

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ (ФИПС)

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Патентный поиск»

Москва, 2021 г.

Оглавление

1. Рабочая группа:	3
2. Общие положения	3
3. Цели и задачи программы.....	4
4. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом	5
5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта	5
6. Содержание программы.....	6
6.1 Учебный план программы повышения квалификации «Патентный поиск».....	6
6.2. Учебная программа «Патентный поиск».....	6
6.3 Планируемые результаты обучения.....	7
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
7.1 Учебно-методическое обеспечение	7
7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов	8
7.3. Требования к квалификации преподавателей	9
7.4. Материально-техническое обеспечение программы.....	9
8. Форма аттестации и фонд оценочных средств	9
8.1. Форма аттестации	9
8.2. Фонд оценочных средств.....	9
9. Календарный учебный график	14

1. Рабочая группа:

Руководство рабочей группы (Приказ № 458 от 21.10.20 г)

1. Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС
2. Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Члены рабочей группы (Приказ № 458 от 21.10.20 г)

3. Горюшкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС
4. Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., доцент – заместитель председателя НТС, главный научный сотрудник- начальник Аналитического центра ФИПС
5. Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

2. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

Выбор профессионального стандарта - Специалист по патентоведению.

(Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435).

Выбор образовательного стандарта - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью»

(уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949, Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59386).

Категория обучающихся: слушатели, имеющие диплом о высшем образовании.

Форма обучения: очная, заочная (с применением дистанционных технологий).

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Численность группы – не более 20 человек

Требования к начальному уровню знаний:

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатель владел понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности

Список использованных сокращений

ИС – интеллектуальная собственность

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

3. Цели и задачи программы

Цель программы «Патентный поиск»_состоит в расширении области знаний слушателей курса повышения квалификации ФИПС по вопросам, касающимся поиска по патентным базам данных.

Задачи:

1. Определение технического уровня конкретной проблемы.
2. Определение новизны предполагаемого изобретения.
3. Выявление нарушения прав владельца действующих охранных документов на объекты промышленной собственности

Для достижения задач составлены цели, необходимо, чтобы слушатель:

Знал: теоретические основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Умел: работать с интернет-ресурсами и базами данных.

Владел: полученными знаниями и навыками для проведения патентного поиска по базам данных.

4. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
"Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	Проведение патентной экспертизы (В/02.7)	7

5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Специалист по патентоведению»	ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)	Профессиональные компетенции
<i>Трудовые функции</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Компетенции</i>
Проведение патентной экспертизы (В/02.7)	Проведение экспертиз результатов научно-технической деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	способность проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16)

6. Содержание программы

6.1 Учебный план программы повышения квалификации

«Патентный поиск»

№ п/п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары		
.1	Системы классификации изобретений	2	2	-	-	зачет
2	Поиск патентной информации	9	8	1	-	зачет
3	Патентная информация в электронной среде	11	8	3	-	зачет
	Экзамен	2				экзамен
		24	18	4	-	

6.2. Учебная программа «Патентный поиск»

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Системы классификации изобретений	Назначение и основные принципы построения систем классификации (СПК, МПК). Электронные версии МПК. Использование классификационных систем при проведении поиска;
2	Поиск патентной информации	Цели и виды поиска. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска. Объем и область поиска. Документы, входящие в минимум документации, предусмотренный Договором РСТ и Инструкцией РСТ. Предоставление сведений о результатах информационного поиска.
3	Патентная информация в электронной среде	- Машиночитаемые базы данных (БД) и поисковые возможности в электронной среде. Стратегия поиска Информационные ресурсы на сайте ФИПС Информационно-поисковая система (ИПС) ФИПС (наполнение, поисковый язык, примеры поиска, ограничения). Поисковая система Espacenet (наполнение, поисковый язык, поисковые возможности). Поисковая система PATENTSCOPE (наполнение, поисковый язык, поисковые возможности)..

6.3 Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Проведение поиска и отбора действующих патентов, имеющих отношение к элементам проверки
Необходимые умения	Использовать современную нормативно-правовую базу патентных исследований. Пользоваться всеми источниками патентной информации, включая удаленные базы данных. Работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков. Владеть средствами и методами патентного поиска.
Необходимые знания	Российские и зарубежные патентные базы данных. Средства и методы патентного поиска.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности" (Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)

3. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 570н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 N 30435);

4. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59386);

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими

рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Сайт Федерального института промышленной собственности
www1.fips.ru
2. – Сайт Роспатента www.rupto.ru
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
www.wipo.int/portal/ru/
4. Справочная правовая система «Консультант плюс»
www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе (также имеющие ученую степень).

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

7.4. Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 30 чел. с партами и стульями (аудитория 424 - Бережковская набережная, д. 24);

- помещение на 20 чел. с партами и стульями (аудитория 124 - Бережковская набережная, д. 24);

- помещение на 12 чел. (аудитория 327, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1).

8. Форма аттестации и фонд оценочных средств

8.1. Форма аттестации

Промежуточная аттестация проводится посредством проверки результатов самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием тестов. Каждый билет состоит из двенадцати тестовых вопросов на каждую компетенцию.

Для получения зачета слушателю необходимо набрать 75% и более правильных ответов.

8.2. Фонд оценочных средств

1. В каком виде публикуется патентная информация (ПК-16):

- а) полных описаний к заявкам и выданным патентам
- б) полных описаний к заявкам и выданным патентам, рефератов или формул изобретения и библиографических данных
- в) библиографических данных

2. При экспертизе объектов техники на патентную чистоту по каким странам ведут поиск (ПК-16):

- а) странам, в отношении которых проводится эта экспертиза
- б) по всем странам
- в) странам России, США, Франции, Германии, Великобритании, Швейцарии, Японии, Китая.

3. По числу представленных стран база данных Европейского патентного ведомства Espacenet является (ПК-16):

- а) национальной
- б) бинациональной
- в) мультинациональной

4. Что публикуется в разделе Published International Application патентного бюллетеня ВОИС (ПК-16):

- а) библиографические данные
- б) реферат
- в) библиографические данные, чертежи, реферат
- г) описание
- д) библиографические данные, описание, реферат, чертежи

5. Через какой орган можно подать заявку на Европейский патент (ПК-16):

- а) Европейское патентное ведомство

- б) Национальное патентное ведомство
- в) Международную организацию Интеллектуальной собственности (WIPO)

6. При проведении тематического поиска патентная документация рассматривается в первую очередь как (ПК-16):

- а) Правовой источник информации
- б) Научный источник
- г) Технический источник

7. Какие из перечисленных источников информации могут быть использованы для установления правового статуса охранного документа на изобретение (ПК-16)?

- а) Патентные бюллетени «Изобретения. Полезные модели» (раздел «Извещение»)
- б) Реферативный журнал «Изобретения Стран Мира» ИСМ
- в) Бесплатная база данных ФИПС RUPAT
- г) Научно – практический журнал « ИС. Промышленная собственность»

8. Что из нижеперечисленного не относится к преимуществам патентной информации по сравнению с другими видами научно – технической информации (ПК-16)?

- а) Достоверность
- б) Оперативность
- в) Публикация в сети Интернет
- г) Упорядоченность

9. Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности при выдаче патента на полезную модель публикуются в официальном бюллетене (ПК-16):

- а) Сведения о заявке о выдаче патента на полезную модель
- б) Отчет об информационном поиске

- в) Сведения о выдаче патента на полезную модель
- г) Сведения об отрицательном результате формальной экспертизы заявки о выдаче патента на полезную модель

10. Какие виды поиска применимы при поиске патентов – аналогов, выданных на один и тот же объект промышленной собственности в различных странах, если патенты выданы не на основании международной заявки (ПК-16):

- а) Сочетание тематического поиска (включая поиск по ключевым словам и по индексам МПК) и именованного (фирменного) поиска
- б) Именной (фирменный) поиск
- в) Тематический поиск (включая поиск по ключевым словам и по индексам МПК), патентно-правовой поиск
- г) Сочетание тематического поиска (включая поиск по ключевым словам и по индексам МПК) и нумерационного поиска

11. Какую структуру согласно стандартам Всемирной организации интеллектуальной деятельности имеет индекс Международной патентной классификации (ПК-16):

- а) класс, подкласс, группа
- б) раздел, подраздел, класс, основная группа, подгруппа
- в) раздел, подраздел, класс, подкласс, группа
- г) раздел, класс, подкласс, основная группа, подгруппа

12. Что является элементами регламента патентного поиска (ПК-16)?

- а) предмет поиска; характеристики предмета поиска, ТЭП; широта поиска; глубина поиска; источники информации
- б) ключевые слова; индексы: МПК, МКПО, УДК; широта поиска; глубина поиска; источники информации;
- в) устройство в целом (общая компоновка, принципиальная схема), его составные части или принцип (способ) работы устройства; ключевые слова; глубина поиска; источники информации;

г) исходные материалы или области возможного применения; индексы:МПК, МКПО, УДК; широта поиска; глубина поиска; источники информации.

13. Какие из ниже перечисленных процедур, наиболее полно отражают правовой статус патента на изобретение (ПК-16)?

а) действует или нет; проведена ли экспертиза изобретения; изменения классификационных рубрик; отказано ли в регистрации патентного документа; наличие лицензионного договора;

б) реквизиты патента в той или иной стране; дата приоритета; название и формула изобретения; сведения о правообладателях; сведения о результатах экспертизы изобретения; классификация изобретения;

в) информация: о правообладателе; о переуступке права; о проведении экспертизы изобретения; о любых изменениях классификационных рубрик;

г) информация о действии патента; название и формула изобретения; номер заявки на изобретение; дата приоритета; дата публикации.

13. Что относится к патентной документации в РФ (ПК-16):

а) описание к заявкам и патентам

б) реферат

в) аннотация

г) справочные материалы (классификация, указатели, индексы МПК)

д) все ответы верны

е) все ответы неверны

14. В каком объеме следует провести патентный поиск при поставке товара из России в другую страну (ПК-16)?

а) только по стране, куда поставляется товар;

б) мир в целом

в) поиск по конкурентам в данной области

г) своя страна+ страна поставки товара + Евразия

15. Для исследования новизны технических решений критериям отбора патентной информации служит (ПК-16):

- а) сходство технической сущности
- б) сходство технической сущности и достигаемые технико-экономические показатели
- в) сходство технической сущности и достигаемый при использовании результат
- г) достигаемые технико-экономические показатели

1.	Б	9.	В
2.	А	10.	А, Г
3.	В	11.	Г
4.	В	12.	В
5.	А	13.	Г
6.	А	14.	А, Б
7.	А	15.	Г
8.	А	16.	А

9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Продолжительность обучения установлена 3 дня по 8 ак. ч. в день (при этом 2 дня по 8 ак. часов – очная, в т.ч., в форме вебинара форма обучения или 4 дня по 6 ак. часов, из них по 4 ак.ч. в день – очное обучение, в т.ч., в форме вебинара) или другой, согласованный с заказчиком, режим обучения .

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в виде учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские, выездные занятия, деловые игры. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Пример календарного плана при обучении за 4 дня по 6 ак. часов

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов			
		Дни обучения			
		1	2	3	4
1.	Системы классификации изобретений	2			
2	Поиск патентной информации	4	5		
3	Патентная информация в электронной среде		1	6	4
4	Итоговая аттестация				2