

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Монастырский Денис Викторович

Должность: начальник Научно-исследовательского центра ФИПС

Дата подписания: 22.08.2024 17:03:06


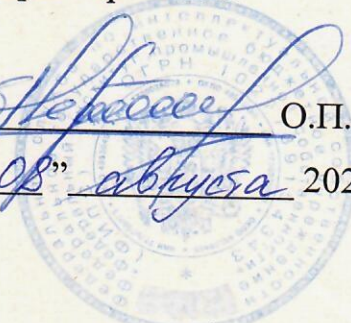
Уникальный программный ключ:

6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС

  
О.П. Неретин  
“08” августа 2024 г.  


Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике:  
от заявки до внедрения»**

Москва, 2024 г.

## Оглавление

Рабочая группа: .....	2
Аннотация .....	3
1. Общие положения .....	3
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта .....	5
4. Учебный план .....	7
5. Рабочая программа.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
6.1 Нормативные документы .....	12
6.2 Рекомендованная литература.....	13
6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	14
6.4. Требования к квалификации преподавателей .....	15
6.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	15
7. Форма аттестации.....	16
8. Оценочные материалы.....	17
8.1 Оценочные материалы для проведения входного тестирования .....	17
8.2 Ключ к входному тесту .....	19
8.3 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации .....	19
8.4 Ключ к итоговому тесту .....	23
9. Календарный учебный график.....	23
10. Лист изменений .....	24

**Рабочая группа:**

**Рабочая группа согласно Приказу № 37 от 03.02.2022 г.**

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

**Эксперты от ФГБУ ФИПС:**

Полякова А.А. – заместитель директора ФИПС

Лысков Н.Б. – Начальник центра химии, биотехнологии и медицины ФИПС

Сальников М.Ю. – Начальник центра физики и прикладной механики ФИПС

**Внешний эксперт:**

Сушкова О.В. – к.ю.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 3 от 08.08.2024 г.

## **Аннотация**

Программа повышения квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» рассчитана на широкий круг слушателей как с опытом работы в сфере интеллектуальной собственности, так и без опыта.

Для слушателей без опыта работы в сфере интеллектуальной собственности в результате обучения формируется понимание порядка действий при оформлении прав и управления правами на объекты интеллектуальной собственности, они узнают о возможностях поиска и работы с патентной информацией, слушателям с опытом работы будут интересны нюансы рассмотрения заявки от экспертов ФГБУ ФИПС, новости законодательства в сфере оформления прав и подходы к управлению правами на объекты интеллектуальной собственности. Большую заинтересованность вызвали вопросы авторского вознаграждения и грамотного оформления и прочтения договоров по распоряжению правом.

Курс реализуется при непрерывном взаимодействии со слушателями. По их отзывам, полученные знания оказались крайне полезными в практической деятельности.

### **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06) <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

**Выбор профессионального стандарта** – «Специалист по патентоведению» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению») <5>.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Контингент слушателей** – программа может быть рекомендована широкому кругу слушателей: специалистам в области интеллектуальной собственности (сотрудникам патентных отделов, патентоведам), руководителям организаций, инженерам, сотрудникам НИИ и вузов, студентам.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

**Наполняемость группы:** до 50 человек.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

**Список сокращений:**

ИС – интеллектуальная собственность;

Л- лекция;

МПК – международная патентная классификация;  
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;  
ПК – профессиональная компетенция;  
РИД – результаты интеллектуальной деятельности;  
С- семинар;  
СДО – система дистанционного обучения;  
СПК – совместная патентная классификация;  
СИ – средства индивидуализации;  
СР – самостоятельная работа;

## **2. Цель и задачи программы**

Целью Программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- формирование у слушателей понимания принципов выявления объектов, которые возможно запатентовать в качестве изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- формирование у слушателей знаний об основных правилах проведения патентного поиска в том числе, с использованием цифровых сервисов Роспатента;
- формирование у слушателей представления о построении системы управления правами на РИД на уровне организации.

## **3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта**

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний

и умений в области правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, правовое сопровождение охраны ИС и защиты прав на нее, организация и управление процессами введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, научно-исследовательская деятельность в области ИС в соответствующей отрасли экономики <5> .

Вид деятельности сопоставлен следующим обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессионального стандарта:

профстандарт «Специалист по патентоведению»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
С	Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	7	Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты	С/01.7	7

Для выполнения указанных трудовых действий необходимо освоение следующих профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показателя достижения индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять правовое обеспечение охраны, осуществление прав на РИД, а	ПК-1.1. Способен к подготовке и оформлению документов, подаче заявок на регистрируемые РИД в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции	Знает: - особенности экспертизы РИД и СИ; способы правовой охраны РИД и СИ Умеет: - оформлять документацию в соответствии с требованиями российских и международных

также распоряжение этими правами и их защиты	в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	нормативных правовых актов для защиты и получения правовой охраны ИС
	ПК-1.2. Способен к составлению и регистрации гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на ИС на территории Российской Федерации	Знает: нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной деятельности, в том числе международные соглашения в области ИС Умеет: применять правовые и экономические основы введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых она выражена

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	1			
2	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	5	2	1	2	
3	Основы патентного поиска	2	1		1	
4	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	4	2	1	1	
5	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	5	2	1	2	
6	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	6	3	1	2	
7	Итоговая аттестация	1				Тест
	Всего	24	11	4	8	1



## 5. Рабочая программа

Рабочая программа с описанием теоретических (лекции), практических (семинары) занятий и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование	Содержание	Достижение компетенций
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	<p><b>Входной тест (0,2 ак.ч)</b></p> <p>Тесты на проверку понимания терминов из области ИС</p> <p><b>Лекция (0.8 ак.ч)</b></p> <p>Структура Роспатента. Подведомственные организации Роспатента. Вопросы подготовки кадров в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Обоснование целесообразности правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом.</p>	
2	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	<p><b>Лекция (2 ак.ч)</b></p> <p>Особенности и основные принципы выбора вида РИД в рамках действующего законодательства.</p> <p>Понятия и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p>Права авторов и патентообладателей в рамках действующего законодательства Российской Федерации.</p>	ПК-1.1
<p><b>Семинар (1 ак.ч)</b></p> <p>(в форме деловой игры).</p> <p>Группа слушателей разбивается на команды – от 2 до 15 человек в каждой. Выбирается капитан. Преподаватель называет предмет и предлагает сообщить в качестве каких объектов (в каком случае исполнения предмета) и как этот предмет мог бы быть запатентован. Ответ должен быть аргументирован ссылкой на законодательство.</p> <p>Например: многоуровневый вагон; детские санки–трансформеры, которые могут превращаться в детскую коляску или ящик на колесах для перевозки продуктов.</p> <p>По истечении 5 минут преподаватель выслушивает</p>		ПК-1.1	

		<p>ответы, обобщает все версии, выбирает команду–победителя.</p> <p>Затем каждая команда выбирает и предлагает к обсуждению объект интеллектуальной собственности: изобретение, полезную модель, промышленный образец, который может быть запатентован.</p> <p>Работа оценивается преподавателем и слушателями – выбирается решение (одно или несколько), соответствующее требованиям патентного законодательства.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа (2 ак.ч)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-1.1
3	Основы патентного поиска	<p><b>Лекция (1 ак.ч)</b></p> <p>Назначение и основные принципы построения систем классификации (Совместная патентная классификация - СПК, международная патентная классификация - МПК).</p> <p>Цели и виды поиска. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска. Объем и область поиска.</p>	ПК-1.1
		<p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>(выполнение задания преподавателя, связанного с поиском данных)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО и с базами данных Роспатента</p>	ПК- 1.1
4	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Лекция. (2 ак.ч)</b></p> <p>Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p> <p>Цифровые сервисы Роспатента</p>	ПК-1.1
		<p><b>Семинар (1 ак.ч)</b></p> <p>(в форме активной совместной деятельности преподавателя и слушателей).</p> <p>Преподаватель озвучивает тему потенциального изобретения и вместе со слушателями проходит все стадии оформления заявки от оформления идеи в заявку, до ее подачи в ФИПС. Особенное</p>	ПК-1.1

		<p>внимание уделяет формуле.</p> <p>Каждая ранее созданная команда предлагает свою формулировку этапа оформления заявки. Начинает одна команда. Преподаватель указывает на возможные ошибки. Продолжает другая команда.</p> <p>Результатом командной работы является проект заявки.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-1.1
5	<p>Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации</p>	<p><b>Лекции (2 ак.ч)</b></p> <p>Особенность построения системы управления интеллектуальной собственностью в цифровой экономике.</p> <p>Основы разработки системы управления правами на РИД.</p> <p>Функциональные задачи в системе управления правами на РИД.</p> <p>Внутренняя нормативная документация организации.</p> <p>Мониторинг эффективности управления правами на РИД.</p> <p>Комплекс ключевых показателей эффективности, включающий количественные и качественные показатели.</p>	ПК-1.2
		<p><b>Семинар (1 ак.ч)</b></p> <p>Группа делится на 3 команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация региона – заказчик разработки НИОКР</li> <li>• университет – исполнитель НИОКР</li> <li>• предприятие (производитель)</li> </ul> <p>Задание: описать этапы работ по организации управления правами на РИД, созданных за счет бюджета региона, в частности, при реализации проекта по разработке новой технологии. На выполнение дается 15 минут, преподаватель консультирует группы по мере необходимости. По истечении отведенного времени представитель</p>	ПК-1.2

		каждой группы озвучивает решение. Задание оценивается преподавателем и всеми участниками, разбираются ошибки, формулируются правильные решения.	
		<b>Самостоятельная работа (2 ак.ч)</b> Работа с материалами, размещенными в СДО	ПК-1.2
6	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	<b>Лекция.(3 ак.ч)</b> Анализ конъюнктуры рынка. Общие положения об обязательствах и о договоре. Договор об отчуждении исключительного права на РИД. Лицензионный договор о предоставлении права на использование РИД. Возможности распоряжения исключительным правом на РИД и основания для использования РИД Договоры, в рамках которых могут быть созданы РИД. Практические примеры внедрения РИД.	ПК-1.2
		<b>Семинар (1 ак.ч)</b> Преподаватель приводит пример, когда изобретатель видит, что запатентованное им изобретение используется. Ранее сформированные группы обсуждают ситуацию. Капитан каждой команды озвучивает решение своей группы. После того, как все решения будут озвучены, преподаватель комментирует каждое решение и предлагает командам обсудить, что можно было сделать: попытаться внедрить это изобретение (какие шаги нужно было предпринять) или выбрать иной способ коммерциализации (обсудить, какой).  Преподаватель предлагает слушателям рассмотреть договор и найти в нем ошибки, которые могут привести к	ПК-1.2
		<b>Самостоятельная работа (2 ак.ч)</b> Работа с материалами, размещенными в СДО	ПК-1.2
7	Итоговая аттестация	Тест (1 ак.ч)	ПК-1.1 ПК-1.2

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396) (дата обращения 01.04.2024).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»  
URL: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024).

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524) (дата обращения 01.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)  
(дата обращения 01.04.2024).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»  
URL: <https://base.garant.ru/403100460/?ysclid=ly311za5ed207517852> (дата обращения 01.04.2024).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677> (дата обращения 01.04.2024).

7. Приказ Роспатента от 14 декабря 2020 г. № 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63077) URL: <https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-rospatenta/prik-rosp-165-14122020.php> (дата обращения 01.04.2024).

## **6.2 Рекомендованная литература**

1. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л.А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л.А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Жарова А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А.К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534607> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А.А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> (дата обращения: 05.07.2024).

4. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545116> (дата обращения: 05.07.2024).

5. Гушин В.В. Коммерциализация интеллектуальных прав / В.В. Гушин. - Текст: электронный // Образование и право.- 2024. - № 4. - С. 370-373. - Библиогр.: с. 372-373. - URL: <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://education.law-books.ru/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9E%D0%B8%D0%9F-4-2024.pdf> (дата обращения: 01.08.2024).

6. Глушко Е.С. Возможности выработки универсальной политики в области интеллектуальной собственности как инструмент экономического роста / Е.С. Глушко. - Текст: непосредственный // Вести Автомобильно-дорожного института. - 2024. - № 1(48). - С. 122-128. - Библиогр.: с. 127. - URL: <http://vestnik.adidonntu.ru/p/2024-1-48.html> (дата обращения: 20.06.2024).

7. Мухопад В.И. Формальное и реальное управление интеллектуальной собственностью в России / В.И. Мухопад. - Текст: непосредственный // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права: ежемесячный научно-практический журнал. - 2024. - № 1. - С. 72-78. - Библиогр.: с. 77-78. Журнал размещен по адресу: \\fips-share2\Электронные версии патентно-правовых журналов\Патенты и лицензии. Интеллектуальные права\2024\ PL\_1-2024.pdf (дата обращения 01.07.2024).

### **6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. Сайт Федерального института промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

2. Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **6.4. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

#### **6.5 Материально-техническое обеспечение программы**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- компьютерный класс;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi - Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной



доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

-электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

-программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО);
2. Flash Player (Свободное ПО);
3. Java (Бесплатное ПО);
4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);
5. media player (Бесплатное ПО);
6. Office 2010 (Сетевая лицензия);
7. WinRar (Сетевая лицензия);
8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии);
9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

## **6.6. Виды занятий**

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, при этом демонстрирует выполнение последовательности действий (например, для достижения целей патентного поиска);

семинары – слушатели выполняют задания под контролем преподавателя или могут быть вовлечены в деловую игру;

самостоятельная работа – слушатели выполняют задания самостоятельно и отправляют на проверку преподавателю.

## **7. Форма аттестации**

В Программе с целью определения уровня подготовки слушателей и выявления проблемных для них направлений используется входное тестирование (пример входного теста – в п.8.1). Ограничений на количество попыток входного теста не ставится, но анализируется только первая попытка. По результатам анализа входного теста может быть дополнена практическая часть программы (например, больше примеров на выбор формы правовой охраны).

Компетенции, формируемые в процессе обучения, закрепляются на семинарах и проверяются в процессе прохождения слушателями итогового теста.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Слушатели проходят тест из 16 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов на каждый вопрос. Тест может проводиться с компьютера с последующей распечаткой результатов на бумаге. Тестирование проводится под контролем преподавателя.

Обучение считается успешно завершённым, если слушатель правильно ответил не менее, чем на 12 вопросов.

Время на прохождение итогового теста – 1 ак. час. У слушателя 2 попытки.

Тип вопросов – с единичным или множественными вариантами ответа.

Предмет оценивания – проверка индикаторов достижения компетенций ПК-1.1, ПК-1.2.

## **8. Оценочные материалы**

### **8.1 Оценочные материалы для проведения входного тестирования**

Слушателям оглашаются условия прохождения тестирования.

На прохождение теста отводится 12 минут. Тест содержит 6 вопросов с одним или несколькими вариантами правильных ответов.

Тест является информационным для преподавателей и оценивает начальную подготовку слушателей. Оценка за тест не выставляется.

#### **Примеры вопросов:**

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения?

А) любая идея

В) устройства, способы, вещества, композиции

С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало

- А) новизной и неочевидностью
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно

3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»?

- А) способы, вещества, композиции
- В) устройства
- С) штаммы бактерий

4. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»?

- А) дизайнерская одежда
- В) дизайн одежды
- С) джинсы, изготовленные китайской фирмой
- Ф) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

5. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал:

- А) новизной и был применим
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

6. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками:

- А) только в качестве изобретения
- В) только в качестве промышленного образца
- С) только в качестве изобретения и промышленного образца
- Д) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

## 8.2 Ключ к входному тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Номер ответа	С	С	В	В, F	В,	D

## 8.3 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме теста с вариантами ответа «один из многих» и «несколько из многих».

Примеры вопросов итогового теста.

1.Что может быть запатентовано в качестве изобретения? (ПК-1.1)

- А) любая идея
- В) устройства, способы, вещества, композиции
- С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2.Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало:-(ПК-1.1)

- А) новизной и неочевидностью
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно

3.Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»? (ПК-1.1)

- А) способы, вещества, композиции
- В) устройства
- С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала? (ПК-1.1)

- A) новизной и была применима
- B) новизной и оригинальностью
- C) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно

5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»? (ПК-1.1)

- A) программа ЭВМ
- B) дизайн машины
- C) джинсы, изготовленные китайской фирмой
- F) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

6. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал: (ПК-1.1)

- A) новизной и был применим
- B) новизной и оригинальностью
- C) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

7. Экспертиза заявки включает оценку «новизны». Что такое «новизна» с точки зрения патентного права? (ПК-1.1)

- A) созданное решение, не известно из любых источников информации
- B) созданное решение, не известное только из научных книг или статей
- C) созданное решение, только не запатентованное

8. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками: (ПК-1.1)

- A) только в качестве изобретения
- B) только в качестве промышленного образца

- C) только в качестве изобретения и промышленного образца
- D) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

9. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «изобретения»? (ПК-1.1)

- A) новый метод игры в шахматы
- B) новая порода кошек (например, «серебряный крысолов»)
- C) зубной эликсир
- D) штамм бактерий
- E) открытие нового химического элемента
- F) способ очистки воды

10. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «полезной модели» (ПК-1.1)?

- A) ножницы
- B) способ нанесения краски на стены
- C) садовая тележка
- D) набор страниц интерфейса программы

11. Сколько действует патент на «изобретение»? (ПК-1.1)

- A) 20 лет
- B) 15 лет
- C) в течение всей жизни автора изобретения

12. В каких случаях патент может прекратить свое действие досрочно? (ПК-1.1)

- A) если сам владелец патента изъявит такое желание или вследствие неуплаты патентной пошлины за поддержание патента в силе;
- B) в случае изменения гражданства автора,
- C) в связи с неиспользованием запатентованного решения.

13. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности (ПК-1.2):

А) не может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;

В) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;

С) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества только при наличии согласия антимонопольного органа.

14. Выплата вознаграждения по лицензионному договору на результат интеллектуальной деятельности (ПК-1.2):

А) может быть предусмотрена только в форме фиксированного разового платежа;

В) может быть определена как среднерыночная в случае наличия спора между сторонами;

С) может быть согласована сторонами в любое время после заключения договора;

Е) может быть предусмотрена в форме фиксированных разовых или периодических платежей, процентных отчислений от дохода (выручки) либо в иной форме

15. Отсутствие запрета со стороны правообладателя на безвозмездное использование принадлежащего ему объекта интеллектуальной собственности (ПК-1.2):

А) означает, что любое лицо вправе использовать такой объект интеллектуальной собственности;

В) не означает, что правообладатель дал согласие на использование

С) предусмотрено в случае выдачи открытой лицензии;

Д) действующим законодательством не допускается безвозмездное использование объекта интеллектуальной собственности;

Е) правообладатель не может запретить использовать объект интеллектуальной собственности любым заинтересованным в таком использовании лицам при условии выплаты соразмерного вознаграждения

16. Выберите главные показатели развития сферы ИС (ПК-1.2):

- А) количество заявок на выдачу патентов и регистрацию товарных знаков
- В) количество патентоведов в организациях
- С) количество рационализаторских предложений в организациях

#### 8.4 Ключ к итоговому тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Номер ответа	С	С	В	А	В, F	В	А	D	С, D, F	А, С	А	А	В	Е	В	А

#### 9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются Научно-образовательным центром ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Допускается график обучения, при котором сначала реализуются часы контактной работы (лекции и семинары), а время на самостоятельную работу слушатель определяет сам.

Ниже представлен график обучения, рассчитанный на 3 дня по 8 ак. часов в день (с учетом часов на самостоятельную работу).

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов		
		Дни обучения		
		1	2	3



1.	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1л		
2.	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	2л 1с 2 ср		
3	Основы патентного поиска	1л 1ср		
4	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности		2л 1с 1ср	
5	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации		2л 2ср	1с
6	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.			3л 1с 2ср
7	Итоговая аттестация			1

## 10. Лист изменений

### Перечень актуализируемых версий программы

№ п/п	Название программы	Количество ак. часов	Дата и номер протокола утверждения рабочей группы	Дата утверждения Директором ФИПС
1	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения	24	Протокол №1 от 22.01.2021 г.	22.01.2021 г.