

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:38:05
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка интеллектуальной собственности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
программы

27.04.05 Инноватика
Инновационное проектирование и
управление интеллектуальной
собственностью

Уровень высшего образования
Квалификация
Форма обучения
Год набора

магистратура
магистр
заочная
2024

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Оценка интеллектуальной собственности»

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

		недостатки.
Процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3. Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе

			правильное решение с отдельными замечаниями	решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер,

	выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
--	--

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.					
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.					
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					

ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий					
--	---	--	--	--	--	--

Таблица – 6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на

				основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--	---

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание вопроса	Варианты ответа
1. Согласно ПБУ 14/2007 текущая рыночная стоимость нематериального актива может быть определена.	<p>А. На основе экспертной оценки</p> <p>В. Путем инвентаризации</p> <p>С. Нет правильного ответа</p>
2. При проведении оценки заказчик оценки вправе:	<p>А. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; осуществлять иные права, вытекающие из договора на проведение оценки.</p> <p>В. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; быть членом одной из СРОО;</p> <p>С. требовать от оценочной компании обоснование выводов по результатам оценки; осуществлять контроль за работой оценщика</p>
3. Рассчитать стоимость программного продукта затратным подходом, если известно, что среднерыночная зарплата программиста	<p>А. 7200 тыс. Руб.</p> <p>В. 9360 тыс. руб.</p> <p>С. 6250 тыс. руб.</p>

<p>соответствующего уровня = 120 тыс. руб./мес., фактическая зарплата программиста в компании = 150 тыс. руб./мес., НДФЛ составляет 13%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Для создания программного продукта требуется работа 5 программистов в течение одного года.</p>	
<p>4. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются</p>	<p>А. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;</p> <p>В. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности и стажа работы более 5 лет; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p> <p>С. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p>
<p>5. К компетенции какого субъекта относятся функции:</p>	<p>А. Национальный совет по оценочной деятельности</p>

<p>-обсуждение вопросов государственной политики в области оценочной деятельности;</p> <p>-представление интересов СРОО в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;</p> <p>формирование предложений по вопросам выработки государственной политики в области оценочной деятельности;</p> <p>-формирование предложений о совершенствовании правового и экономического регулирования оценочной деятельности</p>	<p>В. Министерство экономического развития Российской Федерации</p> <p>С. Саморегулируемые организации оценщиков (СРОО)</p>
<p>6. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе ожидаемых будущих денежных потоков или иных прогнозных финансовых показателей деятельности организации, ведущей бизнес (в частности, прибыли)</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>7. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе стоимости принадлежащих организации, ведущей бизнес, активов и принятых обязательств.</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>8. Оценщик определяет стоимость объектов на основе аналогов</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>9. Затратный подход к оценке объекта оценки целесообразно применять</p>	<p>А. когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки.</p>

	<p>В. при определении стоимости положительной деловой репутации</p> <p>С. при оценке объектов материально-вещественной формы, проявляют себя своими экономическими свойствами, дают выгоды их собственнику (правообладателю) и генерируют для него доходы (выгоды).</p>
<p>10. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки)</p>	<p>А. первый день календарного года</p> <p>В. дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.</p> <p>С. дата инвентаризации</p>

Тематика презентаций рефератов (докладов)

Теоретические основы и нормативная база стоимостной оценки ИС.

Доходный подход: методы оценки и область применения.

Сравнительный подход: методы оценки и область применения.

Затратный подход: методы оценки и область применения.

Понятие, значение и область применения термина «дисконтирование» в оценочной деятельности ОИС.

Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраемыми инновациями.

Виды и область применения платежей в лицензионных договорах.

Классификация лицензионных договоров по предметам ОИС, видам лицензий, объему передаваемых прав и способа охраны

Структура и содержание лицензионных договоров. Основные права и обязанности Лицензиара и Лицензиата

Организация бухгалтерского и налогового учета ОИС в качестве НМА на предприятиях и в организациях

Управление рисками при использовании ИС в инновационных проектах

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «экономика интеллектуальной собственности». Её познавательная и практическая функция как науки
2. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности как нового сектора мировой экономики. Значение экономических и правовых факторов в его создании

3. Значение и соотношение экономических, правовых и социальных факторов в формировании интеллектуальной собственности
4. Теория экономического развития Й. Шумпетера и ее роль в инновационном развитии общества
5. Что означает многофункциональный характер интеллектуальной собственности? содержание функций
6. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности в сравнении с неохраняемыми инновациями
7. Жизненный цикл охраняемых и неохраняемых инноваций и их стадии
8. Понятие и формы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы ее коммерциализации в России.
9. Этапы работы правообладателей по продаже лицензий
10. Этапы работы предприятий и организаций при покупке лицензий
11. Принципы ценообразования в рыночной экономике и их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах к определению стоимости ОИС.
12. Доходный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценки
13. Сравнительный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценок.
14. Затратный подход к определению стоимости ОИС. Использование подхода для оценки ОИС в качестве НМА.
15. Основные положения ПБУ14/2007 и ПБУ 17/02, определяющие порядок учета и отчетности ОИС в качестве НМА в бухгалтерском учете.
16. Порядок проведения инвентаризации, стоимостной оценки, постановки на учет, амортизации и списания ОИС в качестве НМА предприятий и организаций.
17. Особенности налогового учета ИС в составе НМА.
18. Понятие и виды рисков, учитываемых в инновационных проектах.
19. Основные функции патентно-лицензионных служб в корпоративных структурах.
20. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб предприятий в области ноу-хау, поддержанию известного уровня техники и регулированию отношений авторов ОИС и работодателей по служебным ОИС.
21. Порядок стимулирования авторов служебных изобретений и других ОИС промышленного применения.