

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 19.02.2024 10:27:14  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

Утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБУ ФИПС  
протокол №1  
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФИПС  
\_\_\_\_\_ О.П. Неретин  
«13» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<u>27.04.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год набора	<u>2024</u>

Семестр	З.Е	Трудоемкость, час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборатор. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуто чного контроля
3	2	72	8	8		56		зач.
<b>Итого</b>	2	72	8	8		56		зач.

Москва  
2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень индикаторов достижения компетенций.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание разделов и тем дисциплины.
  - 3.1 Содержание лекций
  - 3.2 Содержание практических/семинарских занятий
4. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
  - 4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 4.2 Организация самостоятельной работы
5. Образовательные технологии
6. Ресурсное обеспечение дисциплины
  - 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

---

Авторы программы:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Целью освоения дисциплины «**Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности**» является формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций, а также владение современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации, взаимодействия участников процесса и государственного воздействия на диджитал-сферу.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в отношении цифровой экосистемы;
- сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу;
- свободное владение действующими нормативными актами, касающимися цифровой среды как на национальном, так и на международном уровня;
- формирование умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, на основе чего принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- самостоятельная выработка стратегий интеграции в цифровую среду бизнес-процессов, юридической деятельности, использование диджитал решений в правовой сфере;
- готовность к выявлению и пресечению противоправных действий в цифровой среде, а также предупреждению их совершения;
- освоение способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-10	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10-3. Формирует комбинированный набор программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен применять в проектной деятельности технологии работы с большими данными	ПК-6.1 Анализирует потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных ПК-6.1 Осуществляет отбор и составление перечня инструментальных средств обработки и анализа больших данных
ПК-7	Способен управлять знаниями полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПК-7.2 Определяет требования к средствам информационной поддержки процессов управления

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.У.8. «Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности» относится к Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Таблица – 2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	Лекции		
1.	Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне	5	1		4	
2.	Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.	6	1	1	4	
3.	Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире	5		1	4	
4.	Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	5	1		4	
5.	Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	6	1	1	4	
6.	Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.	6	1	1	4	
7.	Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.	7		1	6	

8.	Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.	8	1	1	6	
9.	Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.	7	1		6	
10.	Тема 10. Правовые аспекты киберспорта и индустрии компьютерных игр.	7		1	6	
11.	Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайн-продажи, диджиталпрезентации продуктов, механики социальных сетей.	10	1	1	8	зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

### 3.1. Содержание лекций и семинарских (практических занятий) Темы лекции

Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне.

1.1. Понятие цифровизации, диджитализации, автоматизации, роботизации, информатизации: соотношение.

1.2. Стратегии развития сфер интеллектуальной собственности, искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений.

1.3. Мировой опыт в регулировании цифровой среды.

Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.

2.1. Понятие интеллектуальной собственности.

2.2. Объекты интеллектуальной собственности.

2.3. Цифровые решения в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире.

3.1. История искусственного интеллекта.

3.2. Понятия интеллекта и искусственного интеллекта.

3.3. Тенденции развития и применения искусственного интеллекта.

Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.

4.1. Влияние цифровизации на разработку новых продуктов, креативные индустрии, прорывные технологии.

4.2. Влияние цифровизации на экономику, потребителя, рынок труда.

4.3. Влияние цифровизации на образование.

Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.

5.1. Влияние цифровизации на сферу интеллектуальной собственности.

5.2. Электронные ресурсы Роспатента.

5.3. Влияние цифровизации на личность и общество в целом.

Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.

6.1. Цифровые права и цифровое право.

- 6.2. Цифровая подпись.
- 6.3. Краудфандинг, инвестиционные платформы.

Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.

- 7.1. LegalTech, LegalDesign, LawTech, RegTech.
- 7.2. Хранилища данных. Модель Data Lake. BigData.
- 7.3. Распределённые реестры, блокчейн-технологии.

Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.

- 8.1. Кибербезопасность.
- 8.2. Ресурсы по защите данных.
- 8.3. Персональные данные.

Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.

- 9.1. Новые творческие разработки в цифровой среде.
- 9.2. Онлайн-трансляции мероприятий.
- 9.3. Обеспечение защиты прав авторов в цифровом пространстве.

Тема 10. Правовые аспекты киберспорта и индустрии компьютерных игр.

- 10.1. Геймификация процессов.
- 10.2. Правовые аспекты компьютерных турниров.
- 10.3. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности.

Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайнпродажи, диджитал-презентации продуктов, механики социальных сетей.

- 11.1. Смарт-контракты.
- 11.2. Инструменты социальных сетей.
- 11.3. Авторские права в сети.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

#### **4.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

#### **Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия -метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473062>
2. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488773>
3. *Штоляков, В. И.* Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496386>
4. *Щербак, Н. В.* Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495164>



5. *Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493351>

#### Дополнительная литература

1. *Лихолетов, В. В.* Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/497558>
2. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496717>
3. *Соснин, Э. А.* Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494836>
4. *Ивлиев Г.П.* Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. - 336 с.
5. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах / Черячукин В.В., Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с.
6. Теория и практика управления интеллектуальной собственностью в цифровой экономике: учебное пособие / под ред. Е.Л. Богдановой и Т.Г. Максимовой. – СПб: ООО «Паллада-медиа», 2019. – 610 с. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: Учебник / Мухопад В.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.
7. Цифровизация правотворчества: поиск новых решений: монография/ Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, О.А. Иванюк, А.А. Головина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 234 с.
8. Цифровая экономика: проблемы правового регулирования: монография / коллектив авторов; отв. ред. В.В. Зайцев, О.А. Серова. – Москва: КНОРУС, 2019. - 200 с.

#### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица -5. Информационно-коммуникационные ресурсы и базы данных

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law ( <a href="http://kluweriplaw.com/">http://kluweriplaw.com/</a> )	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС

Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы <a href="https://www.booktech.ru">https://www.booktech.ru</a>	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда <a href="https://lms.fips.ru">https://lms.fips.ru</a>	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации
Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей PatSearch.	Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ

Аудитория: Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенная: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы; г. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 8 этаж, пом. №35

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 3 этаж, пом.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО): программы для ЭВМ (Office Home and Business 2019 all lang, WinPro 10 и Office Home and Business 2019 all lang).

**Лист дополнений и изменений**
