

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 09.02.2025 16:32:50  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

Утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБУ ФИПС  
протокол №1  
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФИПС  
\_\_\_\_\_ О.П. Неретин  
«13» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление рисками в инновационной деятельности**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
программы

27.04.05 Инноватика

Инновационное проектирование и  
управление интеллектуальной  
собственностью

Уровень высшего образования  
Квалификация  
Форма обучения

магистратура

Магистр

Заочная

Семестр	З.Е.	Трудоемкост ь, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Консу льтац и	СРС, час.	Контро ль час.	Форма промежут очного контроля
4	2	72	6	6	0	0	55,8	4,2	3
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>

**Москва  
2024**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Содержание разделов и тем дисциплины.
  - 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины
  - 4.2 Содержание лекций
  - 4.3 Содержание практических/семинарских занятий
5. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
  - 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.3 Организация самостоятельной работы
6. Образовательные технологии
7. Ресурсное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 7.2 Перечень современных профессиональных баз, данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Оценочные и методические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

---

Авторы программы:

Меньшиков Е.А., ст. преподаватель, кандидат физико-математических наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» является: подготовка студентов к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, закрепленные за дисциплиной, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и с учетом обобщенных трудовых функции и трудовых функций профессиональных стандартов 40.008 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ», 40.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ», 40.206 «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ	D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
40.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ	D Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)	D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации

40.206 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ	В Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	V/01.7 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии V/02.7 Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии
	D Управление правами на РИД и СИ	D/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.3 Применяет междисциплинарный подход для решения профессиональных задач.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Ф.2 «Управление рисками в инновационной деятельности» относится к блоку факультативных дисциплин.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	12,2
- Занятия лекционного типа	6

- Занятия семинарского типа	6
- Консультации	0
- Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС	55,8
Подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с УП	4
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет

### Структура дисциплины

№ темы	темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.							Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТ	Конс	контроль	
1.	<b>Раздел 1. Концепция риска.</b>	7	1		-	6	-	-	-	Текущий контроль/ ОПК-6.3,
2.	<b>Раздел 2. Концепция управления рисками.</b>	7	1		-	6	-	-	-	
3.	<b>Раздел 3. Техника управления рисками.</b>	7	1		-	6	-	-	-	
4.	<b>Раздел 4. Управление рисками в инновационной деятельности.</b>	7	1	1		6				
5.	<b>Раздел 5. Управление специфическими экономическими рисками в инновационной деятельности.</b>	7	1	1						
	<i>Зачет</i>	4,2	-	-	-	-	0,2	-	4	промежуточная аттестация/ ОПК-6.3,

## 4.2. Содержание лекций и семинарских (практических занятий)

### Темы лекции

#### Раздел 1. Концепция риска.

**Лекция 1.** Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия и определения. Человеческий когнитивный процесс. Восприятие – оценка – реакция. Роль памяти/опыта. Ограниченная рациональность. Риск как функция вероятности события и его последствий. Риск как функция вероятности опасности события и способности

противостоять ему. Риск как угроза и как шанс. Концепция прогноза рисков. Интуиция и предубеждения. Учет рисков в модели принятия решений.

**Практическое занятие.** Принятие решения в условиях риска.

Электромеханический завод получил разовый заказ на разработку и изготовление 1000 комплектов горно-шахтного оборудования. Один из компонентов этого оборудования – электронный блок управления может быть приобретен на рынке по цене 1500 руб. за штуку при 100% качестве. Соответственно, при составлении финансового плана была предусмотрена сумма 1,6 млн. руб. для приобретения 1000 комплектов (с учетом накладных расходов).

В период разработки изделия конструкторское бюро завода известило руководство, что потребуется более мощный электронный блок, который стоит 2100 руб. за штуку. Новая цена существенно выше той, которая была заложена в финансовый план проекта. Возникла финансовая проблема.

Разговор с производственно-техническим отделом завода показал, что электронный блок может быть изготовлен на самом заводе. Затраты на подготовку производства при этом составят 400000 руб., а себестоимость производства одного блока составит 900 руб. Так как завод ранее не производил этого изделия производственный отдел прогнозирует следующий уровень дефектности изделия:

% отказа в период гарантии	0	5	10	15	20	
Вероятность производства дефектных изделий%		10	15	25	30	20

Все дефектные блоки должны быть заменены и отремонтированы с затратами 2500 руб. за штуку.

Вопросы:

1. Какое решение предпочтительно – купить блоки на рынке или делать самим?
2. Какие стратегические соображения руководства могут определить выбор решения противоположного экономически оптимальному?
3. Изменится ли решение, если имеется надежда получить заказ еще на 1000 единиц оборудования?

## **Раздел 2. Концепция управления рисками.**

**Лекция 2.** Основные подходы к управлению рисками: «банковский» подход, «страусиный» подход, взвешенная реакция, агрессивный подход. Модель оценки рисков: идентификация рисков, анализ рисков с точки зрения вероятности проявления, опасности воздействия, способности организации/личности противостоять этим воздействиям или нейтрализовать их, классификация рисков и расстановка приоритетов, выработка альтернатив реакции на возможные риски, анализ остаточных рисков. Разработка шкал и документирование рисков. Контроль над рисками (динамический подход). Виды рисков, их выявление, оценка и выбор альтернатив (принятие решений). Варианты классификации рисков. Технические, экономические, политические и социокультурные риски в деятельности организаций. Стратегические риски, риски в оперативной деятельности, финансовые риски, информационные риски, катастрофические риски. Рыночные и статические риски. Мониторинг рисков. Система стандартов риск-менеджмента.

**Лекция 3.** Подходы к определению возможных источников и факторов риска. Внешняя и внутренняя среда предприятия как источник рисков – по персоналу, по материальной сфере, по окружающей среде. Влияние на риски неопределенности экономики. Политические причины возникновения рисков. Организационные факторы возникновения рисков предпринимательства.

### **Практические занятия.** Система стандартов риск-менеджмента. ГОСТ

Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения». ГОСТ Р 51344-99 «Принципы оценки и определения риска». ГОСТ Р 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов. Общие положения». ГОСТ Р 51901.1-2002 (МЭК 60300-3-9:1995) «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем». ГОСТ Р 51901.2-2005 (МЭК 60300-1:2003) «Менеджмент риска. Системы менеджмента надежности». ГОСТ Р 51901.3-2007 (МЭК 60300-2:2004) «Менеджмент риска. Руководство по менеджменту надежности». ГОСТ Р 51901.4-2005 (МЭК 62198:2001) «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании». ГОСТ Р 51901.5-2005 (МЭК 60300-3-1:2003) «Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности». ГОСТ Р 51901.6-2005 (МЭК 61014:2003) «Менеджмент риска. Программа повышения надежности».

### **Раздел 3. Техника управления рисками.**

**Лекция 4.** Модели принятия решений в условиях риска. Критерии принятия решений в условиях риска: критерий модального значения, критерий Байеса. Критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерий максимакса, критерий Вальда, критерий оптимизма-пессимизма, критерий минимакса сожаления, критерий Лапласа. Рациональность иррациональных решений. Конвертация условий неопределенности в условия риска (критерий Лапласа).

**Лекция 5.** Система управления рисками и ее основные составляющие. Политика организации в отношении рисков. Таблицы анализа рисков. Карты рисков. Отображение динамики рисков. Мониторинг рисков. Уменьшение и трансфер рисков. Трансфер рисков в договорах с контрагентами и поставщиками. Подходы к распределению рисков в законодательстве развитых стран.

### **Практические занятия.** Система стандартов риск-менеджмента.

ГОСТ Р 51901.11-2005 (МЭК 61882:2001) "Менеджмент риска. Исследование опасности и работоспособности. Прикладное руководство". ГОСТ Р 51901.12-2007 (МЭК 60812:2006) «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов». ГОСТ Р 51901.13-2005 (МЭК 61025:1990) «Менеджмент риска. Анализ дерева неисправностей». ГОСТ Р 51901.14-2007 (МЭК 61078:2006) «Менеджмент риска. Структурная схема надежности и булевы методы». ГОСТ Р 51901.15-2005 (МЭК 61165:1995) «Менеджмент риска. Применение Марковских методов». ГОСТ Р 51901.16-2005 (МЭК 61164:1995) «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки».

**Раздел 4. Управление рисками в инновационной деятельности. Лекция 6.** Учет экономической нестабильности при выявлении рисков, группировка этих рисков. Пороговые значения параметров управления рисками в инновационной деятельности. Карта рисков в инновационной деятельности. Паспортизация рисков. Информация по методам управления рисками на уровне фирм. Информация по методам оценки эффективности программы управления рисками. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Корректировка программы управления рисками в инновационной деятельности.

**Практические занятия.** Анализ рисков на примере организации производства прецизионных магнитопроводов.

**Раздел 5. Управление специфическими экономическими рисками в инновационной деятельности.**

**Лекция 7.** Роль формы собственности при организации управления рисками в

инновационной деятельности. Управление производственными рисками в инновационной деятельности. Управление коммерческими рисками в инновационной деятельности. Управление организационными рисками предприятия. Управление инвестиционными рисками в инновационной деятельности.

**Лекция 8.** Проектное управление рисками в инновационной деятельности. Использование фактора времени в управлении рисками в инновационной деятельности. Роль региональной власти в управлении рисками в инновационной деятельности. Лимитирование и резервирование как база управления рисками в инновационной деятельности.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

### **5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**



Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в ФИПС, а также предоставляемым в рамках действующего Соглашения с РГСУ.

### **5.3. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

#### **Виды и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая самостоятельная работа включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

### **Тема 1. Понятие и сущность риска. Темы докладов:**

1. Понятие «экономический риск в инновационной деятельности».
2. Отличия рисков в инновационной деятельности от других типов риска.
3. Влияние внешней и внутренней среды инновационной деятельности на

экономические риски в ней.

4. Современные факторы существования экономических рисков в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Соотношение риска и неопределенности экономики в инновационной деятельности.
2. Основные характеристики экономических рисков в инновационной деятельности.
3. Внешняя среда инновационной деятельности как основа возникновения рисков.
4. Внутренняя среда инновационной деятельности и возникновения рисков.
5. Политические факторы возникновения экономических рисков в инновационной деятельности.
6. Экономические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
7. Социальные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
8. Экологические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
9. Организационные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.

**Тема 2. Классификация рисков в инновационной деятельности. Темы докладов:**

1. Виды классификаций экономических рисков в инновационной деятельности.
2. Риски человеческого фактора в инновационной деятельности.
3. Спекулятивные риски в инновационной деятельности.
4. Допустимые, критические и катастрофические риски в инновационной деятельности.
5. Возникновение ущерба при осуществлении рисков инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Индивидуальный риск в инновационной деятельности.
2. Деловой риск в инновационной деятельности.
3. Производственный риск в инновационной деятельности.
4. Коммерческий риск в инновационной деятельности.
5. Допустимые, критические, катастрофические риски в инновационной деятельности.
6. Характеристики «Дерева рисков» в инновационной деятельности.
7. Массовые риски в инновационной деятельности.
8. Уникальные риски в инновационной деятельности.
9. Риски экономической активности в инновационной деятельности.
10. Прибыль при осуществлении рисков в инновационной деятельности.
11. Ущерб при осуществлении рисков в инновационной деятельности.

**Тема 3. Идентификация и анализ рисков в инновационной деятельности. Темы докладов:**

1. Качественный анализ рисков в инновационной деятельности.
2. Информационная система идентификации рисков в инновационной деятельности.
3. Пороговые значения экономических рисков в инновационной деятельности.
4. Паспорт экономических рисков в инновационной деятельности.
5. Оценка рисков в инновационной деятельности.
6. Расчет экономических рисков в инновационной деятельности. Вопросы для обсуждения и самоконтроля:
  1. Анализ рисков в инновационной деятельности способом от выявления рисков до их оценки.

2. Анализ рисков инновационной деятельности способом от оценки последствий наступившего риска к определению его вида.
3. Информационная система идентификации рисков в инновационной деятельности.
4. Информационная система анализа рисков в инновационной деятельности.
5. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.
6. Методы расчета рисков в инновационной деятельности.

#### **Тема 4. Система управления риском в инновационной деятельности.**

Темы докладов и сообщений:

1. Внешние и внутренние ограничения рисков в инновационной деятельности.
2. Принципиальная схема управления рисками в инновационной деятельности.
3. Учет пороговых значений рисков инновационной деятельности в управлении.
4. Принципы управления рисками в инновационной деятельности.
5. Трансформация рисков в инновационной деятельности и его учет при управлении рисками.
6. Уклонение от рисков в инновационной деятельности.
7. Уменьшение убытков от рисков в инновационной деятельности.
8. Резервный фонд предприятия и его использование в управлении рисками инновационной деятельности.
9. Самострахование рисков в инновационной деятельности. Вопросы для обсуждения и самоконтроля:
  1. Понятие «управление рисками в инновационной деятельности».
  2. Принципы управления рисками в инновационной деятельности.
  3. Значение аудита предприятия при управлении рисками в инновационной деятельности.
  4. Выбор методов управления рисками в инновационной деятельности.
  5. Этапы управления рисками в инновационной деятельности.
  6. Карта рисков в инновационной деятельности.
  7. Методы управления рисками в инновационной деятельности.
  8. Возмещение ущерба рисков в инновационной деятельности.
  9. Разделение ответственности по рискам в инновационной деятельности.

#### **Тема 5. Управление специфическими рисками в инновационной деятельности.**

Темы докладов и сообщений:

1. Производственные риски в инновационной деятельности.
2. Коммерческие риски в инновационной деятельности.
3. Кредитные риски в инновационной деятельности.
4. Информационные риски в инновационной деятельности.
5. Инвестиционные риски в инновационной деятельности.
6. Роль региональной власти в управлении специфическими рисками в инновационной деятельности.
7. Инвестиционные проекты предпринимательства и управление инновационными рисками в них.
8. Классификации рисков в инновационной деятельности.
9. Управление рисками инновационной деятельности в крупном

предприятия.

10. Управление рисками инновационной деятельности в малом предприятии.

11. Государственно-частное предпринимательство: риски в инновационной деятельности и управление ими.

12. Мониторинг управления рисками в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Управление рисками в инновационной деятельности по фазам воспроизводства.

2. Управление рисками в инновационной деятельности крупного, многопредприятий.

3. Управление рисками в инновационной деятельности в организациях различных форм собственности.

4. Непрерывный мониторинг управления рисками в инновационной деятельности предприятий.

#### **Тема 6. Программа управления экономическими рисками в инновационной деятельности.**

Темы докладов и сообщений:

1. Характеристики Программы управления рисками в инновационной деятельности.

2. Сбор информации для составления Программы управления рисками.

3. Процедура разработки Программы управления рисками в инновационной деятельности.

4. Корректировка выполнения Программы управления рисками в инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Как составить Программу управления рисками в инновационной деятельности.

2. Виды информации, необходимые для составления Программы управления рисками в инновационной деятельности.

3. Составные части Программы управления рисками в инновационной деятельности.

4. Контроль за выполнением Программы управления рисками предприятия в инновационной деятельности.

5. Процедура разработки Программы управления рисками в инновационной деятельности.

6. Корректировка Программы управления рисками в инновационной деятельности предприятия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискусии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

## 7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/489580>
2. *Шкурко, В. Е.* Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493673>
3. *Белов, П. Г.* Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490635>
4. *Вяткин, В. Н.* Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489098>

#### Дополнительная литература

1. *Пименов, Н. А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/489025>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>

3. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491124>

4. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/488656>

Internet-ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный анализ, инвестиции, бизнес-планы, консалтинг
2. <http://www.HRM.ru> - Тренинги, тренинговые компании, управление персоналом
3. <http://www.dis.ru> - ИГ «Дело и сервис» - маркетинг, менеджмент, периодика, книги, управленческий учет, некоммерческие организации, бухгалтерский учет.

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law ( <a href="http://kluweriplaw.com/">http://kluweriplaw.com/</a> )	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-	Открытый доступ

	ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы <a href="https://www.booktech.ru/">https://www.booktech.ru/</a>	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда <a href="https://lms.fips.ru">https://lms.fips.ru</a>	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации
<a href="#">Европейское патентное ведомство</a>	Интернет-сервис поиска патентных документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств.	Доступ <b>свободный</b> <a href="http://ep.espacenet.com">ep.espacenet.com</a>
<a href="#">Патентная база USPTO</a>	Рефераты и полные тексты описаний изобретений США. Хронологический охват: с 1790 года по текущий год.	Доступ <b>свободный</b> <a href="https://pubs.rsc.org/">https://pubs.rsc.org/</a>
<a href="https://iphras.ru/links.htm">https://iphras.ru/links.htm</a>	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>	База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://www.gumer.info/bogolov_Buks/Philos/index_philos.php">https://www.gumer.info/bogolov_Buks/Philos/index_philos.php</a>	Библиотека Гумер – Философия	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>	Библиотека юридической литературы	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a>	Информационный портал о противодействии терроризму	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой	Доступ <b>свободный</b>

	информации	<b>ый</b>
<a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>	Министерство иностранных дел РФ:	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://ru.forvo.com/">https://ru.forvo.com/</a>	База произношений	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.medialingua.ru/">http://www.medialingua.ru/</a>	Англо-русский и русско-английский специализированный on-line словарь	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>	Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета: РУБИКОН	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://president-sovet.ru/">http://president-sovet.ru/</a>	Совет по правам человека	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Официальный сайт Госдумы	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx">https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx</a>	Официальный сайт Евразийского экономического сообщества	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>	Единый архив экономических и социологических данных	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Образование в области техники и технологий	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a>	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	Доступ <b>свободный</b>

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

–учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

–помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

–компьютерный класс;

В состав программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, входят: 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).



**Лист дополнений и изменений**
