

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**«Методологические основы патентных исследований»**

Москва, 2018 г.

## Оглавление

Рабочая группа: .....	3
1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Связь программы с профессиональным стандартом .....	5
4. Профессиональные компетенции .....	6
5. Планируемые результаты обучения .....	8
6. Содержание программы.....	9
6.1 Учебный план .....	9
6.2 Учебно-тематический план .....	10
7. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	14
7.1 Нормативные документы .....	14
7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов .....	15
7.3. Требования к квалификации преподавателей .....	15
7.4 Материально-техническое обеспечение программы.....	16
8. Форма аттестации и фонд оценочных средств .....	16
8.1. Форма аттестации .....	16
8.2. Фонд оценочных средств.....	17
9. Календарный учебный график .....	20

## **Рабочая группа:**

1. Горбунова Марина Эдуардовна - гл. специалист центра 111
2. Монастырский Денис Викторович - заместитель заведующего центром 111
3. Иванова Марина Германовна – зав. отделом 45
4. Градскова Светлана Олеговна – заместитель заведующего отделом 45
5. Юдина Елена Александровна – инженер 1-й кат. отдела 45

## **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

**Выбор профессионального стандарта -** Специалист по патентоведению.

(Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435).

**Выбор образовательного стандарта -** ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 12.03 2014г.№ 179, зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 №32135).

**Категория обучающихся:** слушатели, имеющие диплом о высшем образовании.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Численность группы** – не более 50 человек

### **Список использованных сокращений**

ИС – интеллектуальная собственность

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

## 2. Цели и задачи программы

**Цель программы** «Методологические основы патентных исследований» состоит в формировании у слушателей системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

### **Задачи:**

Формирование у слушателей знаний о:

- Роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта;
- Нормативно-правовой базе патентных исследований;
- Содержанию и порядке проведения патентных исследований.

Формирование у слушателей навыков:

- Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска;
- Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований;
- Составления отчета о поиске информации;
- Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи;
- Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники);
- Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей;
- Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции;
- Определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте;

- Проведения исследований патентной чистоты объектов;
- Оформление отчета о патентных исследованиях.

### **Требования к уровню содержания программы**

В результате изучения программы «Методологические основы патентных исследований» слушатели должны:

- Иметь четкое представление о роли и месте патентных исследований в системе создания инновационного продукта;
- Знать современную нормативно-правовую базу патентных исследований;
- Иметь представление о содержании и этапах проведения патентных исследований;
- Уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований;
- Уметь свертывать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи;
- Владеть навыками использования некоторых методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований;
- Уметь оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.

### **3. Связь программы с профессиональным стандартом**

<b>Программа</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Патентные исследования	"Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	Комплексное проведение патентно-информационных исследований В/01.7  Проведение патентной экспертизы В/02.7  Исследование патентной чистоты объекта В/03.7	<b>7</b>

			<p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД В/04.7</p> <p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации В/05.7</p>	
--	--	--	---	--

#### 4. Профессиональные компетенции

<b>Профессиональный стандарт «Специалист по патентоведению»</b>	<b>ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<i>Трудовые функции</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Компетенции</i>
<p>Комплексное проведение патентно-информационных исследований В/01.7</p> <p>Проведение патентной экспертизы В/02.7</p> <p>Исследование патентной чистоты объекта В/03.7</p> <p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД В/04.7</p>	<p>Обработка научно-технической информации, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме в области создания и управления интеллектуальной собственностью; анализ поставленной задачи в аспекте создания и управления интеллектуальной собственностью на основе подбора и изучения информационных</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</p> <p>Способность критически анализировать современные</p>

<p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации В/05.7</p>	<p>источников; содержательная постановка задач;</p> <p>Определение направлений перспективных научно-технических исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий;</p> <p>Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области создания и управления интеллектуальной собственностью, выполнение научно-технических работ в интересах научных организаций, предприятий промышленности и иных хозяйствующих субъектов;</p> <p>Участие в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах по поиску оптимальных решений при создании новой техники и технологий с учетом требований охраноспособности результатов научно-технической деятельности;</p> <p>Проведение комплексных патентно-информационных исследований в рамках выполнения научно-технических работ и обеспечение патентной чистоты технических решений;</p>	<p>проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</p> <p>Способность ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</p> <p>Способность самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <p>Способность проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</p> <p>Способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>Способность консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны,</p>
--	---	--

		<p>распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</p> <p>Способность проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</p>
--	--	---

## 5. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовые действия</b>	<p>Комплексное проведение патентно-информационных исследований</p> <p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла</p> <p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Овладеть навыками использования некоторых методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований; уметь свертывать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи.</p> <p>Уметь оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96</p>
<b>Необходимые знания</b>	<p>Знать современную нормативно-правовую базу патентных исследований.</p> <p>Иметь четкое представление о роли и месте патентных исследований в системе создания инновационного продукта.</p> <p>Иметь представление о содержании и этапах проведения патентных исследований.</p>

## 6. Содержание программы

### 6.1 Учебный план

№ п/ п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостояте льная работа	Форма контро ля
			Лекции	Семинары		
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	3	1	1	1	
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	3	1	1	1	
3	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	4	2	2	-	
4	Разработка задания и регламента поиска	3	1	1	1	
5	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	3	1	1	1	
6	Систематизация и анализ отобранной информации	3	1	1	1	
7	Оформление результатов патентных исследований	3	1	1	1	
8	Экзамен	2				экзамен
		24	8	8	6	

## 6.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	<p>Понятие «Патентные исследования». Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность».</p> <p>Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны.</p> <p>Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.</p>
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	<p>Патент как инструмент исследования рынка.</p> <p>Библиографические данные изобретения (полезной модели, промышленного образца), их использование при анализе рынка конкретной продукции и условий конкуренции на нем.</p> <p>Разделы описания, в котором содержится критика недостатков объектов-предшественников (аналогов) и формулируется цели (задачи) изобретения, их роль в установлении требований к продукции.</p> <p>Формулы изобретения и ее роль в установлении факта использования изобретения.</p> <p>Данные о правовом статусе изобретения и их роль при проведении патентных исследований</p>
3	Основные виды патентных исследований и их связь с	<p>Цели и содержание патентных исследований.</p> <p>Хозяйствующие субъекты, проводящие патентные</p>

	<p>жизненным циклом объекта техники</p>	<p>исследования. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p> <p>Патентные исследования на стадии формирования плана исследований и разработок: прогнозирование развития техники и технологии; стратегическое планирование; обоснование заявки на разработку продукции.</p> <p>Патентные исследования на стадии выполнения НИР: выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов.</p> <p>Патентные исследования при выполнении разработок продукции, технологии и проектировании объектов капитального строительства: разработка технического задания, разработка документации и испытание опытных образцов.</p> <p>Патентные исследования на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции.</p>
4.	<p>Разработка задания и регламента поиска</p>	<p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований. Обоснование регламента</p>

		поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете).
5.	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	<p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам Роспатента (РЖ «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран») и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, включая поиск в Интернете.</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа по картотеке ВПТБ и Открытым реестрам ФИПС.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.</p>
6.	Систематизация и анализ отобранной информации	<p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p>

		<p>Систематизация охранных документов по годам.</p> <p>Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p>
7.	Оформление результатов патентных исследований	<p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p>

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **7.1 Нормативные документы**

1. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 570н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 N 30435);

2. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 N 179 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 N 32135);

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV. Введен в действие 1 января 2008г. Федеральным законом «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

9. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» - М.: Из-во стандартов, 1996.
10. ГОСТ 15467-79. «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения».- М.: Из-во стандартов, 1979.
11. ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
12. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
13. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (с Поправкой).
14. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Практикум по патентным исследованиям. Москва: ОАО ИНИЦ «Патент», 2011. 205 с.
15. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Виды патентных исследований и их связь с этапами создания продукции.// Патентная информация сегодня, 2009, № 2, с.29.
16. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Оценка технического уровня продукции на ранних этапах разработки.// Патентная информация сегодня, 2011, № 1 с.
17. Шведова В.В. Характерные ошибки при проведении патентных исследований. Практическое пособие. Москва: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. 93 с.
18. Шведова В.В. Исследование патентной чистоты объекта. 2-е изд. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2015. 213 с.

## **7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)

## **7.3. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе (также имеющие ученую степень).

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

## **7.4 Материально-техническое обеспечение программы**

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 50 чел. с партами и стульями (аудитория 425Б-Бережковская набережная, д. 24 корп. 1);
- компьютерный зал на 20 чел. (аудитория 224, Бережковская набережная, д. 30 корп. 1).

## **8. Форма аттестации и фонд оценочных средств**

### **8.1. Форма аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с использованием билетов. Каждый билет состоит из 5 вопросов на каждую компетенцию.

Билеты проверяются аттестационной комиссией. Результаты заносятся в протокол аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация проводится посредством проверки результатов компьютерных тестов.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- в ответах не всегда выделялось главное;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

## **8.2. Фонд оценочных средств**

1. Определение понятия «Методика проведения патентных исследований». Задание на приведение патентных исследований (ПК-4)
2. Патентно-статистические методы анализа тенденций развития объектов техники (ПК-1)
3. Источники информации, используемые при проведении патентных исследований, их преимущества и недостатки (ПК-16)
4. Исследование патентной чистоты (ИПЧ) объектов экспортных комплексных поставок (ПК-4)
5. Виды патентных исследований на различных стадиях инновационного проекта (ПК-4)
6. Анализ патентно-лицензионной деятельности зарубежных фирм (ОК-1)
7. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности объектов НИОКР (ПК-2)
8. Анализ описаний к охраняемым документам, выданным на территории России, при экспертизе на патентную чистоту (ПК-1)
9. Разработка регламента поиска при проведении патентных исследований (ПК-16)
10. Влияние нормы косвенной защиты при проведении ИПЧ (ПК-12)
11. Содержание отчета о поиске при проведении патентных исследований (ПК-16)
12. Основные понятия, относящиеся к оценке технического уровня объекта техники (ПК-10)

13. Роль патентно-правовых показателей продукта в обеспечении конкурентоспособности промышленной продукции (ПК-2)
14. Почему необходимо проводить патентные исследования при формировании рекламы промышленной продукции (ПК-3)
15. Какие факторы определяют конкурентоспособность промышленной продукции на рынке (ОК-1)
16. Как выявить ведущие в разработке и производстве конкретной продукции фирмы при проведении патентных исследований (ПК-4)
17. Структура и содержание отчета о патентных исследованиях (ГОСТ Р 15-011- 96 и ГОСТ 7.32 - 2001) (ПК-4)
18. Анализ альтернативных направлений развития объектов техники на основе динамики патентования. Обоснование выбора перспективного направления (ПК-1)
19. Цели и задачи патентных исследований. Этапы проведения патентных исследований и их краткое содержание (ПК-4)
20. Установление перечня технических показателей, определяющих в совокупности степень технического совершенства продукции (ОПК-1)
21. Особенности проведения патентных исследований в процессе выполнения НИР (ПК-4)
22. Определение тенденций развития на основе анализа динамики потребительских свойств (ПК-1)
23. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение исследование патентной чистоты (ПК-4)
24. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объектов техники на внутреннем и внешнем рынках (ПК-12)



## 9. Календарный учебный график

2019 уч. год

Название образовательной программы: «Методологические основы патентных исследований»

Уровень образовательной программы: Дополнительное профессиональное образование

Тип образовательной программы: Повышение квалификации

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

Год набора: 2019 год

Сроки обучения: **29.03.2019 - 03.04.2019**

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Этапы учебного процесса	Дата начала	Дата окончания	Кол-во дней	Кол-во ак. часов
Заочное обучение	29.03.19	31.03.19	3	5.5
Промежуточное тестирование	31.03.19	31.03.19	-	0.5
Очное обучение	01.04.19	03.04.19	3	16
Итоговый экзамен	03.04.19	03.04.19	-	2