

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 27.02.2025 12:15:46
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ФИПС

от 18.04.2024 № 201

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

Отчет о самообследовании
за 2023 год

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Официальные документы ФИПС	6
1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС	6
1.4. Структура ФИПС. Структура НОЦ ФИПС	7
1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС.	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Образовательные программы высшего образования	14
2.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	17
2.1.2. Контингент обучающихся	18
2.1.3. Выпуск	19
2.1.4. Востребованность и трудоустройство выпускников	19
2.1.5. Качество образования	20
2.1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса	39
2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	41
2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС	41
2.2.2. Выпуск	44
2.2.3. Качество образования	45
2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса	57
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО)	57
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
6.1. Финансово-экономическая деятельность	74
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база образовательной деятельности ФИПС	74
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	75
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение	75
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.	76
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	77

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Историческая справка

22 июля 1960 года был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы (ВНИИГПЭ) – предшественник Федерального института промышленной собственности. С этой даты начинается история Института.

Временным положением о ВНИИГПЭ на него были возложены функции по осуществлению государственной научно-технической экспертизы заявок на выдачу авторских свидетельств и патентов СССР на изобретения и проведению научно-технических работ по вопросам патентования. Эти функции были свойственны патентным ведомствам промышленно развитых стран и по существу сохранились вплоть до настоящего времени.

После распада СССР в 1992 г. было образовано Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент), которое явилось правопреемником Госкомизобретений СССР, а в 1994 году Институт изменил свое название и был переименован во Всероссийский научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы.

Коренные преобразования Института произошли на основании постановления Правительства России от 19 сентября 1997 г. № 1203, в соответствии с которым на базе подведомственных Роспатенту ВНИИГПЭ, Управления прав промышленной собственности и Производственного предприятия «Патент» путем их слияния было создано государственное учреждение – Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). К ФИПС были присоединены в качестве структурных подразделений Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) и Российское агентство по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, а также ему были переданы функции по выпуску официальных изданий из реорганизованного Всероссийского научно-исследовательского института патентной информации.

В соответствии с Уставом, утвержденным 21 февраля 2005 г., название и задачи, стоящие перед Институтом, претерпели изменения. ФГУ ФИПС как правопреемник ВНИИГПЭ создан с целью осуществления работ, связанных с обеспечением реализации Роспатентом полномочий федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности.

В 2009 г. в структуру Института вошла Палата по патентным спорам. Уточнена цель создания и виды деятельности Института, в частности проведение подготовительных работ для осуществления Роспатентом юридически значимых действий, связанных с правовой охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также получение и применение новых научных знаний для научно-технического обеспечения экспертизы.

19 декабря 2016 года Департаментом образования города Москвы была предоставлена лицензия № 038110 от 19.12.2016 на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

На отчетный период ФИПС является лидером российского образования в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере интеллектуальной собственности, в том числе по заявкам ведущих игроков российской экономики по количеству выпускников программ ДПО в области ИС.

20 июня 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС была предоставлена лицензия № 3079 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

В 2023 году произведен первый набор на заочную форму обучения 25 магистрантов.

Полное официальное наименование Института на русском языке - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»; сокращенные наименования на русском языке - ФГБУ ФИПС; Федеральный институт промышленной собственности; ФИПС; полное наименование на английском языке - Federal Institute of Industrial Property; сокращенное наименование на английском языке - FIPS.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Института осуществляются Федеральной службой по интеллектуальной собственности в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 1749-р.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляются федеральным органом исполнительной власти по управлению государственным имуществом в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Контактные данные ФИПС:

Бережковская наб., д. 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-3, 125993, Российская Федерация; E-mail: fips@rupto.ru, Телефон: +7 (499) 240-6015, факс: +7 (495) 531-6336

В ФИПС реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование - магистратура;
- дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Реализация образовательных программ осуществляется в ФИПС в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в ФИПС предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы ФИПС (регламентирующие образовательную деятельность)

Образовательная деятельность ФИПС организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

– Выписка из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079, от 20.06.2022 г.

– Устав ФИПС утвержденный приказом Роспатента от 24.05.2011 № 63; с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 21.09.2015 № 137, от 23.12.2015 № 193, от 02.09.2016 № 129, от 10.03.2017 № 32, от 04.12.2017 № 180, от 02.07.2019 № 107, от 30.06.2020 № 92, от 12.02.2021 № 22, от 14.10.2021 № 172, от 13.01.2022 № 7, от 30.09.2022 № 152, от 19.12.2023 № 150.

В ФИПС в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы ФИПС регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС

Институт, являющийся некоммерческой научной организацией в форме федерального государственного бюджетного учреждения, создан для выполнения научно-исследовательских и иных работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных пунктом 3 статьи 1246 Гражданского кодекса Российской Федерации полномочий учредителя в сфере правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в целях обеспечения осуществления учредителем контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций-исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских,

опытно-конструкторских и технологических работ, а также в сфере науки и научно-технической политики.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим должностным лицом Института является директор Института, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Структура Института утверждается директором Института.

Управление образовательной деятельностью ФИПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института Научно-образовательным центром.

Работа органа управления регламентирована положениями локальных нормативных актов ФИПС.

Выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации.

1.4. Структура ФИПС

Организационно-штатная структура ФИПС полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

На схеме 1 приведена организационно-штатная структура ФИПС.

На схеме 2 приведена организационно-штатная структура управления образовательной деятельности ФИПС.

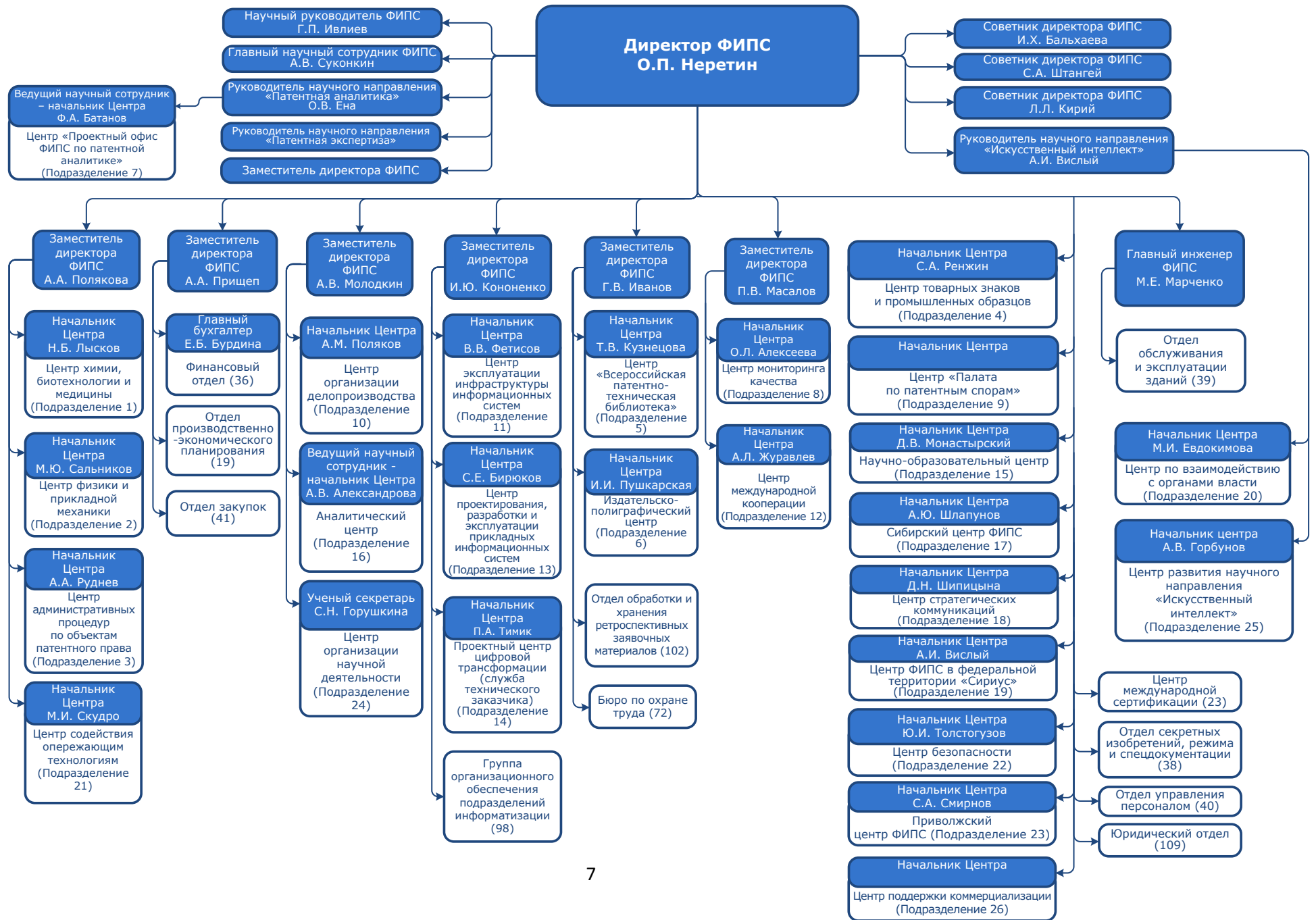


Схема 2. Организационно-штатная структура ФИПС



1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС

Миссия Роспатента – правовая охрана интеллектуальной собственности как надежного, экономически привлекательного актива и основы инновационного развития России

Перспективы развития сферы интеллектуальной собственности послужили основой для формирования миссии ФИПС как важнейшего инфраструктурного звена в системе интеллектуальной собственности России, обеспечивающего интеллектуальный суверенитет страны.

Цель обусловлена установкой, определенной в приказе Роспатента от 31.12.2019 № 223 «Об отнесении научной организации, подведомственной Федеральной службе по интеллектуальной собственности и выполняющей научно-исследовательские работы гражданского назначения, к соответствующей категории»: – обеспечение лидирующих позиций ФИПС на евразийском пространстве в продвижении интересов Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности на глобальном, региональном и национальном уровнях; развитие ФИПС как ведущего центра компетенций в области управления ИС. Достижение поставленных целей будет обеспечено путем реализации скоординированного комплекса мероприятий, направленных на решение 9 ключевых задач.

Задача № 1. Создание инновационной среды, обеспечивающей защиту интересов российских разработчиков, комфортные условия предоставления государственных услуг для правообладателей и бизнеса и стимулирование патентования путем:

- оптимизации администрирования порядка оказания государственных услуг;

- обеспечения стабильности показателей по сокращению сроков и увеличению объемов принятых решений по объектам интеллектуальной собственности:

 - обеспечения единообразного подхода к рассмотрению заявок, подаваемых по процедуре беспошлинного патентования;

 - перехода на процедуру автоматического формирования начислений по уплате пошлин за поддержание в силе патентов и размещение начислений на сайте ФИПС;

 - создание комплекса сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие с Роспатентом полностью в электронном виде, в том числе выдавать заявителям электронные охранные документы;

 - организацию взаимодействия с заявителем или его представителем в рамках проведения экспертного совещания, переговоров в процессе экспертизы заявок на изобретения и полезные модели при помощи видеоконференцсвязи или телефонной связи;

 - комплектование государственного патентного фонда, достижение максимального его представления в электронной форме, представления

отечественной патентной документации в полном объеме в открытом доступе.

Задача № 2. Адаптация ФИПС к глобальным изменениям в сфере ИС путем развития ФИПС как ведущего центра компетенций в области управления ИС, предусматривает:

- развитие аналитических услуг ФИПС путем проведения специальных исследований;
- внедрение механизмов аутсорсинга экспертизы заявок на изобретения и полезные модели;
- кооперацию с институтами развития и отраслевыми ассоциациями по вопросам патентования – внедрение и модернизацию специализированных программных инструментов, основанных на искусственном интеллекте.

Задача № 3. Трансформация научной деятельности ФИПС как методического центра в сфере ИС на евразийском пространстве по вопросам экспертизы, правовой охраны, использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусматривает следующие направления деятельности:

- проведение прикладных научных исследований, в том числе на возмездной основе, ежегодная актуализация тематики и содержания НИР, широкое привлечение к обсуждению и разработке НИР ученых, действующих экспертов-практиков;
- создание условий для усиления публикационной активности сотрудников ФИПС, в том числе в журналах, индуктируемых в международных базах научного цитирования – создание современных электронных аналитических сервисов для анализа РИД;
- разработка методических материалов по вопросам правовой охраны, использования и защиты РИД, в том числе для ВОИС;
- организация научных мероприятий;

Задача № 4. Создание условий для использования отечественных товарных знаков, наименований мест происхождения товаров и географических указаний в интересах развития рынков сбыта и экспорта российской продукции путем:

- сокращения сроков экспертизы средств индивидуализации за счет внедрения современных технологий;
- устранения современных проблем в регистрации средств индивидуализации;
- разработки и внедрение информационной системы ГИС «Экспертиза средств индивидуализации» для оптимизации процедуры поиска по товарным знакам как экспертами, так и заявителями.

Задача № 5. Развитие международной патентной кооперации и взаимодействия с зарубежными патентными ведомствами и международными организациями путем:

– участия в реализации российских инициатив в рамках ВОИС, в том числе по продвижению русского языка в глобальных системах регистрации, формированию новых международных стандартов;

– содействия российским физическим и юридическим лицам в части охраны конкурентоспособных разработок и средств индивидуализации за рубежом, – обеспечения информационной и методической поддержки зарубежного патентования, – участия в продвижении инициатив, направленных на создание благоприятных условий для развития российского бизнеса за рубежом;

– обеспечения высокого качества процедур рассмотрения заявок зарубежных заявителей, способствующих привлечению зарубежного капитала в российскую экономику;

– участия в проектах МБ ВОИС, направленных на обеспечение заявителей из разных стран, экспертов ведомств и других заинтересованных лиц оперативной информацией о рассмотрении заявок (с учетом конфиденциальности).

Задача № 6. Развитие кадрового потенциала в сфере ИС путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью предусматривает следующие направления деятельности:

– развитие междисциплинарных компетенций патентных экспертов;

– развитие взаимодействия с субъектами Российской Федерации для решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью и повышения патентной грамотности, в том числе с привлечением Центров поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ);

– развитие дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса;

– актуализация и дальнейшее расширение перечня основных и дополнительных образовательных программ;

Задача № 7. Создание и внедрение новых платформенных решений и цифровых сервисов для пользователей (цифровая трансформация ФИПС) предусматривает развитие следующих направлений деятельности:

– создание цифровых сервисов в рамках платформенных решений для значительного облегчения регистрации объектов ИС (подачи заявок), работы с патентной и нормативно-справочной информацией, управления интеллектуальными правами (отчуждение исключительного права, предоставление права использования объектов ИС и т.д.);

– внедрение технологий использования 3D-моделей для обеспечения возможности подачи заявок на регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков;

– разработка государственной информационной системы распоряжения правами на зарегистрированные объекты ИС;

– создание комплекса сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие с Роспатентом полностью в электронном виде, в том числе выдавать заявителям электронные охранные документы.

Задача № 8. Популяризация сферы интеллектуальной собственности, в том числе повышение заинтересованности у молодежи к вопросам интеллектуальной собственности, повышение патентной грамотности населения предусматривает следующие направления деятельности:

– продвижение массива отечественной патентной документации в научно-образовательной среде;

– внедрение новых функций в деятельность ЦПТИ;

– проведение тематических встреч с руководством и ведущими специалистами Роспатента и ФИПС для заявителей, правообладателей, патентных поверенных, специалистов в области интеллектуальной собственности, представителей бизнес-сообщества и других заинтересованных лиц по актуальным вопросам охраны ИС.

– проведение мероприятий в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и патентной информации для детей и молодежи в рамках просветительских проектов на различных площадках и в режиме онлайн – актуализация массива отечественной патентной документации в Национальной электронной библиотеке и других информационных системах.

Задача № 9. Модернизация и укрепление материальной базы ФИПС путем:

– проведения ремонтных работ и расширение функциональных возможностей конференц-зала ФИПС путем модернизации оборудования;

– проведение мероприятий по сохранению ретроспективной части государственного патентного фонда;

– техническое переоснащение типографии ФИПС;

– выполнение комплекса работ по благоустройству помещений центра ВПТБ ФИПС;

– обеспечение условий хранения и сохранности государственного патентного фонда.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

– В соответствии с Выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079 от 26.02.2022 по указанным в приложении образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования:
 - программа магистратуры;
- 2) образовательные программы дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования.

2.1. Образовательные программы высшего образования

ФИПС в 2022 году получена лицензия по образовательной программе высшего образования 27.04.05 «Инноватика».

С 26 октября 2023 года данная программа начала реализовываться в ФИПС.

Образовательная программа высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Часовой эквивалент зачетной единицы в образовательной программе по ФГОС ВО составляет 36 академических часов.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. согласно ФГОС ВО	Объем программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика» и ее блоков в з.е. в ФИПС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
Блок 2	Практика	не менее 30	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФИПС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры.

ФИПС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме;

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Внедрение новых форм и методов обучения осуществляется в течение всего срока реализации образовательной программы и предусматривает развитие электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Профессорско-преподавательский состав отдела высшего образования активно используют на занятиях интерактивные методы: интерактивные упражнения, кейс-метод, деловые игры, тематические дискуссии, творческие и практико-ориентированные задания.

Для каждой учебной дисциплины преподаватели отдела высшего образования разрабатывают комплекс необходимых дидактических

материалов: рабочие учебники, комплекты тестовых оценочных заданий, видеолекции и вебинары, презентации в программе PowerPoint, схемы, таблицы и др. Все лекционные занятия сопровождаются использованием мультимедийных средств и трансляцией презентаций.

На регулярной основе в отделе организуется работа по взаимопосещению занятий с целью эффективного обмена опытом работы между преподавателями, повышения качества обучения студентов, реализации инновационных форм и методов преподавания.

В течение отчетного периода ППС проводились открытые занятия.

Анализ итогов взаимопосещения показывает уровень качества преподавания дисциплин – более 75% занятий получили высокую оценку по таким критериям как профессиональная компетентность преподавателя, использование инновационных технологий, рациональное распределение времени на структурные элементы занятий. Однако у ряда преподавателей были отмечены недостатки в проведении занятий, выраженные в унификации содержания и форм деятельности учащихся и ориентации на «среднего» студента.

При анализе итогов проведения открытых занятий у всех преподавателей были отмечены высокая научность предоставляемого материала и методическая подготовленность преподавателя. Вместе с тем на части открытых занятий наблюдалась относительно невысокая активность обучающихся. Отмеченный недостаток говорит о том, что используемые преподавателем методики активизации познавательной деятельности обучающихся требуют совершенствования.

В целом анализ практики взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий показывает позитивное развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания, необходимого в условиях перехода на новые формы обучения и организацию учебного процесса.

В рамках взаимодействия и профессионального общения в электронной информационно-образовательной среде ФИПС предусмотрено:

- постоянный контакт с преподавателем, способствующий оперативному обсуждению с ним всех возникающих вопросов;
- передача теоретических материалов обучающимся в виде печатных или электронных учебных пособий;
- персональный портал – личный кабинет студента.

Особое внимание в ФИПС уделяется организации практик различных видов и типов. В настоящее время практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид занятий, напрямую ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивая соединение приобретенных теоретических знаний студентов с их практической профессионально значимой деятельностью.

В процессе прохождения данных видов практик у студентов формируются необходимые компетенции для осуществления будущей профессиональной деятельности.

На период практики ФИПС студенту предоставляет возможность:

- изучать профессиональную и научную литературу по программе подготовки;

- иметь доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;

- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;

- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;

- принимать участие в проведении научных исследований совместно с преподавателями ФИПС;

- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;

- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

Особое внимание уделяется выбору организаций, отбор которых осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие учреждения направлению подготовки обучения студентов;

- обеспечение квалифицированным руководством;

- оснащённость учреждения современным оборудованием и применение прогрессивных инновационных методов обучения;

- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;

- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности;

- проведение в период практики экскурсий, теоретических и практических занятий сотрудниками учреждения, организация методической помощи и т.д.

2.1.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов в ФИПС осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании ФИПС.

Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия ФИПС осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в ФИПС для обучения по программе высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФИПС.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в ФИПС, на сайте института <https://www1.fips.ru/sveden/>

Всего зачисленных в 2023 году - 25 человека.

2.1.2 Контингент обучающихся

Общее число студентов, обучающихся на 26.10.2023, составило 24 студента. Весь контингент обучающихся по программе магистратуры зачислен на 1 курс 2023-2024 учебного года, в 2023 году произведен первый набор после получения лицензии на образовательную деятельность высшего образования.

Далее приведена таблица «Движение численности студентов ВО», в которой отражены данные о прибытии и выбытии студентов по тем или иным причинам за период с 26.10.2023 по 31.12.2023

Наименование показателей	№ строки	Программы магистратуры						Из гр.15 – лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
		Всего (сумма гр. 4–7)	Всего (сумма гр. 16–19)	В том числе обучаются за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	15	16	17	18	19	20
Прибыло студентов – всего	01	-	-	-	-	-	-	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной	02	-	-	-	-	-	-	-

переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	-	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	06	-	-	-	-	-	-	-
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	-	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	-	-	-	-	-	-	-
отчислено: по неуспеваемости	11	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	14	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	15	-	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	-	-	-	-	-	-	-

По данным таблиц видно, что по программе ВО движения контингента не было.

2.1.3. Выпуск

Выпуска по программе магистратуры за 2023 год не было.

2.1.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одной из задач реализации миссии ФИПС является развитие кадрового потенциала в сфере ИС путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для

решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью. Эта задача решается в том числе, и открытием образовательной программы уровня магистратуры для увеличения количества высококвалифицированных специалистов в сфере ИС. Именно поэтому, востребованность в будущих выпускниках крайне высока, а их трудоустройство в сфере ИС не вызывает сомнений.

2.1.5 Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В ФИПС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, которая представляет собой комплекс мероприятий и процессов, направленных на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы в ФИПС – это систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися, контроль кадрового обеспечения, регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом образовательного процесса. Основные постулаты внутренней системы оценки качества образовательной деятельности изложены в документе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» размещенном на официальной странице сайта.

Система контроля качества подготовки обучающихся ФИПС включает систему внутренней оценки качества образовательной программы. В нее закладывается: итог мониторинга входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность образовательного процесса методической документацией, анализ оценочных материалов для проверки достижения запланированных результатов и оценки уровня сформированности компетенций.

Основными формами оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проводятся в форме зачетов, экзаменов, и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины. Наряду с классическими формами проведения аттестации обучающихся применяется тестирование в системе LMS. Вопросы к экзаменам и зачетам рассматриваются и утверждаются к началу каждого учебного года.

Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС. В рамках внутренней оценки качества внедрена технология проверки выпускных квалификационных работ с применением системы «Антиплагиат».

Анализ содержания программы подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс в ФИПС организован в соответствии с учебным планом и учебно-методическими материалами, которые отвечают всем

требованиям ФГОС. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФИПС, которая включает полный спектр необходимых разработок, соответствующих требованиям ФГОС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ФИПС проводит внутренний мониторинг аккредитационных показателей по программе высшего профессионального образования. Результаты последнего мониторинга представлены в таблице.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
3.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
4.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и преподавателям ФИПС предоставляется возможность прохождения анкетирования с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Ниже приведены результаты опроса по образовательной программе.

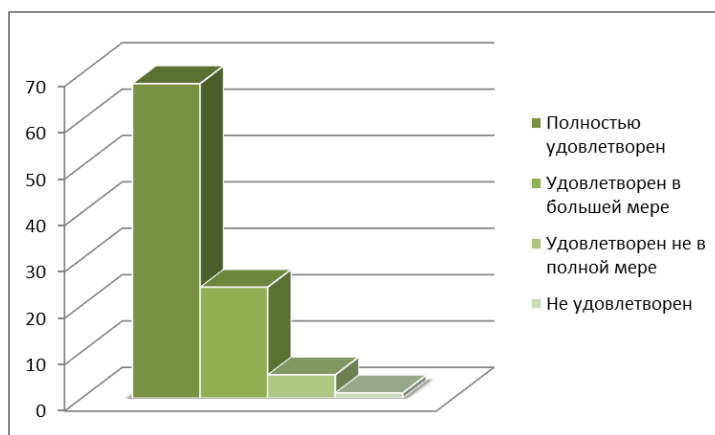
Результаты опроса по образовательной программе, прошедшей лицензирование в 2022 г., и введенной в ФИПС в 2023-2024 учебном году

**Специальность: Инноватика [27.04.05] Магистр
Профиль: Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью**

1. «Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС»

Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС были проанализированы анкеты 24 студентов заочного отделения магистратуры в возрасте от 21 до 50 лет. Все данные представлены в процентном соотношении.

Оценка работы приемной комиссии при подаче документов в ФИПС



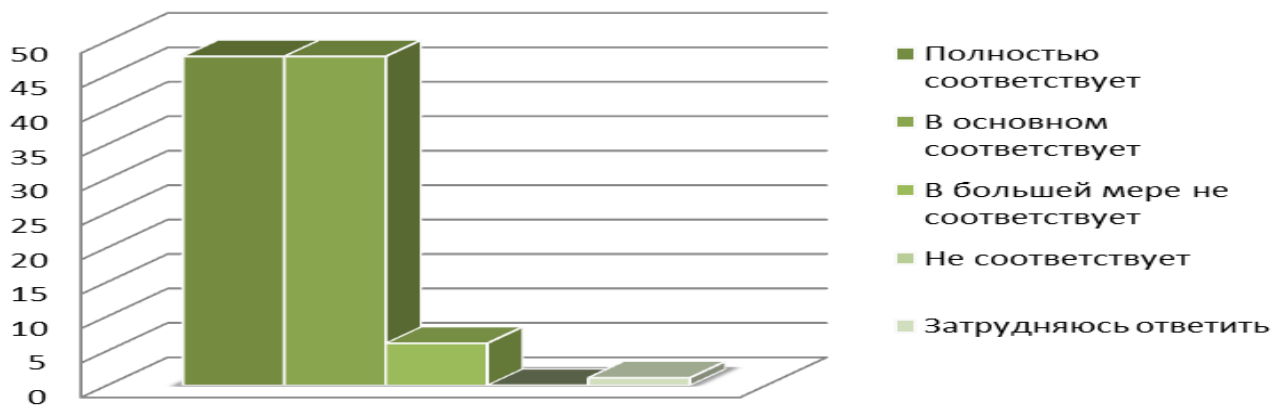
Соответствие структуры программ ожиданиям студентов

Респондентам было предложено оценить структуру учебных программ с т.з. присутствия дисциплин, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствия дублирования содержания дисциплин; отсутствия нарушения логики преподавания дисциплин и т.п. А также оценить возможность самостоятельного выбора дисциплин для изучения.

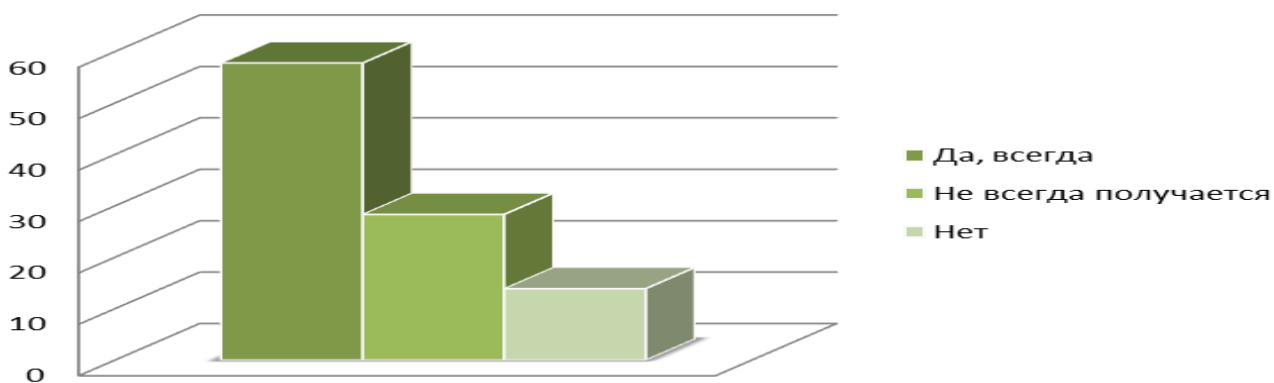
Организация практик и стажировок



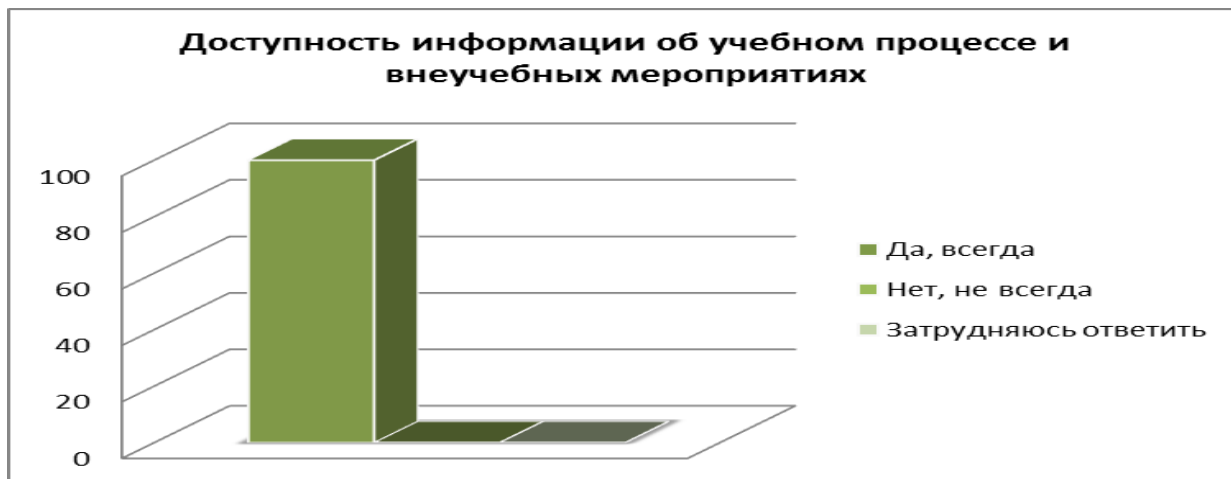
Оценка структуры образовательных программ



Возможность подключения к электронно-библиотечной системе

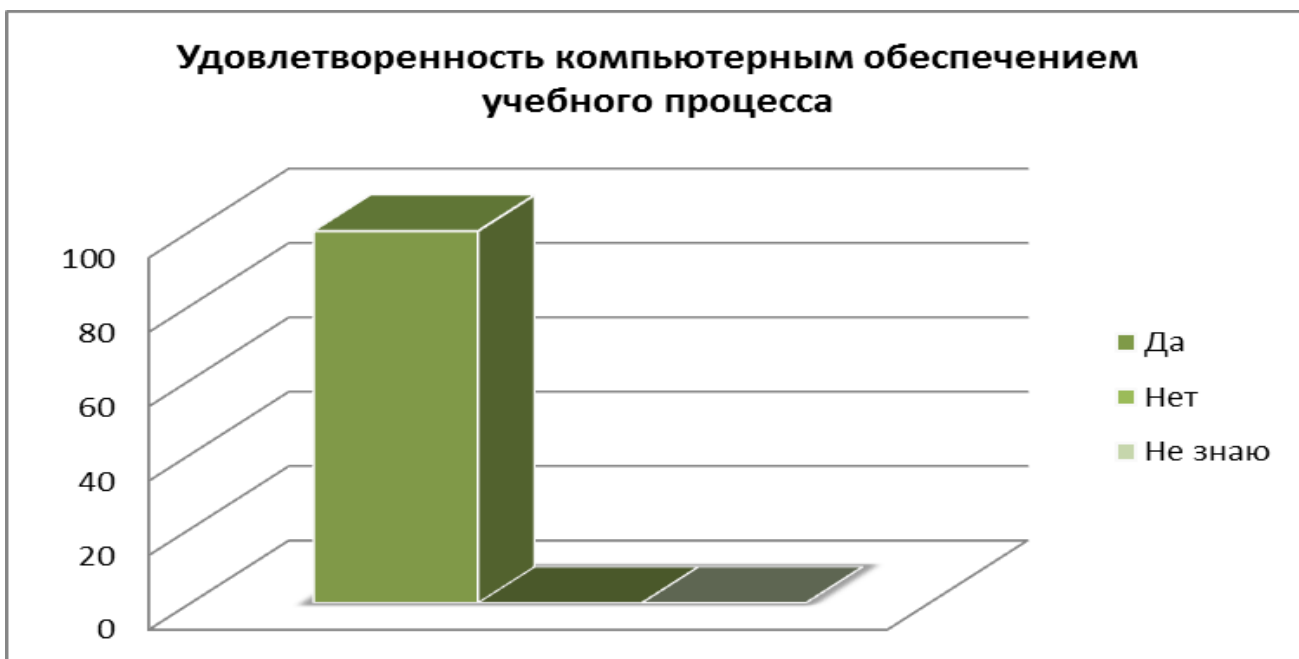


Качество организации учебного процесса в ФИПС



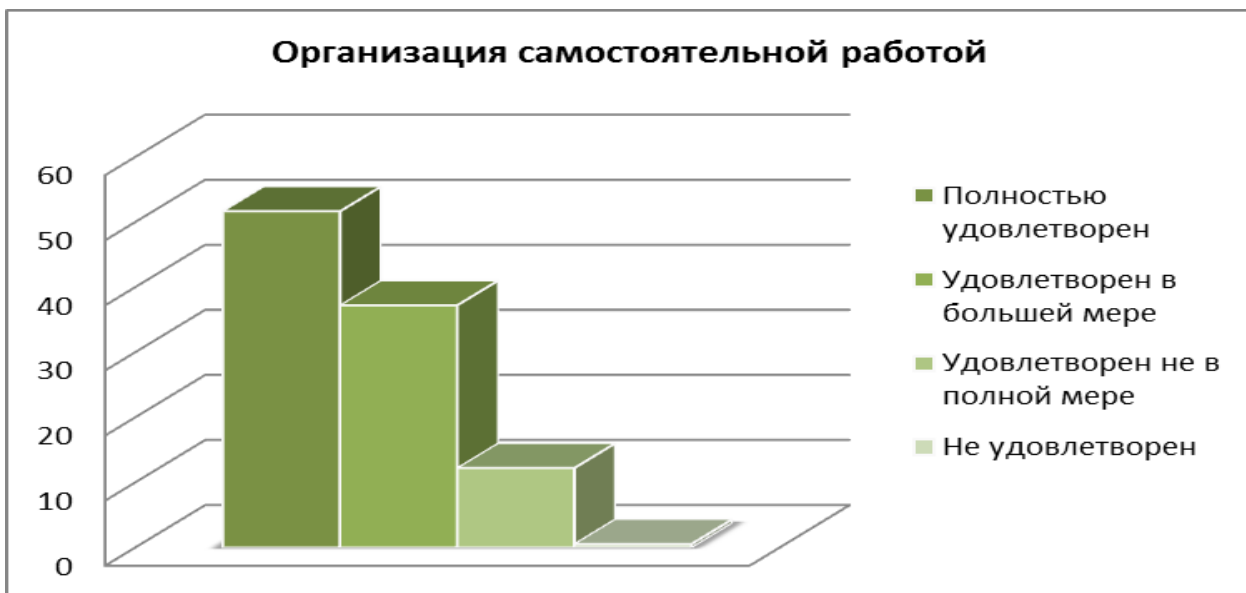
Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, методическими пособиями в электронной форме. Оценка их качества.





Организация самостоятельной работы студентов научно-исследовательской деятельности

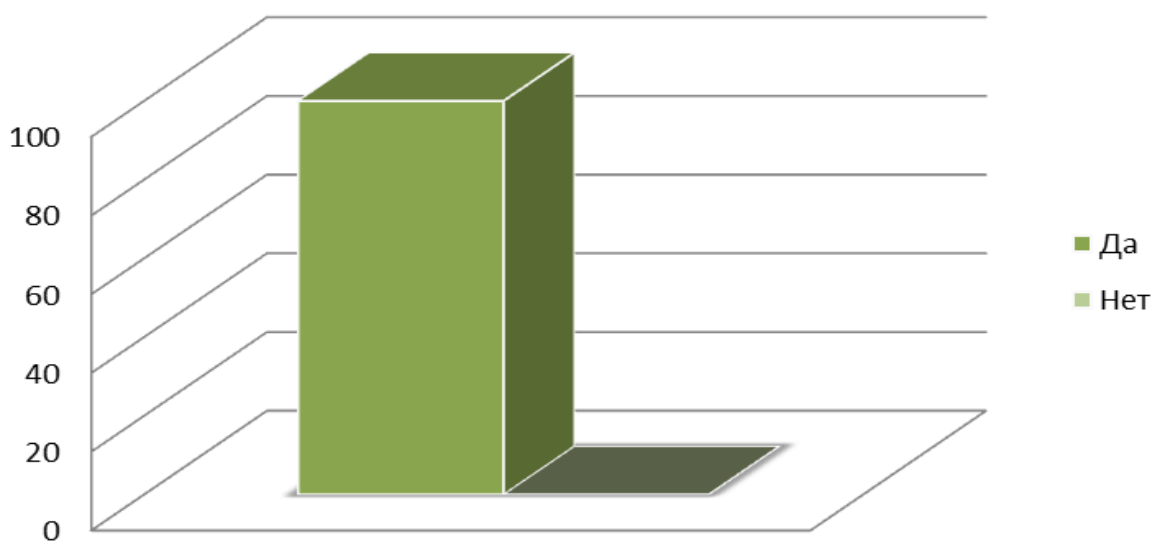
Респондентам было предложено оценить качество организации самостоятельной работы студентов с точки зрения наличия помещения для работы, компьютерного обеспечения и т.д.



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Качество научно-исследовательской работы оценивается по количеству научных публикаций самостоятельных или в соавторстве с научным руководителем, выступлениях на конференциях и т.п.

Участие в научно-исследовательской деятельности

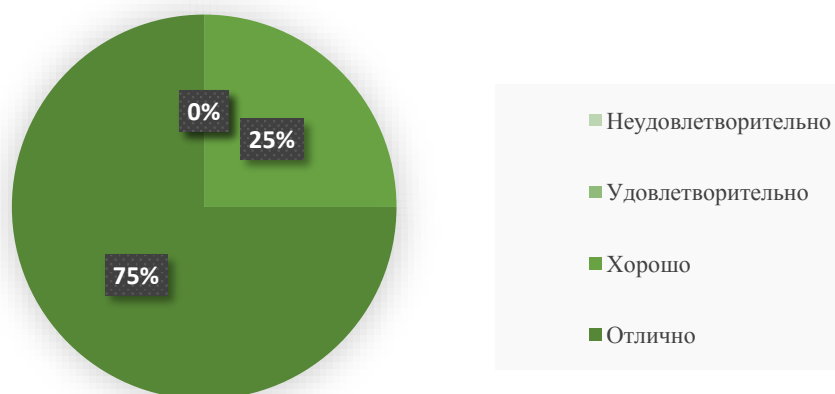


Общая оценка удовлетворенности обучением в ФИПС

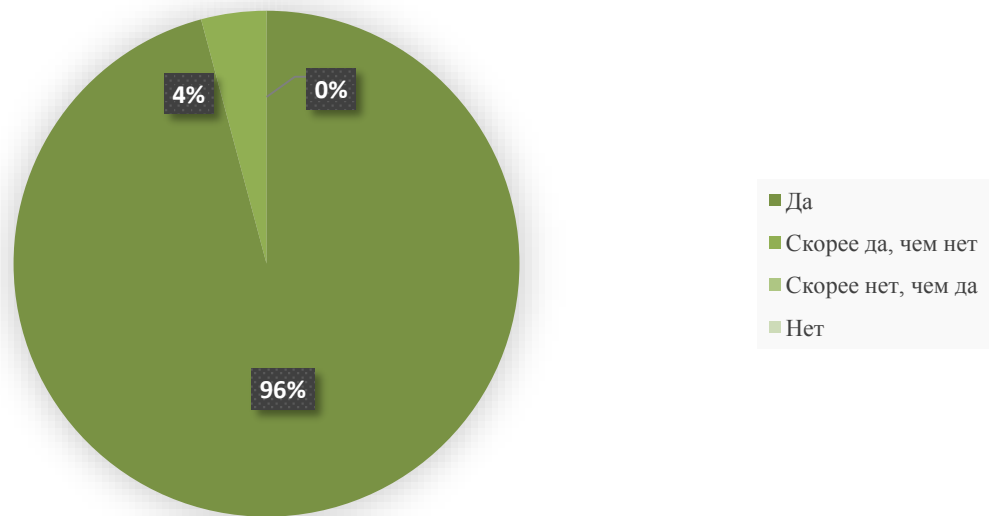
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ФИПС



Качество образования по программе в целом



Считаете ли Вы, что знания, полученные в ФИПС, соответствуют современному уровню науки и техники?



2. «Оценка качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимися ФИПС»

Для оценки качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимся ФИПС была предложена анкета, в которой предлагалось оценить профессионально важные качества преподавателей по 10-ти бальной шкале, где применялись следующие критерии:

10, 9 баллов – качества проявляются практически всегда;

8, 7 баллов – качества проявляются часто;

6, 5 баллов – качество проявляется на уровне 50%;

4, 3 балла – качество проявляется редко;

2, 1 балл – качество практически отсутствует;

В анкетировании приняли участие 23 магистранта. Оценке подверглись 8 преподавателей ФИПС. Средние данные по всем преподавателям представлены ниже.

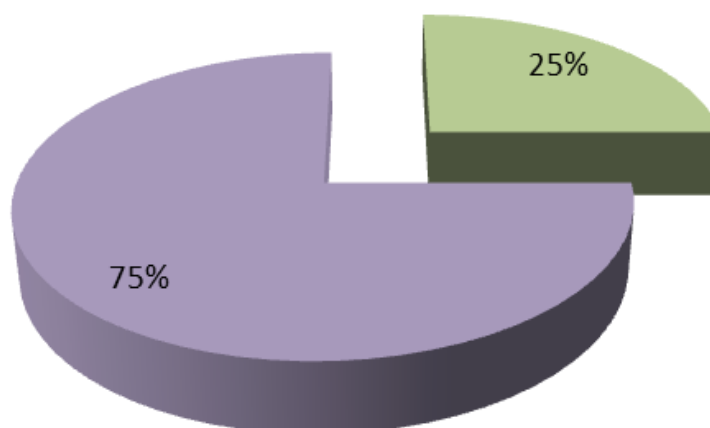
Эффективно использует время на занятиях

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



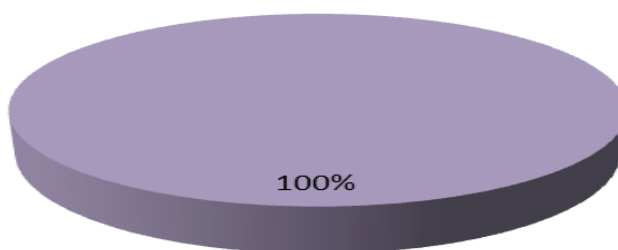
Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



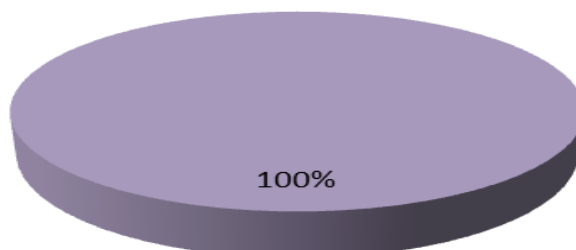
Излагает материал ясно, доступно разъясняет сложные вопросы

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



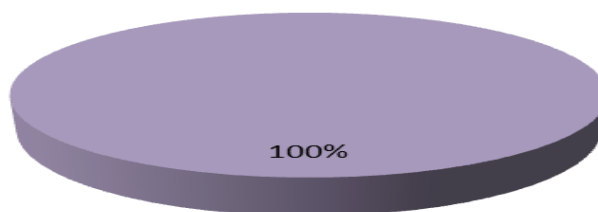
Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



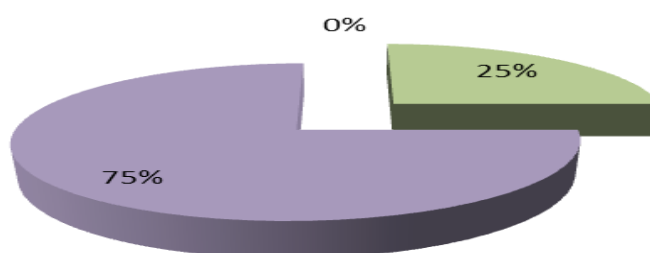
Объективен к оценке знаний студентов

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе

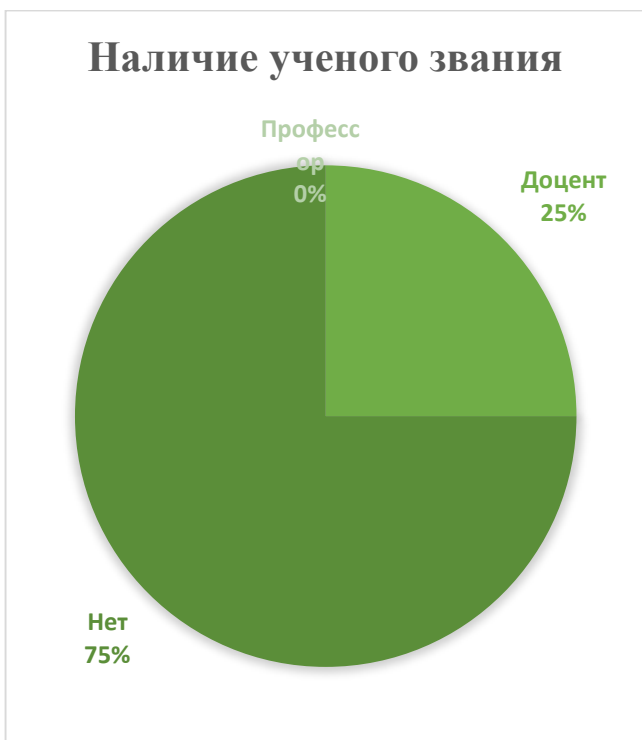
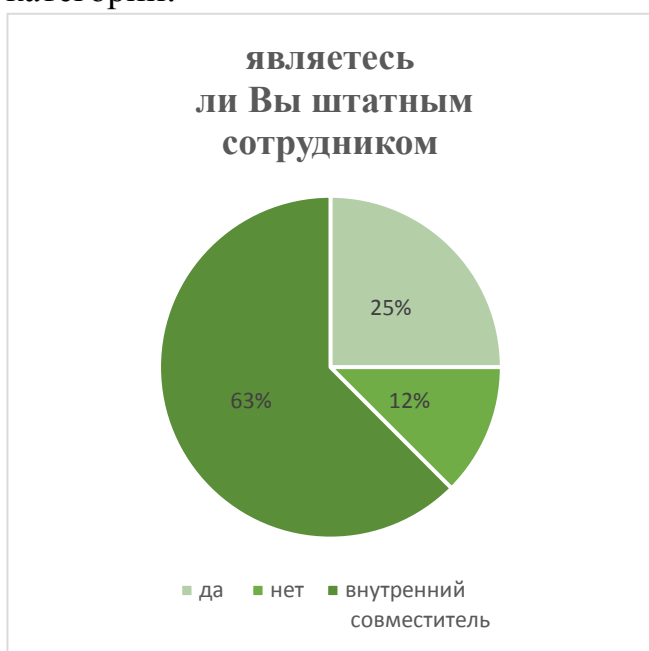
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



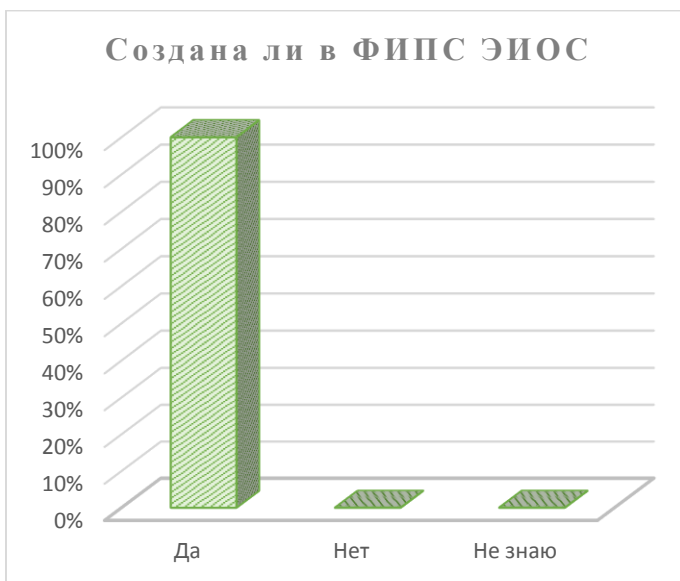
На основании полученных данных можно сделать вывод, что студенты в основном оценивают профессиональное мастерство преподавателей ФИПС как качества, которые проявляются всегда или часто (наибольший показатель 9, 10 баллов по всем шкалам)

3 «Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками ФИПС»

С целью исследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса преподавателям ФИПС была предложена анкета, состоящая из 18 вопросов. Респондентами выступили 8 преподавателей, следующих категорий:



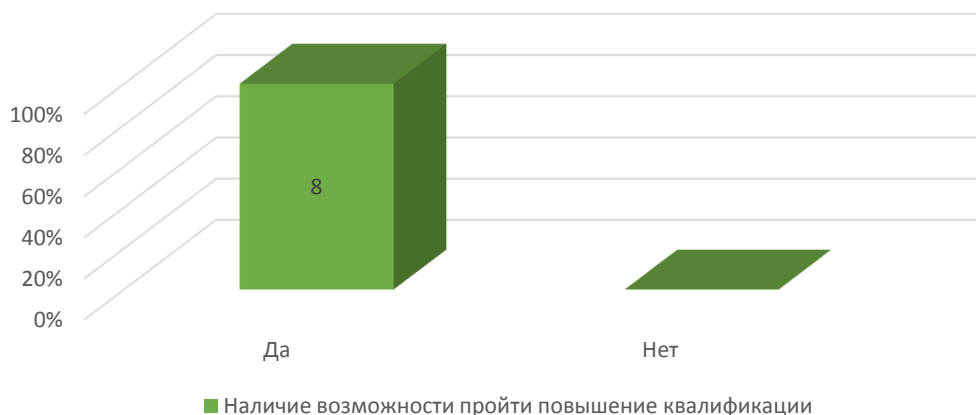
Электронно-образовательная среда НОЦ ФИПС



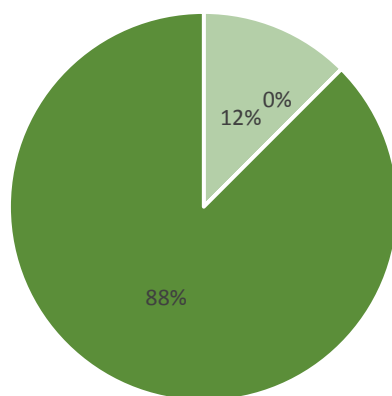
Из полученных результатов можно сделать вывод, что научно-педагогические работники подтверждают наличие электронно-образовательной среды в ФИПС, и удовлетворены качеством ее организации.

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки

Наличие возможности пройти повышение квалификации

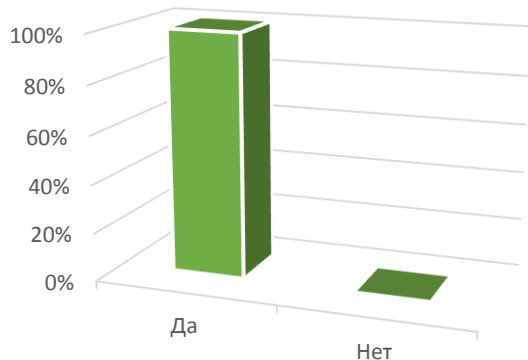


Периодичность прохождения повышения квалификации

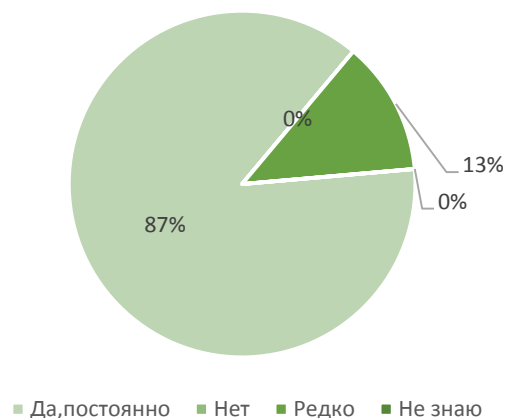


Образовательная и научно-исследовательская работа

Удовлетворенность содержанием образовательных программ



Участии в научных семинарах и конференциях



Организация учебного процесса



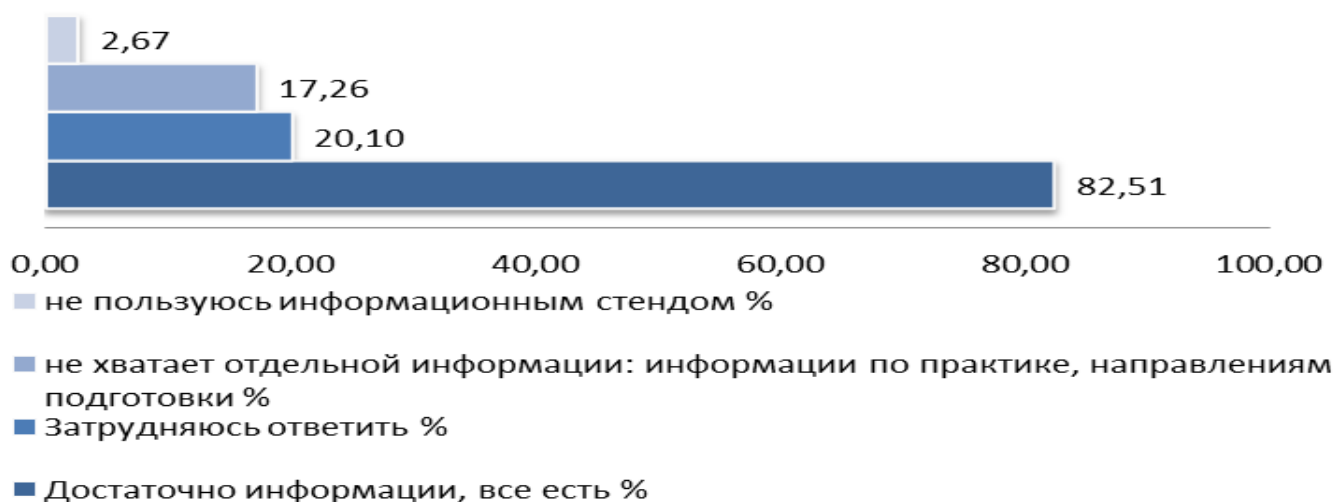
Оценка условий организации образовательного процесса в целом



4. «Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС»

Для оценки потребителями данная анкета была размещена на сайте ФИПС

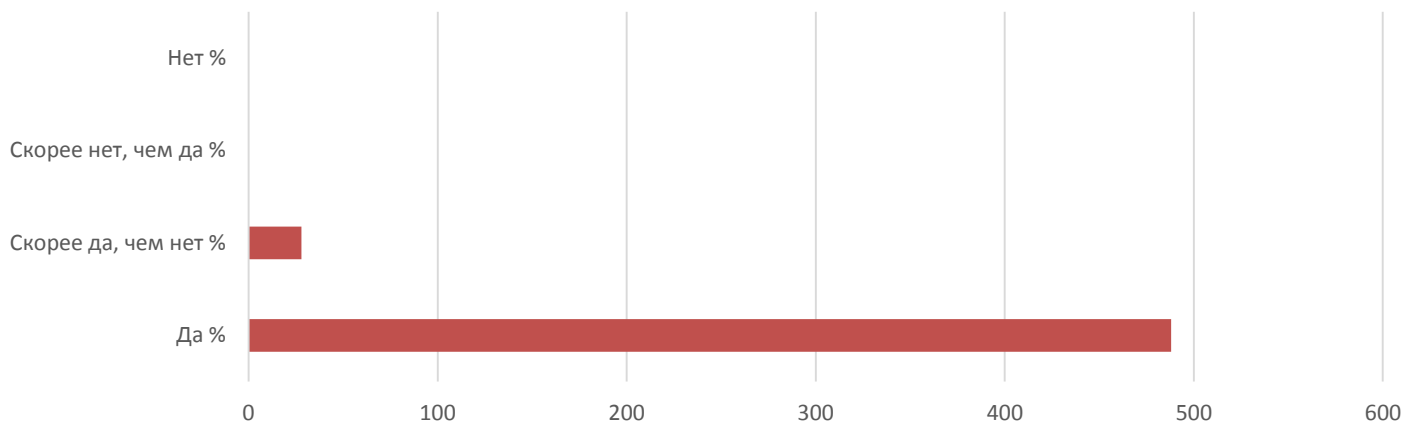
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФИПС, размещенной на информационных стендах в помещениях ФИПС, на сайте ФИПС



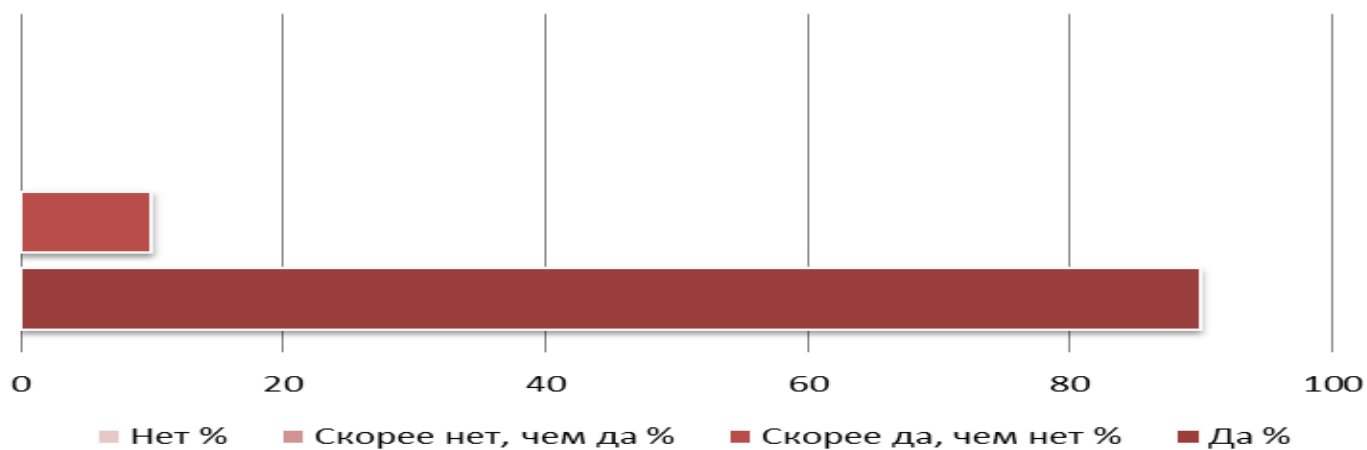
Оценка комфортности предоставления образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ



Оборудование помещений ФИПС и прилегающей территории с учетом доступности для людей с ОВЗ

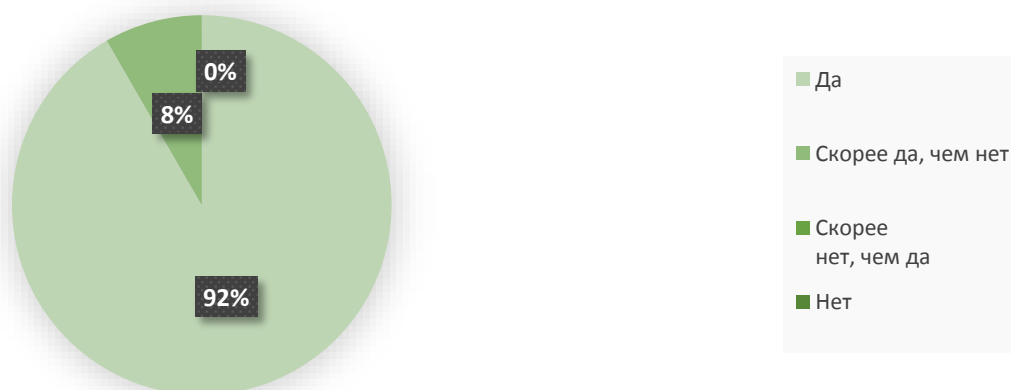


Наличие возможности получения образовательных услуг для студентов с проблемами слуха, зрения



Удовлетворенность общением с сотрудниками НОЦ ФИПС

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при личном обращении



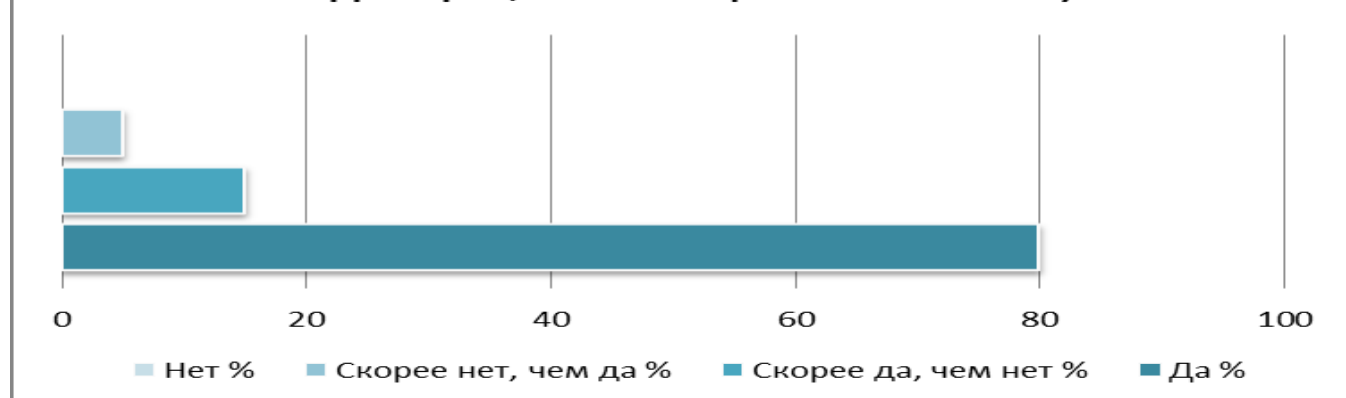
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при дистанционном взаимодействии

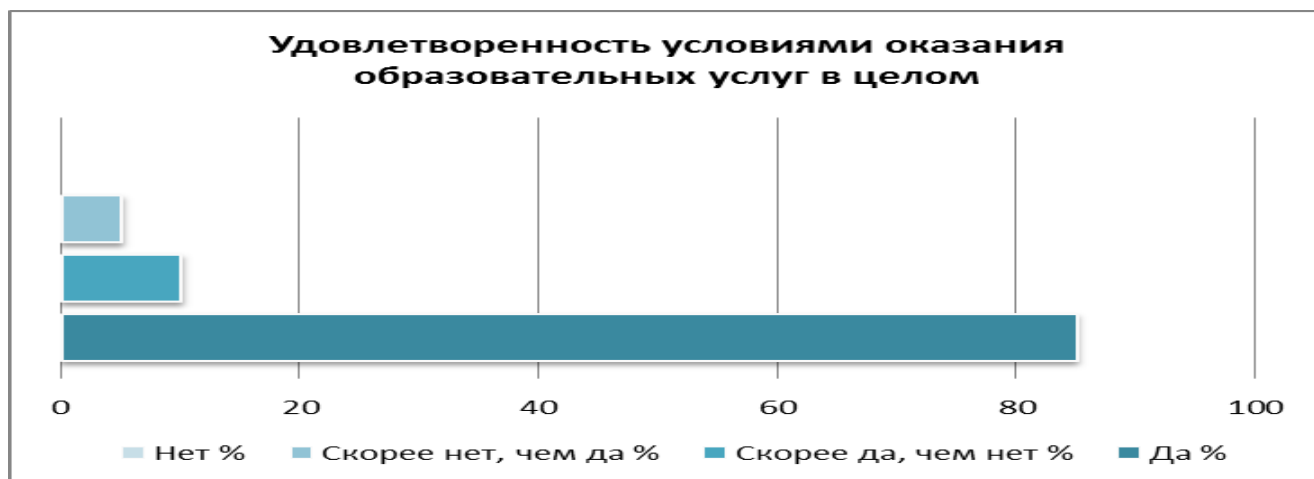


Общая оценка удовлетворенности организационными условиями предоставления образовательных услуг



Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (питание, территория, места общего пользования)

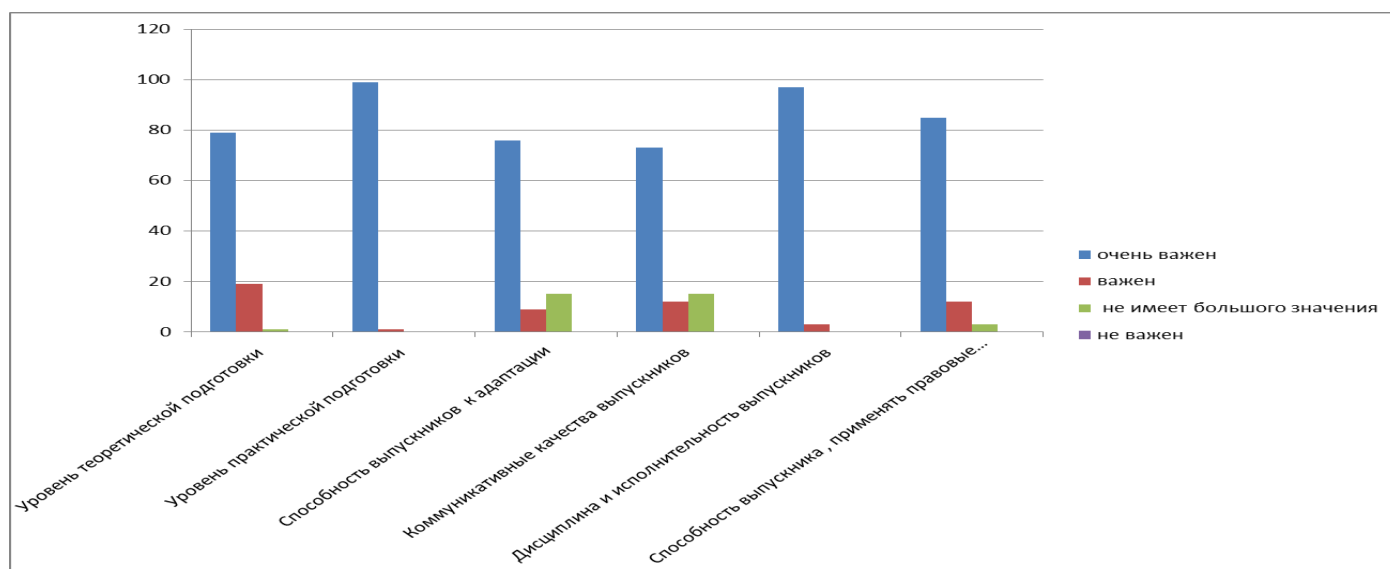




5. «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистрантов ФИПС»

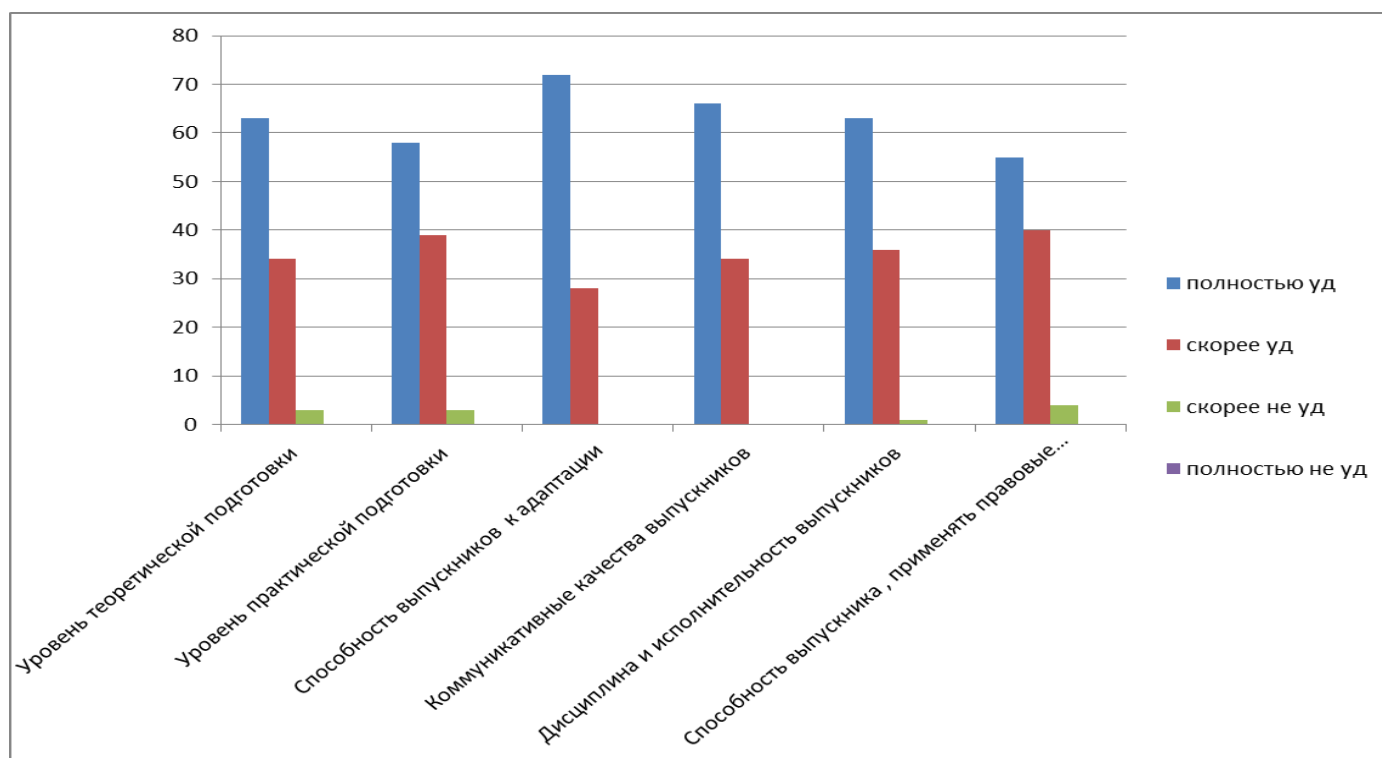
Для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистрантов ФИПС были проанализированы 5 анкет руководителей организаций, чья деятельность связана с реализацией видов деятельности, заявленных в образовательной программе, и в которых трудоустроены магистранты ФИПС.

Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители считают высокий уровень практической подготовки (99%), дисциплину и исполнительность студентов (97%), а так же не маловажным считают способность студента применять правовые основы в профессиональной деятельности (85%).

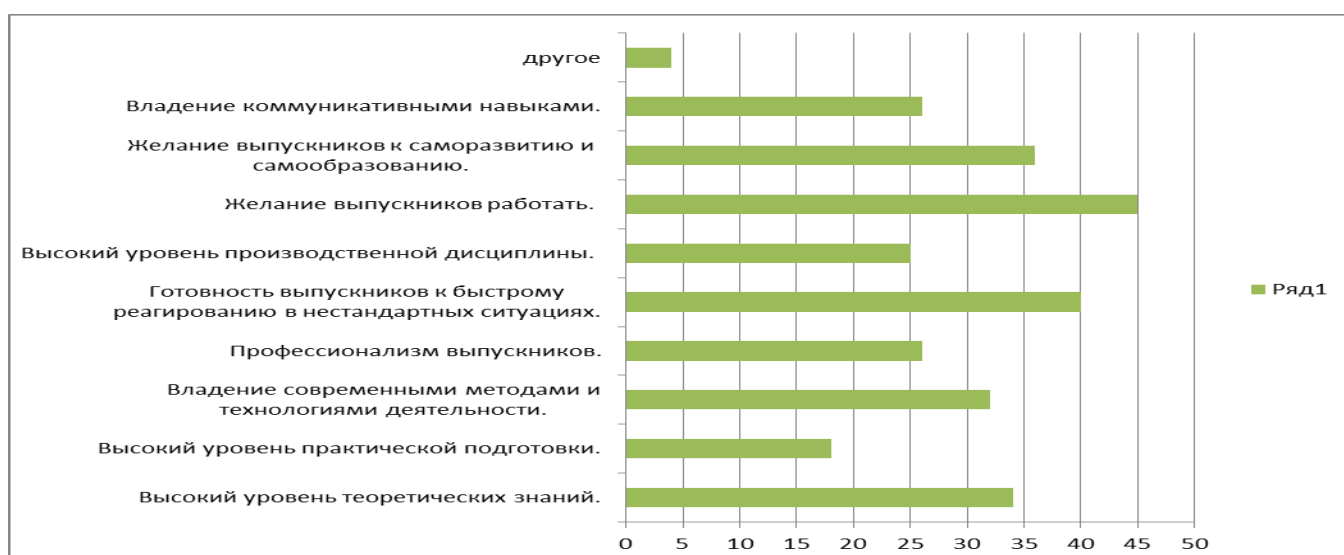


По оценке руководителей студенты ФИПС в своей профессиональной деятельности демонстрируют удовлетворительные уровни теоретической (63%), практической подготовки (58%), способностей адаптации к изменяющимся условиям (72%), умений применять правовые основы в профессиональной деятельности (55%),

а так же коммуникативных качеств (66%). Дисциплина и исполнительность студентов так же находится на удовлетворительном уровне (63%).



Так же руководители отмечают желание студентов работать и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях как основные достоинства в их подготовке.



Пожелания руководителей по подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности заключаются в предложении повышать уровень практической подготовки.



Проанализировав опрос работодателей, можно сделать основной вывод – необходимо увеличивать уровень, формы и виды практической подготовки магистрантов в период их обучения.

Внешняя оценка качества образования

В отчетный период ФИПС проводил подготовку к прохождению аккредитационной экспертизы:

- государственной аккредитации образовательной программы 27.04.05 Инноватика;

- международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Прохождение аккредитационных экспертиз планируется в 2024-2025 учебном году.

2.1.6 Кадровое обеспечение учебного процесса

В ФИПС согласно Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225) в системе высшего образования в настоящее время работают:

Из общего числа профессорско-преподавательского состава ФИПС:

а) штатных преподавателей – 7 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 1.

б) внешних совместителей – 0 человек, из них: докторов наук – 0, кандидатов наук – 0, профессоров – 0, доцентов – 0.

в) по договорам ГПХ – 2 человека, из них: докторов наук – 0, кандидатов наук – 2, профессоров – 0, доцентов – 0.

г) внутренние совместители – 7 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 1.

Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 85,7 %, из них доктора наук – 16,66 %, кандидатов наук – 83,33 %.

Средний возраст преподавателей по должностям (лет) (по состоянию на 31 декабря) составляет:

- Доценты – 54 года;

- Старшие преподаватели – 49 лет;

- Преподаватели – 61 год.

В 2023 г. сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программу магистратуры в ФИПС, прошли обучение:

1. Александрова А.В. - повышение квалификации в ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", по направлению «инновации и экономика промышленности».

- повышение квалификации в ООО "Академия бизнеса и государственной службы", по направлению: «государственная поддержка НИИ, вузов и предприятий в целях проведения НИР и НИОКР, коммерциализации инноваций в 2024 году».

2. Монастырский Д.В. - повышение квалификации в Московском политехническом университете, по направлению: «теория русского жестового языка».

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФИПС осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или научно-образовательного центра, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения,

учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС. Информация о выполнении требования ФГОС о кадровом обеспечении размещена на официальном сайте ФИПС во вкладке Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав раздела Сведения об образовательной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные программы

2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС

– В соответствии с Выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079 по указанным в приложении образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования:
 - программа магистратуры;
- 2) образовательные программы дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов ФИПС. Образовательный процесс продолжается в течение всего календарного года.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ФИПС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются ФИПС на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются ФИПС, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ФИПС (возможно, с учетом пожелания заказчика дополнительного профессионального образования) самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Структура подготовки по дополнительным образовательным программам в 2023 году представлена в таблице ниже.

Таблица

Основные показатели деятельности дополнительного образования
ФИПС в 2023 году

ДПП	26
Программы повышения квалификации	25
Программы профессиональной переподготовки	1

В результате проведения непрерывного анализа рынка услуг дополнительного образования и исходя из поступающих запросов были выявлены новые перспективные направления развития ДПО. Специалисты ДПО продолжили разработку новых программ в данных направлениях, а также актуализацию старых программ с учетом изменений в советующих законодательствах и современных тенденциях.

Важной особенностью работы в 2023 году стала разработка и реализация новых ДПП. В ассортиментной линейке появились:

- ПП «Государственная регистрация изобретений и полезных моделей (для трубных металлургических компаний)»;
- ПК «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения, полезные модели»;
- ПК «Интеллектуальная собственность как основа инноваций»;
- ПК «Сертифицированный профессионал трансфера технологий».

2.2.2 Выпуск

В отчетном периоде было выдано 1464 удостоверения о повышении квалификации, 22 диплома о профессиональной переподготовке.

Динамика показателей дополнительного образования ФИПС (далее – ДПО) за последние 3 года приведена в Таблице 2.

Таблица

Динамика количества программ и обученного контингента

Период			Из них обучено, чел.:
--------	--	--	-----------------------

	Количество реализуемых ДПП, шт.	Количество обученных слушателей, чел.	по программам повышения квалификации	по программам профессиональной переподготовки
2021	28	1401	1392	9
2022	34	1297	1207	90
2023	26	1486	1464	22
Всего:	88	4184	4063	121

ДПО продолжает работу по обучению внешних слушателей. В 2023 году прошли обучение 184 чел. граждан Донецкой Народной Республики по программам ПК: «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»; «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки)»; «Методологические основы патентных исследований»; «Рекомендации по Управлению правами на РИД»; «Средства индивидуализации: товарные знаки, наименования мест происхождения товаров и географические указания»; «Государственная регистрация промышленных образцов (в соответствии с требованиями национального законодательства)».

Обучение проходят и иностранные слушатели. В 2023 году было обучено 11 иностранных граждан:

- по программе ПК «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения, полезные модели»: Таджикистан – 4 чел.; Азербайджан – 2 чел.; Казахстан – 1 чел.

- по программам ПК «Методологические основы патентных исследований» и «Патентная аналитика»: Кыргызстан – 2 чел.

- по программе ПК «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям»: Беларусь – 2 чел.

Продолжается расширение географии поступления заявок: помимо Москвы и Московской области, в 2023 году обучались слушатели из разных регионов, как ближних областей: Тульская, Тверская, Ивановская, Смоленская, Брянская, так и дальних: Сахалинская, Ростовская, Новосибирская, Республика Крым, Республика Мордовия, Кабардино-Балкарская Республика и другие.

2.2.3. Качество образования

Согласно нормативно-правовому регулированию дополнительного профессионального образования, оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества дополнительного профессионального образования в ФИПС проводится в форме мониторинга качества профессиональных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления профессиональных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам ФИПС. Мониторинг проводится с учетом мнения участников образовательного процесса. Мониторинг включает:

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ФИПС;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ФИПС;
- анализ институциональных условий реализации профессиональных программ

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональным программам осуществляется в рамках анализа результатов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

Промежуточная аттестация предусмотрена в программах переподготовки и в программах повышения квалификации свыше 72 часов, проходит в различных формах, определяемых в рабочих программах дисциплин (в т.ч. собеседование, тестирование, зачет, экзамен).

Анализ проведенной за отчетный год промежуточной аттестации по программам повышения квалификации показал высокие результаты – качественная успеваемость (только на хорошо и отлично) составила 93%.

По программам переподготовки обучение носит модульный характер, изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией и выдачей удостоверения о повышении квалификации. Качественная успеваемость не достигает 100%, что обусловлено высоким уровнем требований к освоению компетенций, сложностью представленной программы и наличием не менее 6 промежуточных аттестаций за период освоения профессиональной программы переподготовки.

- ИА обучающихся;

Итоговая аттестация, в зависимости от вида профессиональной программы может включать зачет, итоговое тестирование, экзамен, итоговую аттестационную работу.

За отчетный период зачислено на обучение 1511 слушателей по программам повышения квалификации, завершили обучение 1464 слушателя. 3% не завершили обучение. При реализации дополнительных программ целью ФИПС является качественное обучение слушателей, итогом которого станет освоение новой или новых профессиональных компетенций на высоком уровне. Часть слушателей (1,3%) не прошли итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, получив неудовлетворительные оценки. Процентное соотношение слушателей, не прошедших итоговую аттестацию по сравнению с успешно завершившими обучение крайне низка, что подтверждает качество обучения в период освоения профессиональных программ. Оставшийся процент не вышедших на итоговую аттестацию по профессиональным программам повышения квалификации не связан с неудовлетворительным освоением программы (невозможность выйти на итоговую аттестацию по уважительным причинам), таким слушателям предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию в 2024 году.

Итоговая аттестация по программе переподготовки за 2023 год включает экзамен и итоговую аттестационную работу. По результатам ИА члены комиссии отметили высокий уровень подготовки слушателей, что подтверждается 100% качественной и количественной успеваемостью (на основе проведенного анализа протоколов итоговой аттестации за отчетный период).

Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников в ходе реализации ими профессиональных программ включает:

- социологические опросы обучающихся по оценке качества преподавания дисциплин;

- систематическое проведение плановых посещений занятий научно-педагогических (педагогических) работников, осуществляющих реализацию профессиональных программ руководителями соответствующих структурных подразделений, научно-педагогическими (педагогическими) работниками.

За отчетный период посещения занятий проведены в полном объеме.

Посещения занятий дают возможность проанализировать готовность преподавателя к обучению слушателей, уровень его компетентности, подачу материала, доступно изложенного для понимания слушателями, доброжелательность лектора, а также - ответную реакцию на преподавателя со стороны слушателей. Резюмируя итог посещений занятий:

Высокий уровень профессионализма и умения подачи материала (среди преподавателей – сотрудники ФИПС и приглашенные практики, теоретики иных организаций); для улучшения восприятия слушателями материала все преподаватели используют в период занятий презентации.

Оценка институциональных условий реализации профессиональных программ осуществляется в рамках анализа результатов:

- соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создания соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе разработанных адаптированных программ дополнительных профессиональных программ (при наличии заявлений обучающихся).

В рамках системы оценки качества дополнительного профессионального образования за отчетный период были проведены социологические опросы слушателей по оценке:

- содержания и качества образовательного процесса слушателями;
- удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся ФИПС;
- качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС.

Результаты опроса по дополнительным профессиональным образовательным программам

1. Оценка содержания и качества образовательного процесса слушателями ФИПС

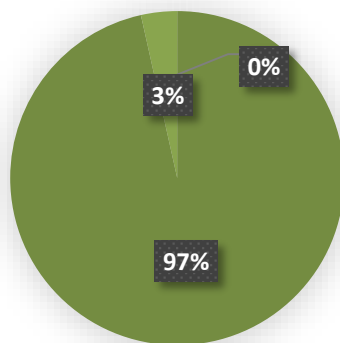
Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС были проанализированы анкеты 516 слушателей в возрасте от 21 до 60 лет, проходивших обучение в течение 2023 года. Все данные представлены в процентном соотношении.

Анализ состава слушателей



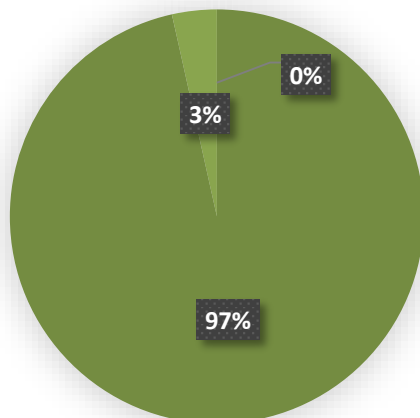
Соответствие структуры программ ожиданиям слушателей и требованиям НПА

Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения



- соответствует
- В основном, соответствует
- В большей мере, не соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

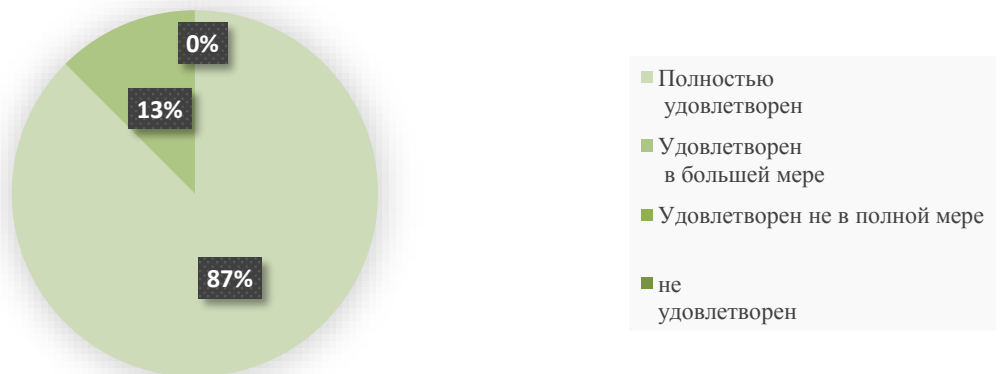
Соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям размещенным на официальном сайте и на информационных стендах организации



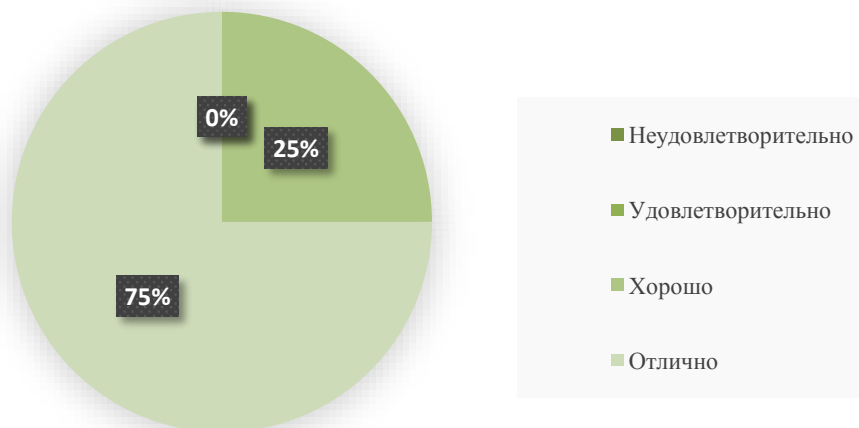
- соответствует
- В основном, соответствует
- В большей мере, не соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Общая оценка удовлетворенности обучением в ФИПС

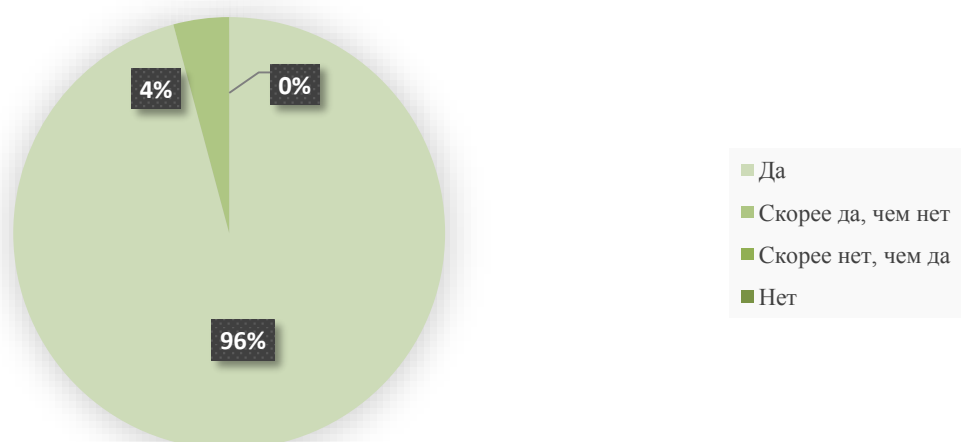
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ФИПС



Качество образования по программе в целом

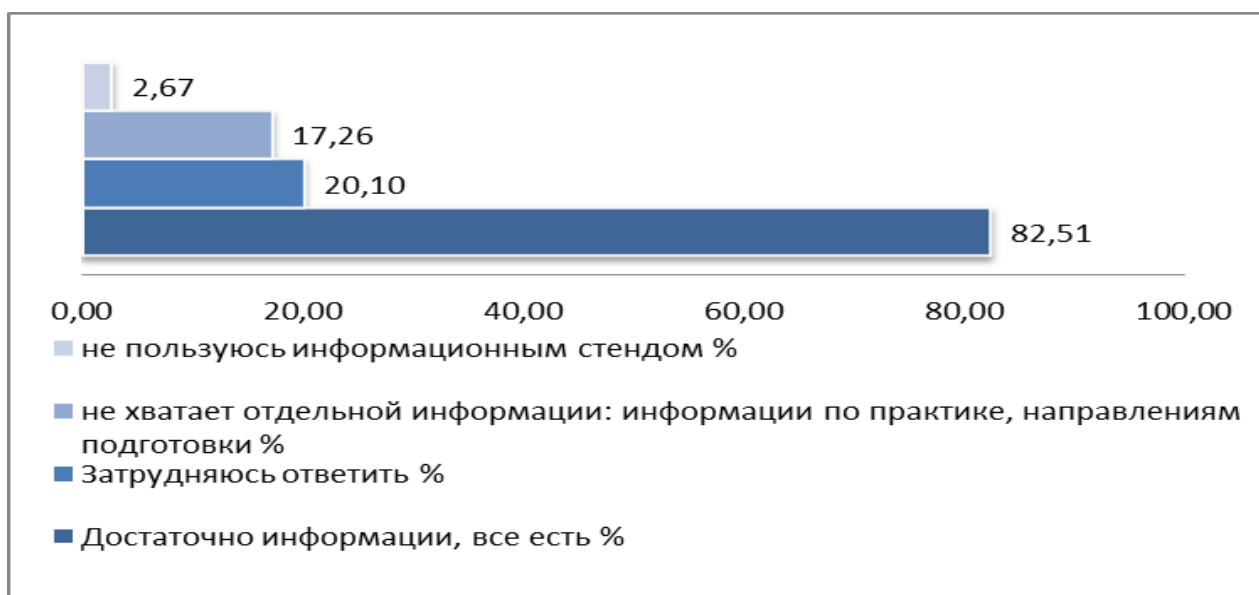


Считаете ли Вы, что знания, полученные в ФИПС, соответствуют современному уровню науки и техники?



2. «Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС»

Для оценки потребителями данная анкета была размещена на сайте ФИПС



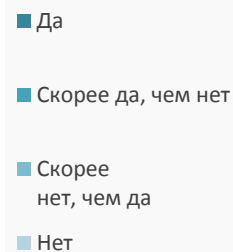
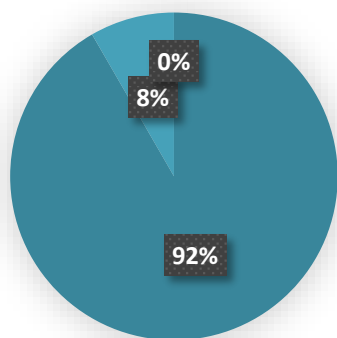
Оценка комфортности предоставления образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ



Удовлетворенность общением с сотрудниками НОЦ ФИПС

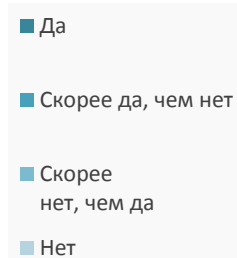
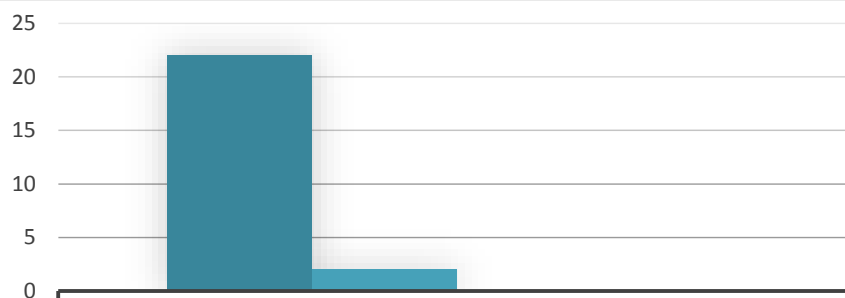


Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при дистанционном взаимодействии

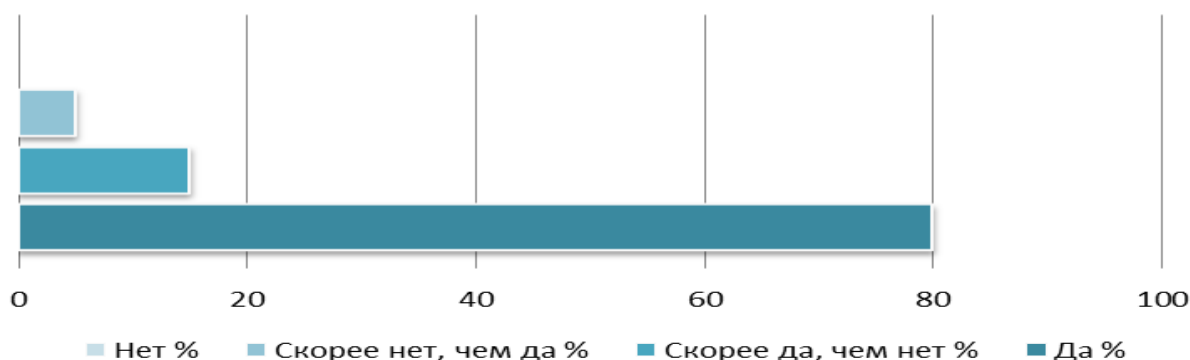


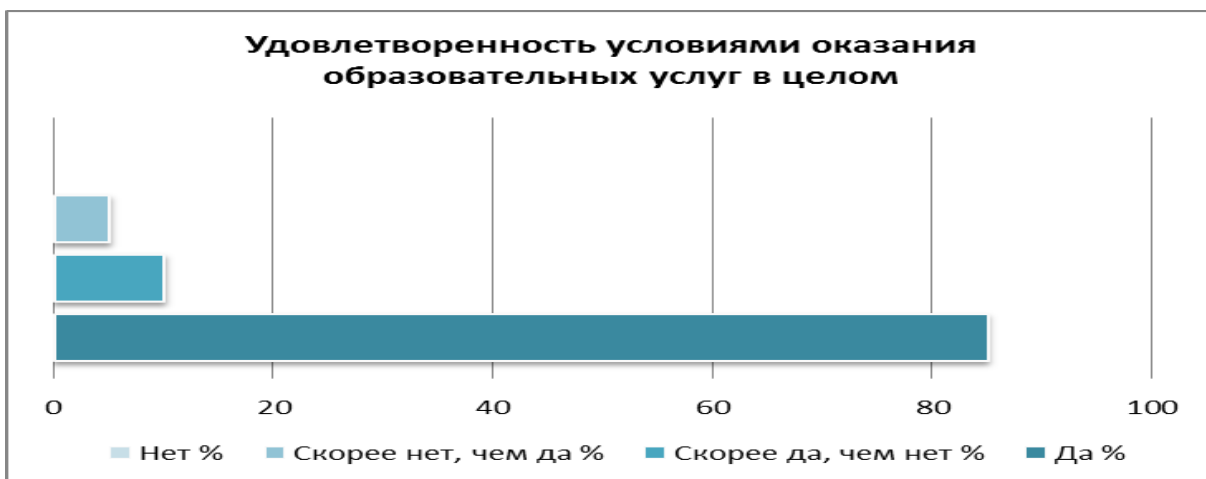
Общая оценка удовлетворенности организационными условиями предоставления образовательных услуг

Порекомендуете ли Вы ФИПС родственникам и знакомым



Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (питание, территория, места общего пользования)

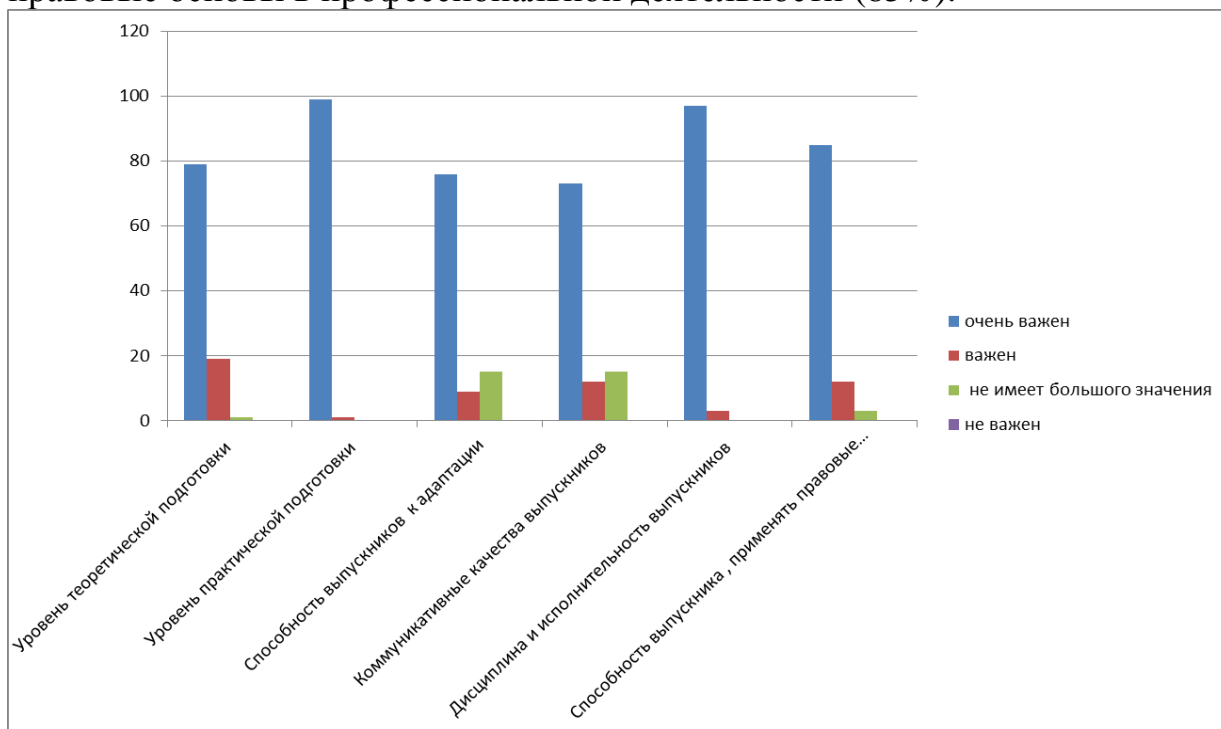




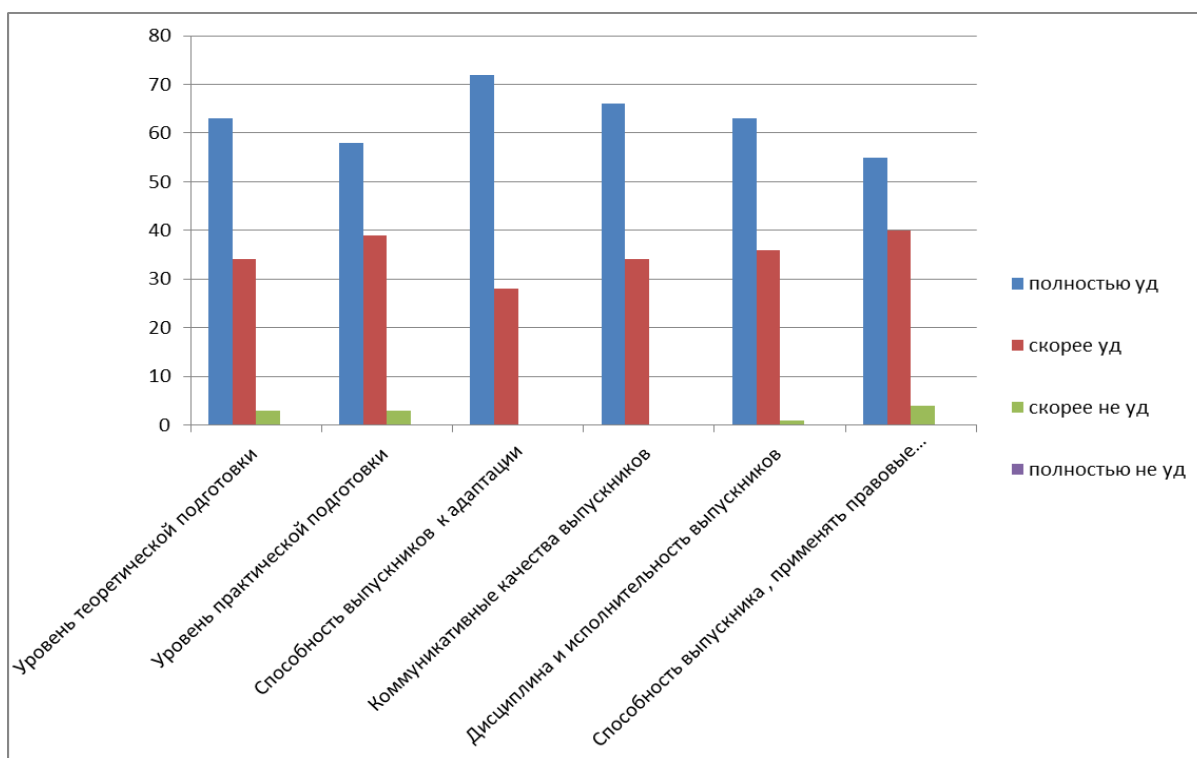
3. «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки слушателей ФИПС»

Для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки слушателей ФИПС были проанализированы 13 анкет руководителей организаций (представителей руководителя), связанных с реализацией видов деятельности, заявленных в профессиональных образовательных программах, в которых трудоустроены или проходят стажировку/практику слушатели ФИПС.

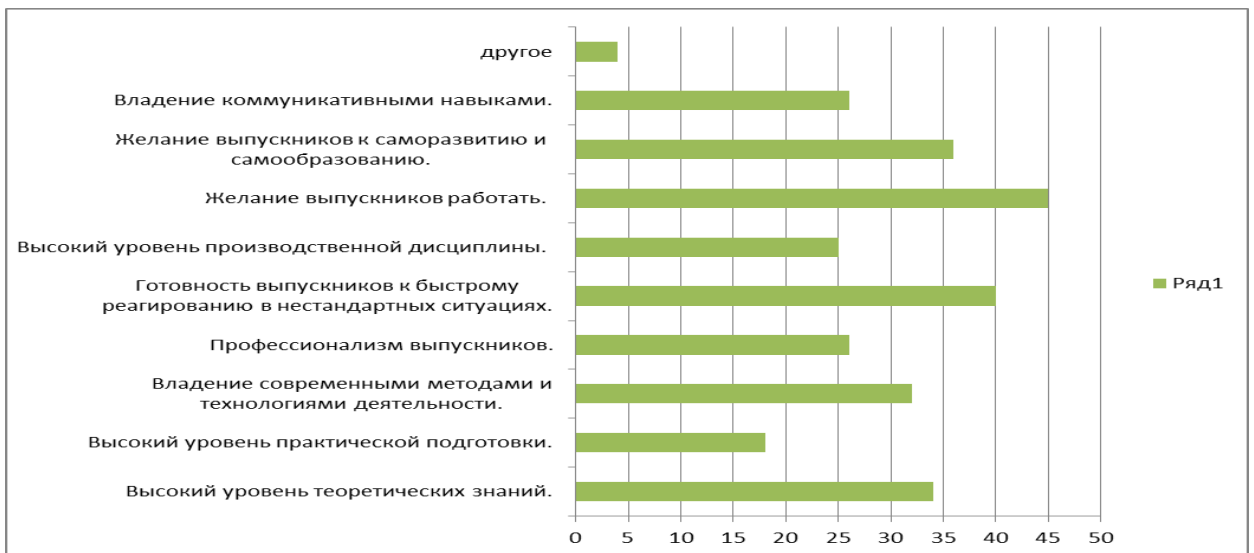
Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители считают высокий уровень практической подготовки (99%), дисциплину и исполнительность студентов (97%), а так же не маловажным считают способность студента применять правовые основы в профессиональной деятельности (85%).



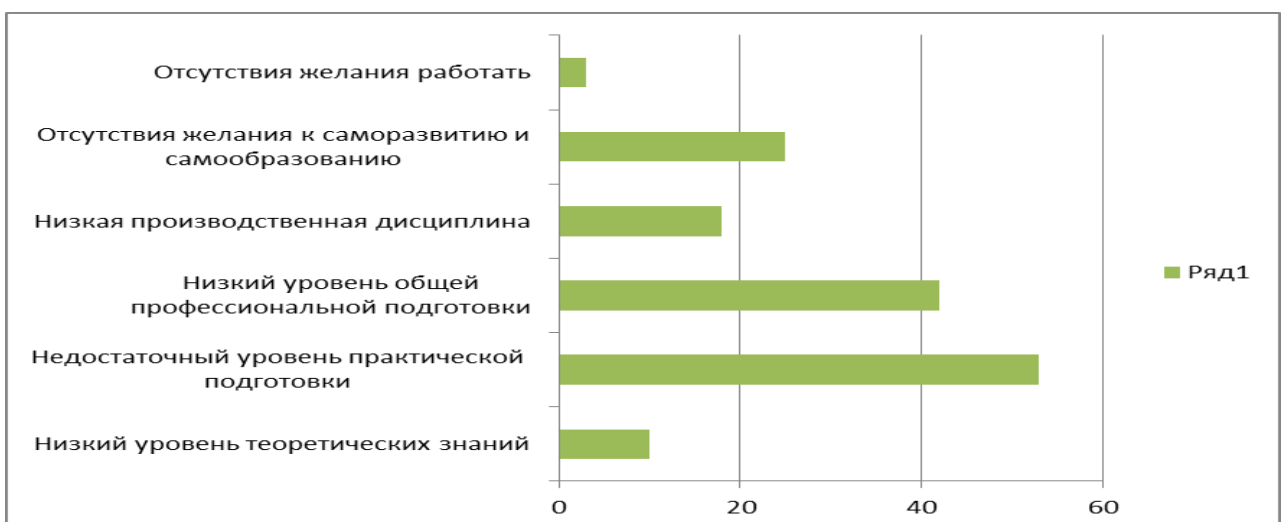
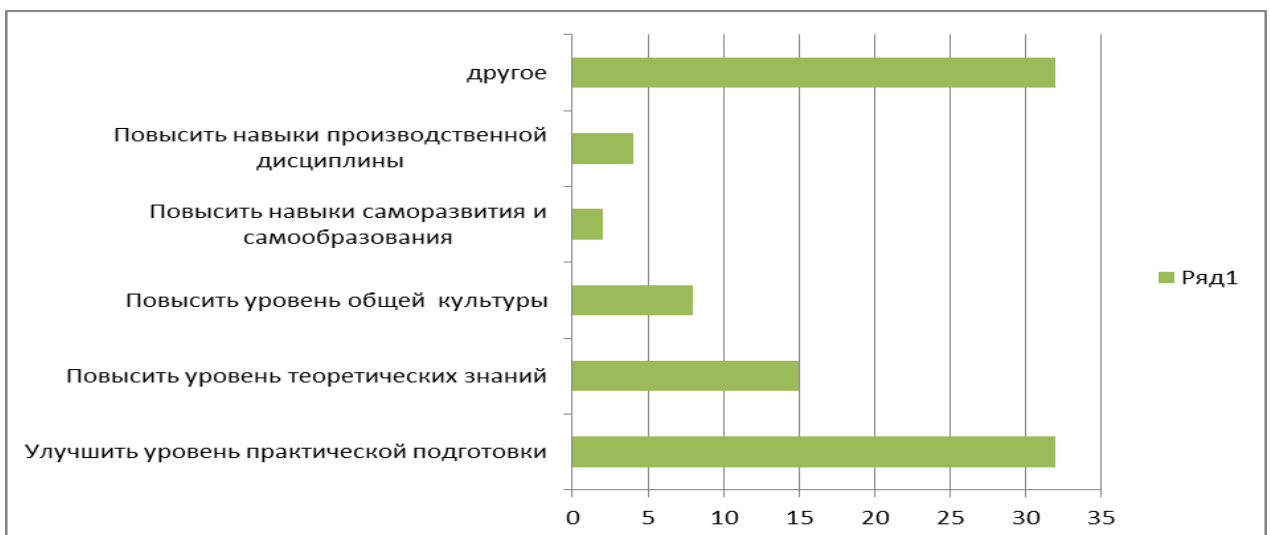
По оценке руководителей слушатели ФИПС в своей профессиональной деятельности демонстрируют удовлетворительные уровни теоретической (63%), практической подготовки (58%), способностей адаптации к изменяющимся условиям (72%), умений применять правовые основы в профессиональной деятельности (55%), а также коммуникативных качеств (66%). Дисциплина и исполнительность слушателей так же находится на удовлетворительном уровне (63%).



Так же руководители отмечают желание слушателей работать и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях как основные достоинства в их подготовке.



Пожелания руководителей по подготовке слушателей к будущей профессиональной деятельности заключаются в предложении повышать уровень практической подготовки и минимизировать недостатки в уровне обучения слушателей.



2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

ДПО продолжает активно взаимодействовать с сотрудниками ФИПС, а также привлекает сторонних специалистов: патентные поверенные, топ-специалисты по вопросам коммерциализации и защиты РИД, руководители специализированных организаций, адвокаты, практикующие судебные юристы.

В 2023 году было проведено обучение сотрудников ФИПС по программам повышения квалификации: «Повышение квалификации экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения и полезные модели» и «Повышение квалификации экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на товарные знаки». За период январь-декабрь 2023 года было выдано 44 удостоверения о повышении квалификации.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО)

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки, проводимый в рамках самообследования, показывает соответствие требованиям ФГОС. Основная образовательная программа сформирована в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы, дополнительных программ включает:

- Всероссийскую патентно-техническую библиотеку Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (далее - ВПТБ) - крупнейший центр патентной информации, национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех заинтересованных пользователей, в том числе и для магистрантов ФИПС.

В настоящее время для экспертов и посетителей ВПТБ доступна отечественная многофункциональная автоматизированная патентно-информационная система PatSearch, предоставляется доступ к современным патентным и непатентным информационным ресурсам.

На базе ГПФ ВПТБ осуществляет информационное обеспечение экспертизы и других видов деятельности Роспатента, предоставляет информационные ресурсы для широкого круга пользователей, комплектования региональных и отраслевых патентных фондов, оказывает патентно-информационные услуги.

Информационное обслуживание пользователей осуществляется непосредственно в ВПТБ на специализированных кафедрах, в режиме «запрос-ответ» с использованием различных средств связи (телефон, факс,

простая и электронная почта) и в режиме удаленного доступа путем размещения информации в Интернете на сайтах ФИПС и Роспатента.

ВПТБ является методическим центром в области патентной информации, осуществляет работу по пропаганде знаний в области патентной информации, проводит стажировки и практические занятия по патентной документации и методике патентного поиска со студентами московских вузов, работниками библиотек, ЦНТИ, магистрантами ФИПС и др. заинтересованными лицами, организует тематические встречи с ведущими специалистами ФИПС, принимает участие в проекте по созданию сети Центров по поддержке технологий и инноваций (ЦПТИ) в России.

Кроме одной из крупнейших специализированных библиотек страны, магистранты и слушатели пользуются Электронно-библиотечной системой (ЭБС) на основе договора, заключенного по принципу непрерывности действия: «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит учебно-методическую документацию по всем изучаемым дисциплинам по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ, в т.ч. методическому обеспечению самостоятельной подготовки, сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, из любой точки, где есть сеть Интернет, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

1. CHEMICAL ABSTRACTS SERVICE Дог, 51/2020-1, 17.02.2020 Прямой он-лайн доступ к БД STN International, оператором которой является компания Chemical Abstracts Service (CAS).

2. Elsevier B.V. Дог, 1-18278953054 1, 20.02.2020 Неисключительное право доступа и право на использование поисковых ресурсов и услуг

3. Ассоциация ЭБНИТ Дог, 51/2021-8, 25.08.2021 Право использования автоматизированной библиотечной системы ИРБИС64

4. ООО "ЛэксисНэксис" Дог, 03-19-2090-84/110 1, 14.02.2020 Неисключительное, ограниченное право доступа к Сервису для проведения патентного поиска и анализа больших данных патентной информации

5. ООО "Медialogия" Дог, Л/2009-6389 1, 14.09.2020 Лицензия на право использования ПО "Информационно-аналитическая система мониторинга и анализа "Медialogия"

6. ООО "Мир Периодики" Дог, 03-20-2163-55/51 1, 06.11.2020 Доступ к электронному ресурсу Kluwer IP Law по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V.

7. ООО "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА" Дог, СИО-1235/2021 1, 15.04.2021 Лицензия на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX

8. ООО "НЭИКОН ИСП" Дог, 01-19-1984-12/51 1, 04.07.2019
Неисключительная лицензия на право использования массива патентных данных Derwent World Patent Index (DWPI) и базы данных товарных знаков по всему миру SAEGIS (БД SAEGIS) компании Clarivate Analytics

9. ООО "РУНЭБ" Дог, 51/2019-12, 09.12.2019 Доступ к Изданиям Электронно-библиотечной системы eLibrary

10. АО "Антиплагиат" Дог, 3599 1, 16.04.2021 Программное обеспечение "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединённая коллекция"

11. АО "Антиплагиат" Дог, 3175 1, 24.12.2020 Программное обеспечение: "Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований Антиплагиат.Эксперт"

12. ООО "Научно-производственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-ФИПС" Дог, 51/2021-11, 19.10.2021 Доступ в Правовые базы "Гарант" и Legislation of Russia in English (Законодательство России на английском языке) –

13. ООО "Акцион-Диджитал Продажи" Дог, 409572955 1, 11.06.2021 Доступ к информационному ресурсу Акцион 360

14. ООО "ТЕХЭКСПЕРТ-МСК" Дог, 13/2021* 5, 03.08.2021 Доступ к информационному ресурсу «Кодекс: Банк документов»

15. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>

16. Техническая литература <https://www.booktech.ru>

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

В ФИПС функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

– организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ (контрольных работ и др.) обучающегося и оценок за эти работы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС ФИПС являются:

– Официальный сайт ФИПС: адрес ресурса – <https://www1.fips.ru/> на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее – ЭБС);

– Выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации;

– Образовательный портал: адрес ресурса – <https://lms.fips.ru/> на платформе LMS. Образовательный портал интегрирован с информационной системой ФИПС и предназначен для организации и обеспечения функций ЭИОС. Доступ в LMS.ФИПС пользователи получают на основе аутентификации. Образовательный портал позволяет формировать личные кабинеты обучающихся, преподавателей и обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса;

– Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.fips.ru/> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС ФИПС является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы ФИПС по мере их развития, а

также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) в соответствии с Уставом проводит научные исследования и аналитические работы, направленные на обеспечение, развитие и совершенствование экспертизы, правовой охраны, использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Научный потенциал организации представляют 5 докторов наук и 62 кандидата наук. Основные специализации сотрудников ФИПС, имеющих ученую степень, связаны с техническими, химическими и юридическими науками. Из 2004 чел. основного персонала учреждения 39 % составляет экспертный состав.

За отчетный период подразделения ФИПС вели научные исследования по 15 темам, связанными с проблемами обеспечения, развития и совершенствования экспертизы, правовой охраны, использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, развития информационных технологий, в том числе 1 образовательной деятельности в сфере ИС.

В решении проблемных вопросов и задач научной деятельности важную роль играет Ученый совет ФИПС, который является совещательным органом, осуществляющим коллегиальное рассмотрение вопросов и выработку предложений по разным направлениям осуществления научной, научно-технической, научно-правовой и информационной деятельности ФИПС.

Коллегиальное обсуждение проблемных вопросов способствует повышению качества подготовки документов, целенаправленному планированию научно-исследовательских работ, выявлению проблем и вопросов, нуждающихся в проработке и решении.

**Информация о выполненных научно-исследовательских работах
ФИПС в 2023 году представлена в таблице**

Таблица

Информация о выполненных научно-исследовательских работах ФИПС в 2023 году

Шифр НИР	Наименование НИР	Результаты НИР	Рег. № НИОКТР/ Рег. № ИКРБС
1	2	3	4
1-ИТ-2022	Исследование и развитие использования искусственного интеллекта для патентного поиска в многоязычных базах данных при экспертизе изобретений и полезных моделей	Создана среда проведения экспериментальных исследований поиска в многоязычных базах данных на основе использования платформы патентного поиска и сервиса искусственного интеллекта, Предложена новая концепция семантических кластеров патентных документов; создана новая коллекция семантических кластеров патентных документов, включающая набор данных для машинного обучения искусственного интеллекта и тестовый набор данных, Разработана утилита оценки качества автоматического патентного поиска и зарегистрирована, как Программа для ЭВМ	№ НИКТР 123031700047-0 № ИКРБС 224012800004-9 (промежуточный)
1-ИТ-2023	Исследование вопросов нормативного, методического и патентно-информационного обеспечения развития изобретательства в сфере зеленых технологий	Аналитический обзор практики ВОИС и зарубежных ведомств по содействию патентованию и продвижению изобретений в сфере зеленых технологий. Аналитический обзор об основных классификационных и поисковых средствах с перечнем рубрик МПК, используемых для классифицирования изобретений в области зеленых технологий.	№ НИОКТР 123031700028-9 № ИКРБС 224012800001-8 (промежуточный)
1-ОД-2022	Теория и методика формирования IP-культуры населения в условиях цифрового общества	Аналитическая справка «Анализ отечественных и зарубежных теоретических разработок и доказательных практик в области формирования IP-культуры, нацеленных на количественный рост акторов инновационной деятельности, осуществляющих действия с интеллектуальной собственностью». Система педагогических моделей формирования IP-культуры. Модельные программы формирования IP-культуры. Программа просвещения населения Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности на период до 2030 года.	№ НИОКТР 122082200094-2 № ИКРБС 224021400060-1 (заключительный)

1-ПО-2022	Разработка методологии использования признаков, выраженных общим понятием или интервалом количественных значений параметров, при характеристике изобретений и полезных моделей	Аналитическая справка, содержащая сводный перечень поставленных проблемных вопросов, касающихся патентования изобретений и полезных моделей, охарактеризованных с использованием признаков, выраженных общими понятиями или интервалами количественных значений параметров, требующих урегулирования в нормативных правовых актах и/или в ведомственных методических документах.	№ НИОКТР 123031700029-6 № ИКРБС 224012800015-5 (промежуточный)
1-ПО-2023	Состояние и основные тенденции развития законодательства в отношении условий охраноспособности промышленных образцов и их оценки в правоприменительной практике на евразийском пространстве	Аналитическая справка по результатам изучения нормативных правовых актов, регулирующих национальные регистрационные системы на территории Евразийского региона и евразийскую систему регистрации промышленных образцов, а также правоприменительной практики регистрации промышленных образцов на евразийском пространстве. Методические рекомендации по гармонизации национальных регистрационных систем и евразийской системы регистрации промышленных образцов и разработке критериев охраноспособности промышленных образцов на евразийском пространстве.	№ НИОКТР 123031700029-6 № ИКРБС 224012800010-0 (заключительный)
1-ЭП-2023	Структурные сдвиги в экономике интеллектуальной собственности	Рекомендации органам государственной власти для разработки сценариев технологического и экономического развития (в том числе, по применению аналитических материалов, подготовленных с применением инструментов патентной аналитики). Разработана прогнозная модель влияния структурных сдвигов в экономике на структурные сдвиги в экономике интеллектуальной собственности.	№ НИОКТР 123031700026-5 № ИКРБС 224012800008-7 (заключительный)
2-ПО-2022	Разработка методологии оценки охраноспособности объемных обозначений	Аналитический обзор отечественной практики рассмотрения заявок на государственную регистрацию в качестве товарных знаков объемных обозначений. Аналитический обзор сведений о результатах рассмотрения возражений, поданных на решения Роспатента в отношении объемных обозначений, а также о результатах обжалования решений Роспатента в Суде по интеллектуальным правам. Аналитико-сравнительный обзор правоприменительной практики на	№ НИОКТР 123031700048-7 № ИКРБС 224012800006-3 (промежуточный)

		стадии экспертизы заявленного обозначения, на стадии оспаривания в Роспатенте и Суда по интеллектуальным правам.	
2-ПО-2023	Организационно-правовые аспекты формирования единого экспертно-информационного пространства в сфере промышленной собственности в евразийском регионе	Аналитический обзор с анализом мирового (в частности, на примере IP5 и ID5) и зарубежного регионального опыта интеграции между патентными зарубежными ведомствами за пределами евразийского региона. Аналитический обзор со сравнительным анализом основных положений патентных законодательств, организационных и технологических и информационных основ деятельности экспертов стран евразийского региона и ЕАПВ, а также, подходов, применяемых при оценке охраноспособности изобретений и промышленных образцов в соответствии с евразийскими национальными законодательствами государств-участников ЕАПК.	№ НИОКТР 123031700024-1 № ИКРБС 224012800011-7 (заключительный)
3-ЭП-2022	Исследование методов и практик применения патентной аналитики в государственном и корпоративном секторах управления наукой и технологиями	Рекомендации органам исполнительной власти Российской Федерации, российским компаниям, исследовательским организациям, ФИПС, стартапам по эффективному применению патентной аналитики для конкретных сценариев управления наукой и технологиями; Авторские формулировки понятий «практика патентной аналитики», «продукт патентной аналитики»; Разработаны критерии отбора лучших практик применения патентной аналитики для управления технологическим развитием инновационно-ориентированных компаний.	№ НИОКТР 123032000040-5 № ИКРБС 224020200255-6 (заключительный)
4-ПО-2022	Исследование проблемных вопросов, возникающих при применении правовой нормы о запрете на включение в состав товарного знака охраняемого средства индивидуализации другого лица	Аналитический обзор результатов сравнительного исследования российского и зарубежного законодательства и методологии, в том числе законодательства ЕС в части, касающейся оценки охраноспособности товарных знаков, включающих охраняемое средство индивидуализации другого лица; Проект Федерального закона «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации», касающийся уточнения положений пункта 10 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации.	№ НИОКТР 122061700060-7 № ИКРБС 223091200022-5 (заключительный)

		<p>Проект Федерального закона «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации», касающийся уточнения положений пункта 6 и упразднении пункта 10 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Проект приказа Минэкономразвития России «О внесении изменений в Приказ Министерства экономического развития РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 июля 2015 г. № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак», касающийся внесения изменений в пункта 49 Правил ТЗ 2015.</p> <p>Проект приказа Минэкономразвития России «О внесении изменений в Приказ Министерства экономического развития РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 июля 2015 г. № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на</p>	
--	--	---	--

		<p>государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак», касающийся внесения изменений в пункт 41 Правил ТЗ 2015.</p> <p>Проект приказа директора ФИПС «О внесении изменений в Руководство по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов», касающийся внесения изменений в главу 10 Руководства ТЗ 2020 «Проверка соблюдения требований, предусмотренных пунктом 10 статьи 1483 Кодекса (в части средств индивидуализации и промышленных образцов)».</p> <p>Проект приказа директора ФИПС «О внесении изменений в Руководство по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов», касающийся внесения изменений в пункт 7 Главы 2 Раздела IV Руководства 2020 «Проверка соблюдения требований, предусмотренных пунктом 6 статьи 1483 Кодекса», расширяющих рекомендации по оценке вероятности смешения товарных знаков.</p>	
4-ЭП-2022	Влияние использования товарных знаков на развитие потребительского рынка в России	Разработаны критерии мониторинга влияния товарных знаков на развитие потребительского рынка в регионах России.	<p>№ НИОКТР 123031700033-3 № ИКРБС 224012800007-0 (промежуточный)</p>

5-ПО-2022	Перспективные направления развития и регулирования правоотношений института товарных знаков в России	Аналитический отчет об исследовании проблем правового регулирования института товарных знаков в действующем российском законодательстве	№ НИОКТР 123031700036-4 № ИКРБС 224012800005-6 (промежуточный)
5-ЭП-2022	Разработка целевой модели скаутинга технологий, разработка математического и программного обеспечения скаутинга технологий с использованием патентной аналитики	Анализ современных методов и практик скаутинга технологий. Унифицированная модель скаутинга технологий. Адаптированная модель скаутинга технологий для расчёта технологических радаров. Алгоритмы и математическое обеспечение, обеспечивающие сбор, нормализацию и согласованный расчёт показателей патентной аналитики, определённых целевой моделью.	№ НИОКТР 123032700023-1 № ИКРБС 224012800003-2 (промежуточный)
7-ЭП-2022	Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России	Обобщен передовой мировой опыт по учету продуктов интеллектуальной собственности в макроэкономической статистике. Разработаны научно-обоснованные подходы к корректировке показателя ВВП с учетом капитализации ПИС применимые к различным методам расчета ВВП. Обобщен передовой опыт мировых патентных ведомств по выявлению отраслей интенсивно использующих объекты интеллектуальной собственности. Выявлена область допустимых решений разработке модели прогнозирования влияния изменения компоненты интеллектуальной собственности на ВВП России с помощью методов эконометрического анализа и машинного обучения.	№ НИОКТР 123031700060-9 № ИКРБС 224012800009-4 (промежуточный)
11-ЭП-2022	Оценка востребованности услуг в области интеллектуальной собственности сферой народной художественной культуры и традиционных знаний	Учебное пособие «Правовая охрана и продвижение региональных брендов» для студентов магистратуры по направлениям подготовки, в рамках которых осуществляется подготовка кадров для управления регионами. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации «О мерах по стимулированию механизмов внедрения современных инструментов регистрации,	№ НИОКТР 122082300007-1 № ИКРБС 224020400155-7 (заключительный)

		<p>защиты и оборота географических указаний и наименований мест происхождения товара сферой народной художественной культуры и традиционных знаний».</p> <p>Рабочая программа дополнительного образования в области интеллектуальной собственности для субъектов народной художественной культуры и традиционных знаний.</p> <p>Методическое пособие «Особенности экспертизы обозначений, заявленных в качестве Географических указаний».</p>	
--	--	---	--

Итогом научной деятельности являются публикации, их количество и виды за 2023 год приведены в таблице:

Количество проиндексированных в российских наукометрических системах (РИНЦ) (шт)	Количество публикаций в ВАК (шт)	Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ (шт)	Количество монографий (шт)
90	36	19	3

За последние 5 лет значительно выросла не только публикационная активность сотрудников ФИПС, но и интерес у читателей к научным материалам ФИПС, размещаемым в Научной электронной библиотеке. Так за указанный период число публикаций в РИНЦ выросло в 2 раза, что в том числе обусловлено ростом на 83% числа авторов, зарегистрированных в Science Index. Количество статей в научных журналах увеличилось в 2,2 раза, статей в журналах, входящих в перечень ВАК, — в 1,5 раза. Особое место в публикациях ФИПС заняли монографии, институт в среднем за год стал выпускать 3 монографии. Незначительное снижение числа статей в журналах, входящих в перечень ВАК, при более интенсивном росте общего числа опубликованных статей обусловлено в том числе тем, что сотрудники ФИПС стали активнее публиковаться в научно-практическом журнале «Вестник ФИПС».

Публикации ФИПС с каждым годом становятся все более востребованными у читателей и авторов, так число цитирований в РИНЦ возросло в 2,6 раза. Число загрузок публикаций за год в рассматриваемый период показывает более чем пятикратный рост, в 3,5 раза чаще публикации ФИПС стали просматривать.

ФИПС издает научно-практический журнал «Вестник ФИПС», основанный в 2022 году для освещения результатов научной деятельности в сфере интеллектуальной собственности по следующим областям науки:

1. Государство и право. Юридические науки;
2. Экономика. Экономические науки;
3. Патентное право. Изобретательство. Рационализаторство;
4. Естественные науки. Общие и комплектные проблемы;
5. Статистика;
6. Кибернетика.

Учредитель и издатель – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС) (Federal Institute of Industrial Property (FIPS)) (г. Москва, Россия)

Читательская аудитория журнала – это юристы, адвокаты, юрисконсульты предприятий и организаций, представители технического творчества: ученые, научные работники, инженеры, конструкторы, изобретатели, рационализаторы; работники федеральных органов власти (министерств, ведомств, агентств и др.), занимающихся вопросами

интеллектуальной собственности; специалисты патентных ведомств, патентно-лицензионных структур, патентоведы и патентные поверенные; представители бизнес-сообществ, некоммерческих партнерств, малых и средних предприятий; специалисты по лицензионной торговле и оценке ИС; представители региональных и международных организаций, занимающихся вопросами патентного права; работники правоохранительных органов; финансисты, экономисты и бухгалтеры; промышленники и предприниматели; преподаватели, студенты и аспиранты вузов и др.

Публикации в журнале «Вестник ФИПС» входят в системы расчётов индексов цитирования авторов и журналов. «Индекс цитирования» – числовой показатель, характеризующий значимость данной статьи и вычисляющийся на основе последующих публикаций, ссылающихся на данную работу. Российский индекс научного цитирования – библиографический и реферативный указатель, реализованный в виде базы данных, аккумулирующий информацию о публикациях российских учёных в российских и зарубежных научных изданиях. Проект РИНЦ разрабатывается с 2005 года компанией «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

За отчётный год издано 4 выпуска журнала.

За отчетный период научная деятельность также реализовывалась посредством проведения или участия в конференциях различного уровня. Список наиболее значимых конференций представлен в таблице.

Таблица

Список конференций

	Название	Даты проведения
1	XXVII Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная собственность для государства и человека», г. Москва, Бережковская наб., д. 24, стр.1	28-29 сентября 2023 г.
2	Научно-практическая конференция Роспатента «Интеллектуальная собственность в новой системе координат. Открывая окно возможностей» в рамках 26-го Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, конгрессно-выставочный центр гостиничного комплекса «Космос»	29 марта 2023 г.
3	V Международная конференция «ЭРА IP» «Интеллектуальная собственность в системе инновационно-ориентированной экономики», г. Москва, Раменский бул.,1, «Ломоносов»	26 апреля 2023 г.
4	III Международная научно-практическая конференция «АВТОР/AUTHOR – 2023» г. Москва, Бережковская наб., д. 24, стр.1	27-28 апреля 2023 г.
5	Научно-практическая конференция Роспатента «Рынок интеллектуальной собственности как основа инновационного сценария развития экономики	20 марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность вуза в 2023 году была направлена на обеспечение экспорта образовательных услуг (организация приема и обучения иностранных граждан в ФИПС, участие в подготовке образовательных и практико-ориентированных продуктов, мониторинг рынка образовательных услуг).

Деятельность Роспатента по международному сотрудничеству направлена на обеспечение соблюдения интересов и выполнения обязательств Российской Федерации, вытекающих из соответствующих международных и двусторонних договоров, а также на развитие сотрудничества с международными организациями и зарубежными партнерами.

ФИПС осуществляет процедуры в рамках РСТ, представляя Роспатент в качестве Получающего ведомства, Международного поискового органа, Органа международной предварительной экспертизы и рамках Мадридской системы, представляя Роспатент в качестве Ведомства происхождения и Указанного ведомства.

Совместно с ведущими патентными ведомствами мира ФИПС совершенствует международные системы классификации объектов промышленной собственности и Стандарты ВОИС, содержащие рекомендации, направленные на унификацию процедур и публикации патентной информации и доступа к ней:

- Система подачи международных заявок в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ)
- Мадридская система международной регистрации товарных знаков
- Гаагская система
- Лиссабонская система международной регистрации НМПТ и ГУ
- Международные классификации
- Стандарты ВОИС
- Вакансии ВОИС
- Программа РРН
- Международный проект «Создание Центров поддержки технологий и инноваций»
- Информация о Совместной патентной классификации (CPC – Cooperative Patent Classification)

Обучение по образовательным и профессиональным программам проходят в том числе иностранные слушатели и студенты. В 2023 году по программам ДПО было обучено 11 иностранных граждан:

- по программе ПК «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения, полезные модели»: Таджикистан – 4 чел.; Азербайджан – 2 чел.; Казахстан – 1 чел.

- по программам ПК «Методологические основы патентных исследований» и «Патентная аналитика»: Кыргызстан – 2 чел.

- по программе ПК «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям»: Беларусь – 2 чел.

По программе магистратуры: Беларусь – 1 чел.

Участие в международных конференциях, семинарах, выставках и мероприятиях.

Организационно-методическая работа по участию ППС и студентов в международных конференциях и мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно ст. 12.1. Закона об образовании воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования реализуются только в рамках программ бакалавриата и специалитета.

ФИПС реализует образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования уровня магистратуры (заочная форма обучения) с использованием дистанционных технологий.

Средний возраст магистрантов 38 лет, а также проведение занятий не в пределах организации являются основными факторами невозможности проведения внеучебной деятельности. Так как большинство магистрантов являются работниками ФИПС, элементы внеучебной деятельности можно проследить в мероприятиях ФИПС:

- культурное воспитание. В 2023 году создан в по инициативе дирекции Хор ФИПС института. 16 декабря 2023 года состоялось его первое серьезное выступление на большой сцене. Тогда 14 сотрудников института в составе Академического хора русской песни радио «Орфей» приняли участие в концерте «Хоровые шедевры Георгия Свиридова», прошедшего в стенах Московского международного Дома музыки.

Академический хор Федерального института промышленной собственности (ФИПС) завоевал Гран-При Международного Фестиваля-Конкурса искусств «Я Star», который прошел в Ярославле 30-31 марта. Хоровой группе из 20 человек под управлением художественного руководителя Николая Азарова выпала честь открыть гала-концерт – была исполнена кантата Георгия Свиридова для женского хора «Снег идёт». Диплом победителей представителям ФИПС в торжественной обстановке вручил Президент жюри конкурса «Я Star» Кристиан Карточети. Фестиваль-Конкурс «Я Star» традиционно приглашает к участию отдельных участников и творческие коллективы разных творческих направлений с целью выявления и поддержки талантливой молодежи и детей, популяризации искусства, открытия новых имен и талантов в области искусств.

Также среди ключевых задач мероприятия - знакомство участников с культурным наследием народов мира, повышение профессионального уровня руководителей коллективов, обмен опытом между коллективами, руководителями и педагогами, создание атмосферы для профессионального общения участников конкурса.

- трудовое воспитание. Ежегодно сотрудники ФИПС участвуют в проведении субботника.

- патриотическое воспитание. Сотрудники ФИПС принимают участие в помощи участникам СВО.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Общая сумма выручки от образовательной деятельности (ВО и ДПО) по ФИПС за 2023 год составила 30 897,6 тыс. руб. Выручка от научно-исследовательских работ за этот же период составила 31 122,0 тыс. руб.

ФИПС, как подведомственной организации Роспатента выделено:

- субсидия на выполнение государственного задания – 3 703 875,4 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам) – 0 руб.;
- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 0 тыс. руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2023 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом и принципами рациональности и эффективности.

Продолжалась целенаправленная работа по снижению необоснованных расходов, экономии средств, изыскание дополнительных резервов.

Проводятся мониторинги по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги (при необходимости).

6.2. Инфраструктура и материально-техническая база ФИПС

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы ФИПС. Материально-техническая база включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную: стол - переговорный, стулья, учебная доска;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- Учебную аудиторию для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенную: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы (компьютерный класс);
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- тренажерный зал;
- медицинский кабинет;
- столовую;
- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа w-ifi;
- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

ФИПС располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

ФИПС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в ФИПС оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, прохождение которых осуществляется на базе ФИПС), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Фильтрация контента осуществляется при помощи встроенной базы и защиты Яндекс.DNS.

6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

В состав ресурсов входят более 176 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети ФИПС, а также учебной сети. Компьютеры оснащены процессорами Intel Core i7, 4,8,16 Гб оперативной памяти жесткими дисками на от 500 Гб до 2000 Гб - для HDD, и 250 Гб – для SSD.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

В состав программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, входят:

1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

ФИПС регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в ФМПС в 2023 году представлено в таблице.

Таблица - Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2234	21	2
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	1	
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0		
имеющие доступ к Интернету			
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2234	21	2
поступившие в отчетном году	25	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	4		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски			
Принтеры	8		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	468		

6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников ФИПС, являлись приоритетными в деятельности ФИПС.

В помещениях ФИПС работают столовая и буфет.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения.

Санитарные и гигиенические нормы ФИПС выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	20
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	20
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	-

	образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
<p>КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).</p>		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<p>КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).</p>		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3 855 465 500,00 4 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	90%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	70%

	работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/5%
3.2.1	По очной форме обучения	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	
3.2.3	По заочной форме обучения	1/5%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 622 725 234,09 руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	70000 руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	70000 руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	45%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/22%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/12%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

