существу заявок на изобретения и полезные модели.                            | 8   |  |    |                   |                   |                  |                    | 4л<br>4с         |
| 6     | Итоговая аттестация   |     |  |    |                   |                   |                  |                    | 16.<br>э         |
| Итого |   | 236 |  |    |                   |                   |                  |                    |                  |



## 10. Лист изменений

### Перечень актуализируемых версий программы

| № п/п | Название программы   | Количество ак. часов | Дата и номер протокола утверждения | Дата утверждения Директором ФИПС |
|-------|--|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Повышение квалификации специалистов, осуществляющих предварительный информационный поиск и предварительную оценку патентоспособности изобретений и полезных моделей» | 236                  | Протокол №1 от 22.01.2021 г.       | 22.01.2021 г.                    |



**Билет (типовой) и проект ответа.**

Вопрос 1. Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

Вопрос 2. Изобретение является новым, если....(продолжите предложение).

Задача.

Подана заявка на выдачу патента на изобретение. При проведении патентного поиска были выявлены указанные ниже источники информации. Порочат ли найденные документы уровня техники новизну или изобретательский уровень заявленного решения? Ответ аргументируйте.

**Описание изобретения**

Изобретение относится к медицине и фитотерапии, а именно к лекарственным средствам растительного происхождения, и может быть использовано в комплексной фармакотерапии для лечения органов дыхания.

Задача изобретения - создание эффективного средства для лечения органов дыхания из растительного сырья, не обладающего токсическим воздействием на организм, уменьшающего и предотвращающего побочные эффекты при применении в комплексном лечении, способствующего улучшению функционального состояния органов дыхания, повышение эффективности его биологического действия на организм (биодоступность).

Технический результат заключается в повышении эффективности лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, а именно, бронхитов, пневмоний, а также в комплексной терапии туберкулеза, увеличении доступности комплекса биологически активных веществ.

Технический результат достигается тем, что используют средство, содержащее в качестве действующего начала комплекс биологически активных веществ: салицина 3,8-5,5% мас., арабиногалактанов 4-10% мас, полифенолов 4-7% масс, представляющее собой сухой экстракт, полученный из нанопорошка (50-150 нм) коры осины (*Populus tremula L.*). Средство получают из коры осины, собранной во время сокодвижения, которую измельчают в ножевой мельнице до размера частиц 1-2 мм, после ее сушки до влажности 8-10% нанодиспергируют в мельнице роликового типа до размера частиц 50-150 нм., затем подвергают водной экстракции методом



реперколяции, объединенный экстракт после отстаивания концентрируют в вакууме до 70% сухих веществ при температуре 50°C с последующей сушкой до сухого порошка в вакууме.

Измельчение и экстракция сырья позволяет в полной мере разрушить межмолекулярные и межагрегативные связи компонентов и перевести в свободное состояние биологически активные вещества, что повышает выход целевого продукта с увеличенным содержанием активных веществ. Предлагаемое средство способно встраиваться в клеточную стенку и проникать в клетки микобактерий, нарушая их метаболизм, что приводит к гибели микроорганизмов.

Выход целевого продукта составляет 21-26% мас. Содержание салицина 3,8-5,5% мас, арабиногалактанов 4,2-10,1% мас, полифенолов 3,9-7,2% мас.

Биодоступность средства, определенная на базовой кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии Сибирского государственного медицинского университета, составляет 85%.

Исследование специфической активности предложенного средства проводили *in vivo* на самцах инбредных мышей линии C57BL/6 из вивария ГУ ЦНИИТ РАМН. Мышей инфицировали внутривенным введением *M.tuberculosis* штамма Y37Rv. В группах животных, получающих комплексную терапию изониазидом и предлагаемым средством, через месяц после инфицирования высевалось в 100 раз меньше микобактерий по сравнению с группой животных, получающих монотерапию изониазидом.

Проведены следующие клинические наблюдения.

Пример 1.

Группа больных (18 чел.) при лечении острого бронхита. Диагноз был поставлен на основании клинической аускультативной картины (недомогание, кашель, повышение температуры до 38°C, жесткое дыхание, у 7 чел. рассеянные сухие хрипы, у 1 больного сухие и влажные среднепузырчатые хрипы). В данном случае, рентгенодиагностика не была показанной и поэтому не проводилась. Пациентам назначали предлагаемое средство взрослым по 6 г, детям 4-6 лет по 2 г, детям 7-12 лет по 4 г на прием 3 раза в день через 30-40 мин после еды с интервалом 6 час. Курс лечения составлял 12 дней. Возраст пациентов варьировал от 4 лет до 70 лет. После проведения курса лечения отмечалось исчезновение субфебрилитета, симптомов интоксикации. Явления бронхита исчезли к концу курса лечения сухим экстрактом нанопорошка коры осины. У всех пациентов нормализовалась температура, улучшились общее состояние и самочувствие,



исчез кашель, нормализовалась аускультативная картина в легких. Какой-либо другой терапии во всех клинических группах не проводилось. Противовоспалительный эффект также констатирован со стороны других органов и систем.

### **Формула изобретения**

1. Средство для лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, представляющее собой сухой экстракт нанопорошка коры осины (*Populus tremula* L.), с размерами нанопорошка 50-150 нм, содержащее в качестве биологически активных веществ: салицина 3,8-5,5% мас., арабиногалактанов 4,2-10,1% мас., полифенолов 3,9-7,2% мас.

В уровне техники экспертом найдены источники, содержащие следующую информацию:

1. Средство для лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, представляющее собой сухой экстракт нанопорошка коры березы (*Betula*), с размерами нанопорошка 50-150 нм, содержащее в качестве биологически активных веществ: салицина 3,8-5,5% мас., арабиногалактанов 4,2-10,1% мас., полифенолов 3,9-7,2% мас.

2. Средство для лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, представляющее собой сухой экстракт нанопорошка коры осины (*Populus tremula* L.). Технический результат - повышение эффективности лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей.

### **Проект ответа**

#### **Вопрос 1.**

Не являются полезными моделями: открытия; научные теории и математические методы; решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей; правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности; программы для ЭВМ и решения, заключающиеся только в представлении информации.

Кроме этого не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели сортам растений, породам животных и биологическим способам их получения, то есть способам, полностью состоящим из скрещивания и отбора, за исключением микробиологических способов и полученных такими способами продуктов, а также топологиям интегральных микросхем.



(«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ с изм., статьи 1350, 1351).

Вопрос 2. Изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники. («Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ с изм., статья 1350).

Задача:

При проверке изобретательского уровня изобретение признается имеющим изобретательский уровень, если установлено, что оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники.

Изобретение явным образом следует из уровня техники, если оно может быть признано созданным путем объединения, изменения или совместного использования сведений, содержащихся в уровне техники, и (или) общих знаний специалиста.

В соответствии с п.77 Правил<sup>1</sup> не признаются соответствующими условию изобретательского уровня изобретения, основанные, в частности:

- на замене какой-либо части известного средства другой известной частью, если подтверждена известность влияния заменяющей части на достигаемый технический результат.

В данном случае изобретение основано на замене какой-либо части известного средства другой известной частью, если подтверждена известность влияния заменяющей части на достигаемый технический результат. Поэтому объект по п.1 не может быть признан соответствующим условию патентоспособности «изобретательский уровень».

Так, в источнике Д1 известно средство, отличающееся от заявленного тем, что используют экстракт коры березы вместо экстракта коры осины. Таким образом, заявленное изобретение можно признать новым относительно Д1. Однако, из Д2 известно, что экстракт коры осины также используется в средствах для лечения воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей именно для достижения технического результата - повышение эффективности лечения. Следовательно, источники Д1 и Д2 порочат изобретательский уровень заявленного изобретения.

---

<sup>1</sup> Приказ Минэкономразвития России от 26.05.2021 N 295 (ред. от 15.03.2024) "Об утверждении Порядка проведения предварительного информационного поиска в отношении заявленного изобретения и предварительной оценки его патентоспособности, представления...