

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 19.02.2024 10:50:50
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
_____ О.П. Неретин
«13» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся (воспитательная работа)
(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<u>27.04.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год набора	<u>2024</u>

**Москва
2024**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся (воспитательная работа)

Разделы рабочей программы

1. Общие положения
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФИПС
3. Управление системой воспитательной работы в ФИПС и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Календарный план воспитательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Авторы программы:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Федеральном институте промышленной собственности (далее – ФИПС).

Активная роль ценностей студентов ФИПС проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2. Принципы организации воспитательного процесса в ФИПС:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФИПС (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений в ФИПС, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФИПС, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествуящим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФИПС

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ФИПС создает условия для личностного, профессионального и физического развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов Института, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- развитие профессиональных и надпрофессиональных, метапредметных компетенций, лидерских и личностных качеств студентов, в том числе через проектную деятельность;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИПС

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФИПС

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ФИПС рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у студентов уважения к старшему поколению;
- формирование у студентов уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у студентов правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства;
- формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие корпоративной культуры и поддержание традиций Института;
- профилактика деструктивного поведения студентов;
- формирование у студентов навыков поддержания здорового образа жизни.

2.2.2 Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- спорт и здоровый образ жизни;
- направление социальных и благотворительных проектов;
- волонтерское движение;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-просветительская деятельность.

2.3. Приоритетные виды деятельности студентов в воспитательной системе ФИПС

2.3.1. Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФИПС могут выступать:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ФИПС, Институтские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности студентов.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество является деятельностью в форме безвозмездного (бескорыстного) выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач.

Индивидуальная и (или) групповая волонтерская деятельность способствуют социализации студентов и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, наращиванию компетенций по различным направлениям, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

Волонтерская (добровольческая) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)» (обучение служению), предполагающем участие преподавателей и студентов в волонтерских (добровольческих) проектах и программах образовательной организации, реализации совместных благотворительных программ с социально ориентированными некоммерческими организациями и коммерческими организациями с использованием их профессиональных компетенций.

По инициативе студентов и при их активном участии в ФИПС может быть создано добровольческое объединение и реализован благотворительных проект.

п/п	Примеры направления добровольческой деятельности в ФИПС	Пример событий / мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации благотворительных фестивалей на территории ФИПС и вне стен Института (например, благотворительный фестиваль Charity Xmas в ФИПС); – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.
2.	интеллектуальное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам: проведение дополнительных занятий для учеников по школьной программе; – практическая помощь школам: проведение профориентационных встреч для учеников школ; – оказание профильной профессиональной помощи некоммерческим организациям, благотворительным фондам, центрам помощи, интернатам и т.п. (проведение юридических, психологических и др. видов консультаций).
3.	событийное добровольчество	– участие в организации и проведении крупных событий внутри ФИПС и вне его стен – фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении донорских акций в стенах ФИПС, а также способствование участию обучающихся и работников Института в донации в специализированных центрах.
5.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной

		работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных событий регионального и федерального уровней; – пропаганда здорового образа жизни.
7.	арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых и образовательных мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.
8.	поддержка старшего поколения	– добровольное оказание поддержки старшему поколению в организации досуга (при поддержке проекта Московское долголетие), такого как изучение иностранных языков, изучение основ информационных технологий, участие в спортивных и творческих секциях.
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в создании и размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности.
10.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения.
11.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь заповедникам в т.ч реализация проектов и проектно-исследовательских работ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФИПС

2.4.1. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФИПС включает следующие его поддержки:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

2.5. Условия для реализации воспитательной деятельности в Институте

2.5.1. Институт всесторонне поддерживает внеучебную деятельность студентов, самостоятельность студенческих организаций в принятии внутренних решений и создает максимально благоприятные условия для осуществления внеучебной деятельности. Поддержка в рамках установленных порядков, закрепленных в локальных нормативно-правовых актах Института, осуществляется в следующих формах:

- предоставления информационных ресурсов Института для продвижения и анонсирования студенческих мероприятий;
- предоставление помещений Института для проведения мероприятий;
- предоставления транспортных услуг Институтом;
- оказания полиграфических услуг типографией Института;
- представление интересов в переговорах с внешними контрагентами;
- финансовая поддержка студенческих инициатив.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИПС И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФИПС

3.1.1. Воспитательная система ФИПС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.1.2. Функциями управления системой воспитательной работы в ФИПС выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.1.3. Система воспитательной работы реализуется через студенческие организации и студенческие инициативы, существующие в Институте, институт кураторов, Студенческий совет ФИПС и иные организационные формы, реализуемые структурными подразделениями Института.

3.2. Студенческий совет ФИПС

3.2.1. Студенческий совет ФИПС обеспечивает эффективную реализацию прав студентов ФИПС на участие в управлении образовательным процессом, поддержку общественной активности, а также на защиту прав и интересов студентов.

3.2.2. Студенческий совет ФИПС состоит из представителей студенческих групп и избирается в установленном порядке.

3.2.3. Целями Студенческого совета ФИПС являются обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, представление интересов и обеспечение реализации прав обучающихся при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом ФИПС.

3.2.4. Задачами Студенческого совета ФИПС являются:

- обеспечение реализации целей, указанных в подпункте 3.2.3 пункта 3.2 настоящей Рабочей программы;
- участие в решении вопросов качества образовательных услуг, социально-бытовых, внеучебных и прочих вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- разработка, защита и продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов;

- содействие структурным подразделениям ФИПС в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и внеучебного процесса;

- освещение деятельности Студенческого совета ФИПС;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей по вопросам самоуправления обучающихся и взаимодействия сообществ обучающихся;

- создание условий, способствующих реализации студенческих инициатив обучающихся;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью получения данных о функционировании системы воспитательной работы для оценки работы подразделений Института, реализующих воспитательную работу, а также для прогнозирования развития системы воспитательной работы в ФИПС.

3.3.2. Оценка достижимости результатов воспитательной деятельности происходит с помощью:

- мониторинга студенческой жизни;

- анкетирования руководителей студенческих организаций в конце календарного года;

- глубинного интервью или беседой, проводимой с руководителями студенческих организаций в течение учебного года.

3.3.3. Ключевыми показателями оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности выступают:

- количество студентов, участвующих в организации внеучебных мероприятий;

- удовлетворенность студентов качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности;

- удовлетворенность студентов условиями для занятий спортом и культурно-творческой деятельности;

- удовлетворенность руководителей студенческих организаций (организаций обучающихся) мерами поддержки студенческих инициатив в Институте;

- оценка обучающимися деятельности Студенческого совета ФИПС.

Лист дополнений и изменений
