

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 23.05.2025 10:51:11
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ФИПС
от 18.04.2025 № 185

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

Отчет о самообследовании
за 2024 год

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Официальные документы ФИПС	6
1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС	6
1.4. Структура ФИПС. Структура НОЦ ФИПС	7
1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС.	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Образовательные программы высшего образования	14
2.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	17
2.1.2. Контингент обучающихся	18
2.1.3. Выпуск	19
2.1.4. Востребованность и трудоустройство выпускников	19
2.1.5. Качество образования	20
2.1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса	39
2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	41
2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС	41
2.2.2. Выпуск	44
2.2.3. Качество образования	45
2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса	57
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО)	57
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
6.1. Финансово-экономическая деятельность	74
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база образовательной деятельности ФИПС	74
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	75
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение	75
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.	76
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	77

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Историческая справка

22 июля 1960 года был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы (ВНИИГПЭ) – предшественник Федерального института промышленной собственности (далее – Институт, ФИПС). С этой даты начинается история Института.

Временным положением о ВНИИГПЭ на него были возложены функции по осуществлению государственной научно-технической экспертизы заявок на выдачу авторских свидетельств и патентов СССР на изобретения и проведению научно-технических работ по вопросам патентования. Эти функции были свойственны патентным ведомствам промышленно развитых стран и по существу сохранились вплоть до настоящего времени.

После распада СССР в 1992 г. было образовано Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент), которое явилось правопреемником Госкомизобретений СССР. В 1994 году Институт изменил свое название и был переименован во Всероссийский научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы.

Коренные преобразования Института произошли на основании постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1203, в соответствии с которым на базе подведомственных Роспатенту ВНИИГПЭ, Управления прав промышленной собственности и Производственного предприятия «Патент» путем их слияния было создано государственное учреждение – Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). К ФИПС были присоединены в качестве структурных подразделений Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) и Российское агентство по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, а также ему были переданы функции по выпуску официальных изданий из реорганизованного Всероссийского научно-исследовательского института патентной информации.

В соответствии с Уставом, утвержденным 21 февраля 2005 г., название и задачи, стоящие перед Институтом, претерпели изменения. ФГУ ФИПС как правопреемник ВНИИГПЭ создан с целью осуществления работ, связанных с обеспечением реализации Роспатентом полномочий федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности.

В 2009 г. в структуру Института вошла Палата по патентным спорам. Уточнена цель создания и виды деятельности Института, в частности проведение подготовительных работ для осуществления Роспатентом юридически значимых действий, связанных с правовой охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а

также получение и применение новых научных знаний для научно-технического обеспечения экспертизы.

19 декабря 2016 года Департаментом образования города Москвы была предоставлена лицензия № 038110 от 19.12.2016 на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

На отчетный период ФИПС является лидером российского образования в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере интеллектуальной собственности, в том числе по заявкам ведущих игроков российской экономики по количеству выпускников программ ДПО в области ИС.

20 июня 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС была предоставлена лицензия № 3079 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

В 2023 году произведен первый набор на заочную форму обучения 25 магистрантов.

Полное официальное наименование Института на русском языке – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»; сокращенные наименования на русском языке – ФГБУ ФИПС; Федеральный институт промышленной собственности; ФИПС; полное наименование на английском языке – Federal Institute of Industrial Property; сокращенное наименование на английском языке – FIPS.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Института осуществляются Федеральной службой по интеллектуальной собственности в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 1749-р.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляются федеральным органом исполнительной власти по управлению государственным имуществом в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Контактные данные ФИПС:

Бережковская наб., д. 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-3, 125993, Российская Федерация; E-mail: fips@rupto.ru, Телефон: +7 (499) 240-6015, факс: +7 (495) 531-6336

В ФИПС реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование – магистратура;
- дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Реализация образовательных программ осуществляется в ФИПС в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в ФИПС предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы ФИПС (регламентирующие образовательную деятельность)

Образовательная деятельность ФИПС организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079, от 20.06.2022 г.;

- Устав ФИПС утвержденный приказом Роспатента от 24.05.2011 № 63, с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 21.09.2015 № 137, от 23.12.2015 № 193, от 02.09.2016 № 129, от 10.03.2017 № 32, от 04.12.2017 № 180, от 02.07.2019 № 107, от 30.06.2020 № 92, от 12.02.2021 № 22, от 14.10.2021 № 172, от 13.01.2022 № 7, от 30.09.2022 № 152, от 19.12.2023 № 150;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательным программ № А007-00115-77/01989836 от 14.03.2025.

В ФИПС в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности.

Внутренние локальные нормативные акты ФИПС регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС

Институт, являющийся некоммерческой научной организацией в форме федерального государственного бюджетного учреждения, создан для выполнения научно-исследовательских и иных работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных пунктом 3 статьи 1246 Гражданского кодекса Российской Федерации полномочий учредителя в сфере правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в целях обеспечения осуществления учредителем контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении

государственных заказчиков и организаций-исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также в сфере науки и научно-технической политики.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим должностным лицом Института является директор Института, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Структура Института утверждается директором Института.

Управление образовательной деятельностью ФИПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института Научно-образовательным центром.

Работа органа управления регламентирована положениями локальных нормативных актов ФИПС.

Выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации.

1.4. Структура ФИПС

Организационно-штатная структура ФИПС полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

На схеме 1 приведена организационно-штатная структура ФИПС.

На схеме 2 приведена организационно-штатная структура управления образовательной деятельности

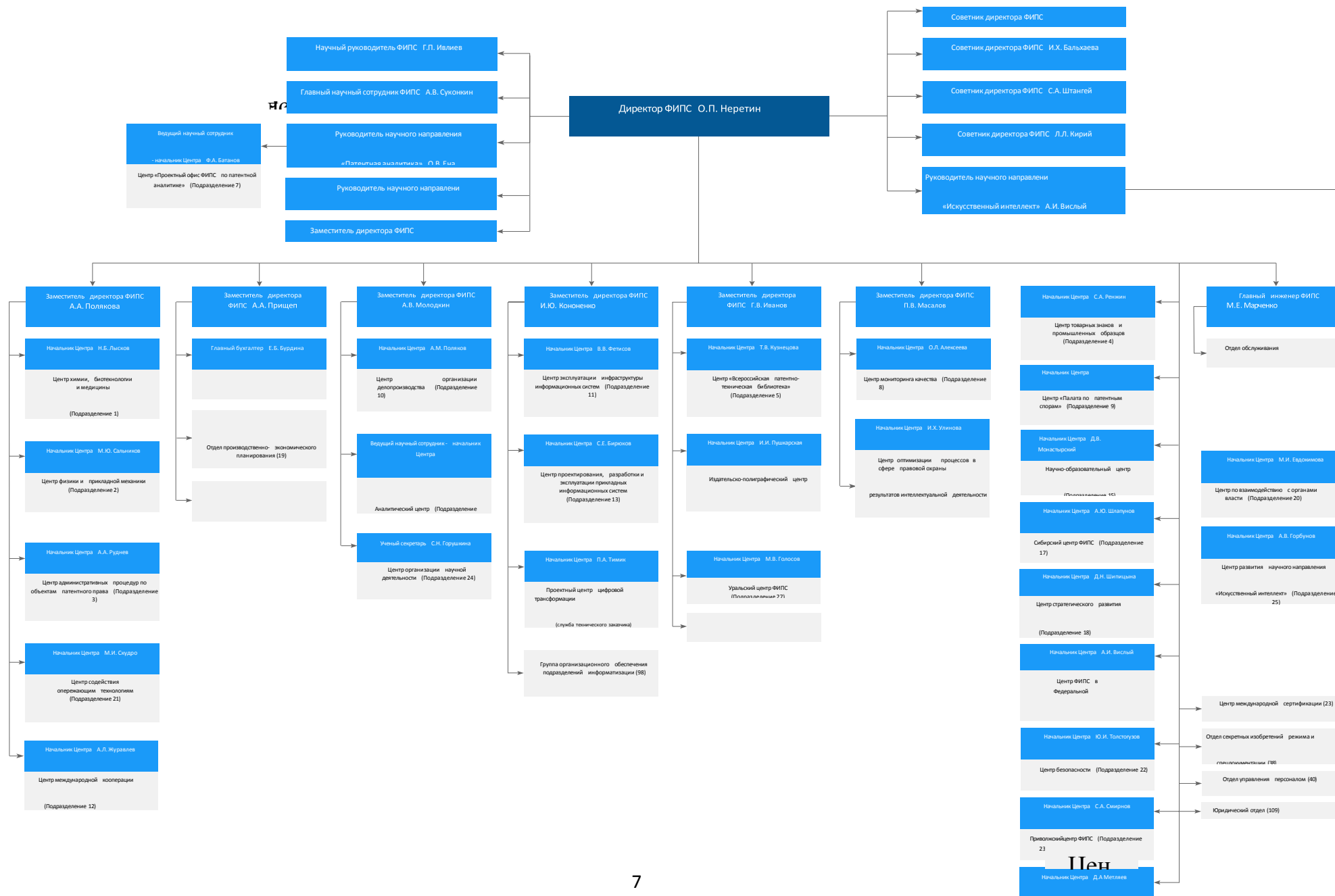
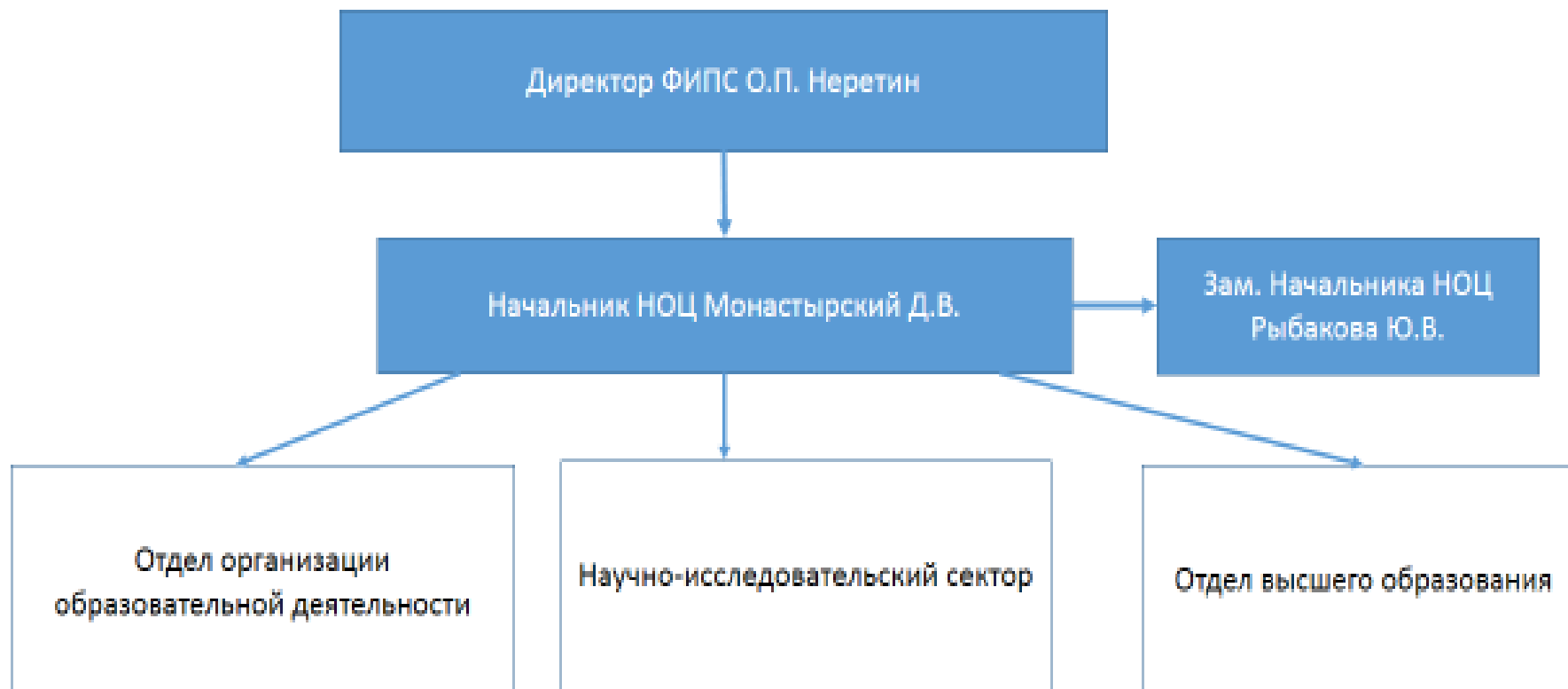


Схема 2. Организационно-штатная структура НОЦ ФИПС



1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС

Миссия Роспатента – правовая охрана интеллектуальной собственности как надежного, экономически привлекательного актива и основы инновационного развития России

Перспективы развития сферы интеллектуальной собственности послужили основой для формирования миссии ФИПС как важнейшего инфраструктурного звена в системе интеллектуальной собственности России, обеспечивающего интеллектуальный суверенитет страны.

Цель развития ФИПС исходит из положений:

- Федерального закона от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановлений Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», от 29 марта 2019 г. № 377 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;
- Национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и Национального проекта «Наука и университеты»;
- Положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности»;
- Устава ФИПС.

Стратегической целью ФИПС является его развитие как глобального центра экономики данных в сфере интеллектуальной собственности, экспертно-аналитического института и научно-образовательного центра, который вносит значительный вклад в инновационное развитие и обеспечение технологического суверенитета страны.

Достижение цели будет обеспечено путем реализации скоординированного комплекса мероприятий, направленных на решение следующих ключевых задач.

Задача №1. Развитие ФИПС как глобального центра экспертизы охраноспособности объектов патентного права и средств индивидуализации, а также центра компетенций в области управления интеллектуальной собственностью по следующим направлениям:

- Совершенствование системы открытого доступа к базам данных ФИПС на основе использования технологий Искусственного интеллекта;
- Развитие поисковых систем ФИПС и систем классификации на основе

Искусственного интеллекта;

- Использование актуальных патентных и непатентных баз данных;
- Организация и оказание содействия в разработке систем для специализированных видов поиска и экспертизы (например, Sintelly);
- Разработка (модернизация) поисковых систем в целях кластерного анализа для проведения информационного патентного поиска, экспертизы заявки;
- Разработка и внедрение инновационной методологии, обеспечивающей лидерство экспертизы ФИПС в экосистеме ИС для целей единообразного правоприменения при регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Задача № 2. Внедрение клиентоцентричной модели организации предоставления государственных услуг, обеспечивающей защиту интересов российских разработчиков, комфортные условия предоставления государственных услуг для правообладателей и бизнеса путем:

- Реализации клиентоцентричной модели организации предоставления государственных услуг на основе мониторинга «обратной связи» с заявителем для оценки степени удовлетворенности услугами;
- Развития комплекса сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие с Роспатентом полностью в электронном виде, в том числе переход к «реестровой модели»;
- Обеспечения выполнения принципов клиентоцентричности как в отношении «внешних», так и «внутренних» клиентов;
- Развития платформенных решений и цифровых сервисов для пользователей;
- Развития и совершенствования системы менеджмента качества с учетом требований национальных и международных стандартов качества ISO;
- Обеспечения разнообразия востребованных, качественных информационно-библиотечных услуг для предоставления пользователям патентной информации;
- Анализ и подготовка предложений, связанных с экспертно-аналитической оценкой ИТ архитектуры Роспатента, а также предложений о возможности функционирования государственных информационных систем Роспатента, в том числе на единой цифровой платформе РФ «ГосТех», что позволит обеспечить взаимодействие с отечественными федеральными и региональными органами власти и другими организациями.

Задача № 3. Содействие формированию экономики данных и активизации трансфера технологий путем:

- Разработки методологии интеллектуального анализа данных для проведения глубокой аналитики в условиях цифровизации экономического оборота интеллектуальных активов;

- Содействия развитию в регионах России системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- Продвижения перспективных технических решений, содержащихся в опубликованных патентах и имеющих высокий потенциал применения в проектах технологического суверенитета и структурной адаптации экономики Российской Федерации;

- Содействия повышению зрелости процессов управления интеллектуальной собственностью в субъектах Российской Федерации.

Задача № 4. Создание опережающего научного задела для обеспечения функций и задач ФИПС по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем:

- Развития уникального научного профиля ФИПС по научным направлениям «Патентная экспертиза», «Патентная аналитика», «Искусственный интеллект»;

- Реализации научно-исследовательских проектов прикладного характера на основе сетевого взаимодействия с научными, образовательными и бизнес – организациями по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, в т.ч. на евразийском пространстве;

- Продвижения результатов научных исследований ФИПС за счет журнала «Вестник ФИПС» и других научных изданий ФИПС в международное профессиональное сообщество;

- Организации и участия в научных проектах, осуществляемых центрами компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ), Научно-образовательными центрами мирового уровня (НОЦ), Национальной ассоциацией трансфера технологий (НАТТ), другими организациями.

Задача № 5. Закрепление позиций ФИПС как ведущей организации в России по патентной аналитике, широко распространяющей теорию и практики применения патентной аналитики в интересах задач управления наукой, технологиями и инновациями путем:

- Развития теории и практики применения патентной аналитики в интересах задач управления наукой, технологиями и инновациями;

- Расширения состава и номенклатуры областей применения продуктов и сервисов патентной аналитики;

- Разработки аналитических отчётов по наиболее сложным направлениям патентной экспертизы, отраслевых патентных ландшафтов и проведения патентной технологической разведки по приоритетным направлениям развития науки, технологий, техники Российской Федерации;

- Создания международного Центра компетенций по патентной аналитике;

- Разработки отраслевых патентных ландшафтов и проведения патентной технологической разведки для высокотехнологичных предприятий России;

- Развития компетенций и осведомлённости сообщества в современной патентной аналитике, её направленности на решение задач управления технологиями, продуктами, исследованиями и разработками на государственном и корпоративном уровнях.

Задача № 6. Развитие кадрового потенциала в сфере ИС путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью предусматривает следующие направления деятельности:

- Обеспечение инновационного построения образовательных процессов в сфере интеллектуальной собственности для слушателей российских регионов, государств-участников СНГ, ЕАПО и других евразийских стран;

- Актуализация и дальнейшее расширение перечня и содержания образовательных программ дополнительного образования в сфере ИС;

- Расширение перечня реализуемых программ высшего образования (магистратуры) в сфере ИС;

- Открытие и дальнейшее развитие аспирантуры и диссертационного совета;

- Углубление масштабов программы подготовки экспертов-стажеров для ФИПС, его структурных подразделений и Евразийского патентного ведомства;

- Участие в национальных программах и масштабных проектах по подготовке высококвалифицированных специалистов в области интеллектуальной собственности, включая профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений России;

- Укрепление связей с ведущими высшими учебными заведениями России в вопросах сетевого обучения по программам в области интеллектуальной собственности путем подписания соответствующих договоров;

- Расширение перечня ведущих университетов России, студенты которых проходят практическое обучение на базе ФИПС;

- Подготовка кадрового резерва в области государственной экспертизы интеллектуальной собственности (по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам) путем обучения целевых групп, а также проведения практического обучения студентов высших учебных заведений;

- Подготовка специалистов в области предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности по заявкам на изобретение и полезную модель в целях аккредитации российских научных и образовательных организаций.

▪ Мероприятия, связанные с обеспечением достойного уровня жизни и условий труда сотрудников ФИПС.

Задача № 7. Популяризация ценности интеллектуальной собственности как экономического актива в среде российских промышленных предприятий, научно-образовательных организаций, малого и среднего бизнеса, а также в профессиональном сообществе субъектов Российской Федерации путем:

▪ Продвижения темы о ценности интеллектуальной собственности на основе сотрудничества с МСП, ТПП, ВОИР, другими профессиональными сообществами, в том числе с патентными поверенными, аккредитованными организациями и общественными организациями в формате просветительских мероприятий, конференций, выставок, мастер-классов, конкурсных проектов;

▪ Вовлечения граждан и предприятий в сферу изобретательства и научно-технической деятельности;

▪ Реализации масштабных практико-ориентированных просветительских программ и проектов для детей и молодежи;

▪ Обеспечения условий для расширения проектной деятельности, в том числе на основе грантовой поддержки;

▪ Развития сети ЦПТИ в целях интеграции с региональными инновационными системами.

Задача № 8. Обеспечение лидирующих позиций ФИПС как центра компетенций в сфере интеллектуальной собственности в контексте международного сотрудничества на глобальном, региональном и двустороннем уровнях.

▪ Повышение узнаваемости и влияния ФИПС на международных рынках, участие в международных бизнес-проектах, научно-образовательных и выставочных мероприятиях, в том числе на евразийском пространстве, путем участия в сотрудничестве по линии ЕВПО, ЕАЭС, ВОИС, ISO, БРИКС, АТЭС, ЮНИДО и других организаций и объединений;

▪ Участие в рамках компетенции ФИПС в реализации инициатив, направленных на продвижение и защиту интересов Российской Федерации и российских правообладателей за рубежом, в том числе на площадке Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), а также в рамках евразийской интеграции;

▪ Расширение взаимодействия с национальными ведомствами по интеллектуальной собственности в целях обмена опытом, гармонизации практик, развития национальных патентных систем.

Задача № 9. Обеспечение комплекса мероприятий по совершенствованию системы управления подразделениями на основе

менеджмента качества и адаптации организационной структуры ФИПС к вызовам времени путем:

- Адаптации организационной структуры в контексте стратегических целей и задач ФИПС;
- Формирования кадрового резерва экспертов;
- Развития сети филиалов ФИПС в субъектах Российской Федерации;
- Разработки доказательной политики ФИПС, предполагающей создание сбалансированной системы прав и обязанностей сотрудников по обеспечению эффективности использования ресурсов ФИПС и контроля результатов деятельности;
- Создания условий, позволяющих развивать карьерные треки и мотивацию сотрудников;
- Создания условий для увеличения доли сотрудников, имеющих ученую степень, в том числе молодых ученых.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

– В соответствии с лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079 от 26.02.2022 по указанным в приложении образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования:
 - программа магистратуры;
- 2) образовательные программы дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования.

2.1. Образовательные программы высшего образования

ФИПС в 2022 году получена лицензия по образовательной программе высшего образования 27.04.05 «Инноватика».

С 26 октября 2023 года данная программа начала реализовываться в ФИПС.

Образовательная программа высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Часовой эквивалент зачетной единицы в образовательной программе по ФГОС ВО составляет 36 академических часов.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. согласно ФГОС ВО	Объем программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика» и ее блоков в з.е. в ФИПС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
Блок 2	Практика	не менее 30	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФИПС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры.

ФИПС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме;

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Внедрение новых форм и методов обучения осуществляется в течение всего срока реализации образовательной программы и предусматривает развитие электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Профессорско-преподавательский состав ФИПС используют на занятиях интерактивные методы: интерактивные упражнения, кейс-метод, деловые игры, тематические дискуссии, творческие и практико-ориентированные задания.

Для каждой учебной дисциплины преподаватели разрабатывают комплекс необходимых дидактических материалов: рабочие учебники,

комплекты тестовых оценочных заданий, видеолекции и вебинары, презентации в программе PowerPoint, схемы, таблицы и др. Все лекционные занятия сопровождаются использованием мультимедийных средств и трансляцией презентаций.

На регулярной основе в отделе организуется работа по взаимопосещению занятий с целью эффективного обмена опытом работы между преподавателями, повышения качества обучения студентов, реализации инновационных форм и методов преподавания.

В течение отчетного периода ППС проводились открытые занятия.

Анализ итогов взаимопосещения показывает уровень качества преподавания дисциплин – более 75% занятий получили высокую оценку по таким критериям как профессиональная компетентность преподавателя, использование инновационных технологий, рациональное распределение времени на структурные элементы занятий. Однако у ряда преподавателей были отмечены недостатки в проведении занятий, выраженные в унификации содержания и форм деятельности учащихся и ориентации на «среднего» студента.

При анализе итогов проведения открытых занятий у всех преподавателей были отмечены высокая научность предоставляемого материала и методическая подготовленность преподавателя. Вместе с тем на части открытых занятий наблюдалась относительно невысокая активность обучающихся. Отмеченный недостаток говорит о том, что используемые преподавателем методики активизации познавательной деятельности обучающихся требуют совершенствования.

В целом анализ практики взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий показывает позитивное развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания, необходимого в условиях перехода на новые формы обучения и организацию учебного процесса.

В рамках взаимодействия и профессионального общения в электронной информационно-образовательной среде ФИПС предусмотрено:

- постоянный контакт с преподавателем, способствующий оперативному обсуждению с ним всех возникающих вопросов;
- передача теоретических материалов обучающимся в виде печатных или электронных учебных пособий;
- персональный портал – личный кабинет студента.

Особое внимание в ФИПС уделяется организации практик различных видов и типов. В настоящее время практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид занятий, напрямую ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивая соединение приобретенных теоретических знаний студентов с их практической профессионально значимой деятельностью.

В процессе прохождения данных видов практик у студентов формируются необходимые компетенции для осуществления будущей профессиональной деятельности.

На период практики ФИПС студенту предоставляет возможность:

- изучать профессиональную и научную литературу по программе подготовки;
- иметь доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;
- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;
- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;
- принимать участие в проведении научных исследований совместно с преподавателями ФИПС;
- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;
- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

Особое внимание уделяется выбору организаций, отбор которых осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие учреждения направлению подготовки обучения студентов;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащённость учреждения современным оборудованием и применение прогрессивных инновационных методов обучения;
- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности;
- проведение в период практики экскурсий, теоретических и практических занятий сотрудниками учреждения, организация методической помощи и т.д.

2.1.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов в ФИПС осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании ФИПС.

Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия ФИПС осуществляла в 2024 году свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в ФИПС для обучения по программе высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФИПС.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в ФИПС, на сайте института <https://www1.fips.ru/sveden/>

Всего зачисленных в 2024 году - 33 человека.

2.1.2 Контингент обучающихся

Общее число студентов, обучающихся на 26.10.2024, составило 53 студента. На 1 курсе – 20 человек, на 2 курсе 33 человека.

Далее приведена таблица «Движение численности студентов ВО», в которой отражены данные о прибытии и выбытии студентов по тем или иным причинам за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Наименование показателей	№ строки	Программы магистратуры						
		Всего (сумма гр. 4–7)	Всего (сумма гр. 16–19)	В том числе обучаются			по договорам оказания платных образовательных услуг	Из гр.15 – лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
				за счет бюджетных ассигнований				
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	15	16	17	18	19	20
Прибыло студентов – всего	01	33	-	-	-	-	33	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	-	-	-	-	-	-	-

переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	-	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	06	3	-	-	-	-	-	-
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	-	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	3	-	-	-	-	-	-
отчислено: по неуспеваемости	11	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	14	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	15	-	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	25	-	-	-	-	-	-

По данным таблиц видно, что по программе ВО не было движения студентов, кроме 3 человек, отчислившихся по собственному желанию.

2.1.3. Выпуск

Выпуска по программе магистратуры за 2024 год не было.

2.1.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одной из задач реализации миссии ФИПС является развитие кадрового потенциала в сфере ИС путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для

решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью. Эта задача решается в том числе, и открытием образовательной программы уровня магистратуры для увеличения количества высококвалифицированных специалистов в сфере ИС. Именно поэтому, востребованность в будущих выпускниках крайне высока, а их трудоустройство в сфере ИС не вызывает сомнений.

2.1.5 Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В ФИПС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, которая представляет собой комплекс мероприятий и процессов, направленных на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы в ФИПС – это систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися, контроль кадрового обеспечения, регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом образовательного процесса. Основные постулаты внутренней системы оценки качества образовательной деятельности изложены в документе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» размещенном на официальной странице сайта.

Система контроля качества подготовки обучающихся ФИПС включает систему внутренней оценки качества образовательной программы. В нее закладывается: итог мониторинга входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность образовательного процесса методической документацией, анализ оценочных материалов для проверки достижения запланированных результатов и оценки уровня сформированности компетенций.

Основными формами оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проводятся в форме зачетов, экзаменов, и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины. Наряду с классическими формами проведения аттестации обучающихся применяется тестирование в системе LMS. Вопросы к экзаменам и зачетам рассматриваются и утверждаются к началу каждого учебного года.

Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС. В рамках внутренней оценки качества внедрена технология проверки выпускных квалификационных работ с применением системы «Антиплагиат».

Анализ содержания программы подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс в ФИПС организован в соответствии с учебным планом и учебно-методическими материалами, которые отвечают всем

требованиям ФГОС. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФИПС, которая включает полный спектр необходимых разработок, соответствующих требованиям ФГОС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ФИПС проводит внутренний мониторинг аккредитационных показателей по программе высшего профессионального образования. Результаты последнего мониторинга представлены в таблице.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
3.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
4.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и преподавателям ФИПС предоставляется возможность прохождения анкетирования с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Ниже приведены результаты опроса по образовательной программе.

Результаты опроса по образовательной программе

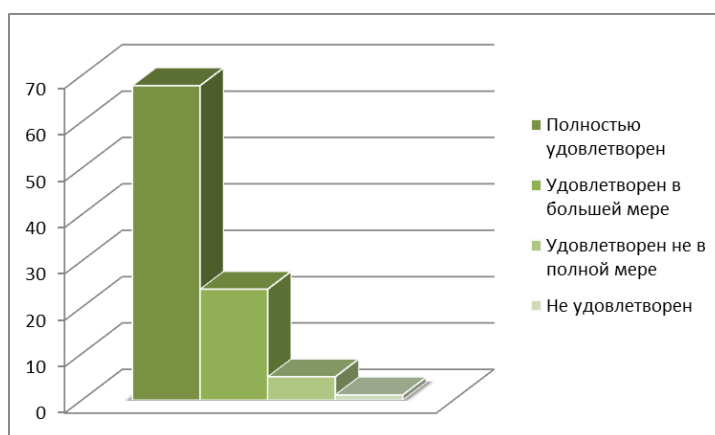
Направление: Инноватика [27.04.05] Магистр

Профиль: Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью

1. «Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС»

Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС были проанализированы анкеты 51 студента заочного отделения магистратуры в возрасте от 21 до 50 лет. Все данные представлены в процентном соотношении.

Оценка работы приемной комиссии при подаче документов в ФИПС



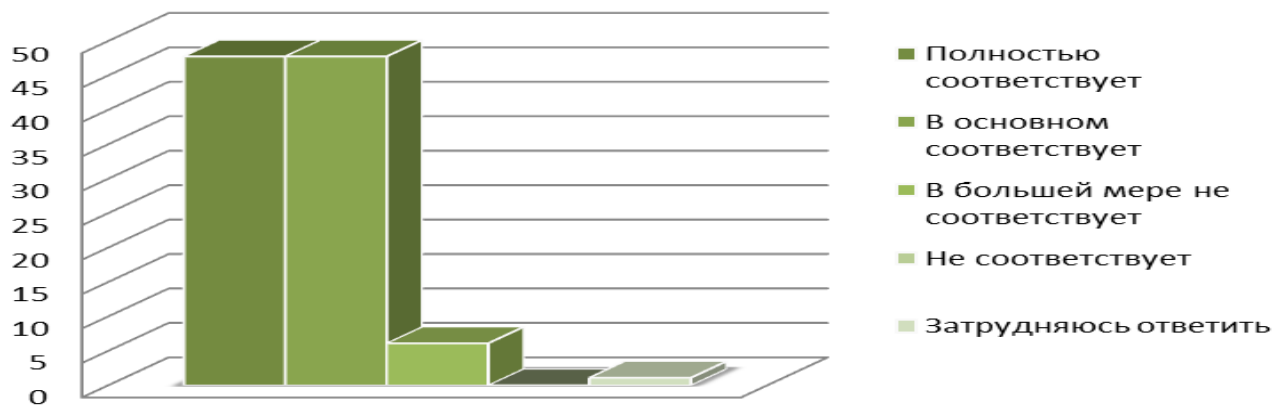
Соответствие структуры программ ожиданиям студентов

Респондентам было предложено оценить структуру учебных программ с т.з. присутствия дисциплин, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствия дублирования содержания дисциплин; отсутствия нарушения логики преподавания дисциплин и т.п. А также оценить возможность самостоятельного выбора дисциплин для изучения.

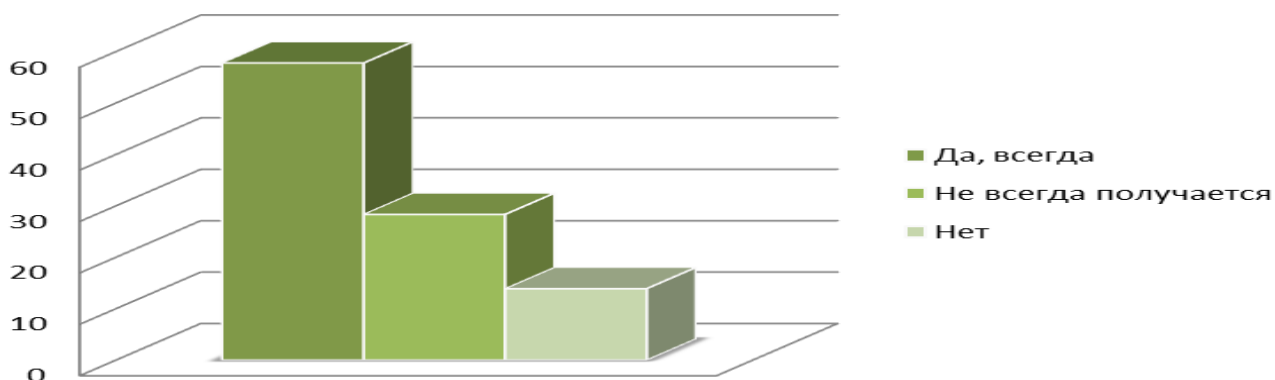
Организация практик и стажировок



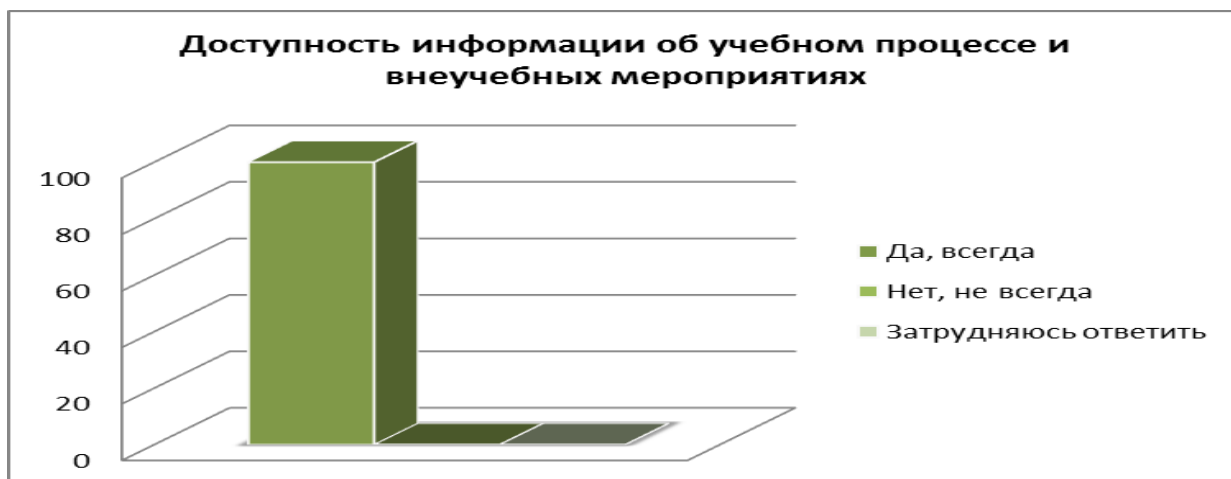
Оценка структуры образовательных программ



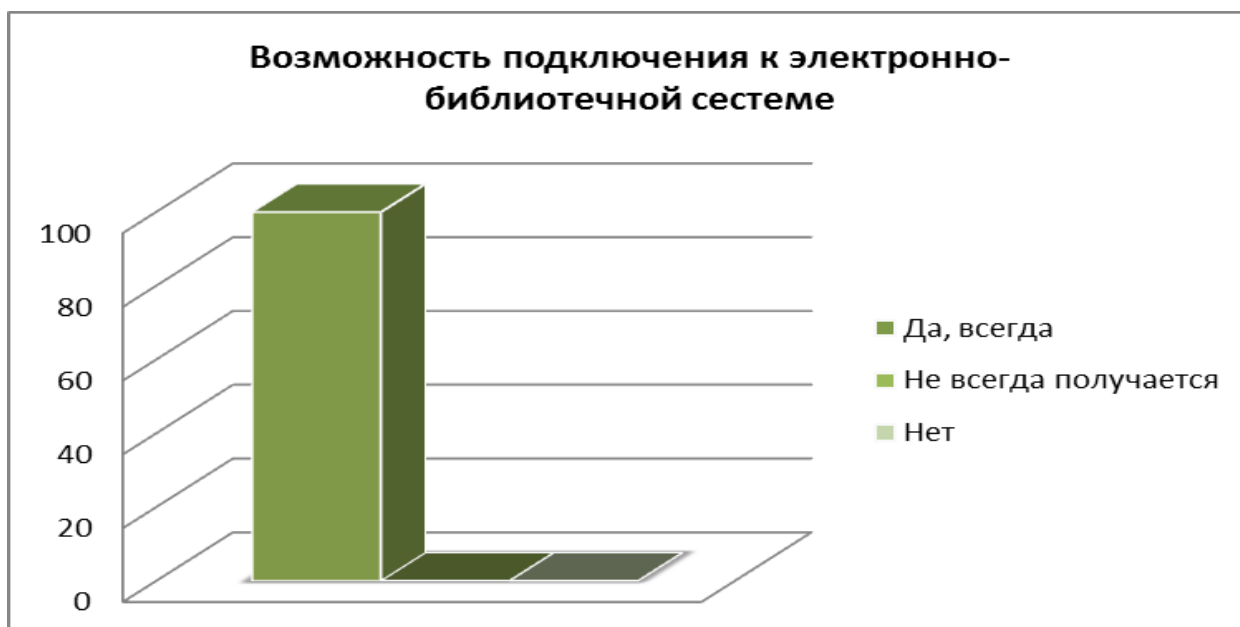
Возможность подключения к электронно-библиотечной системе

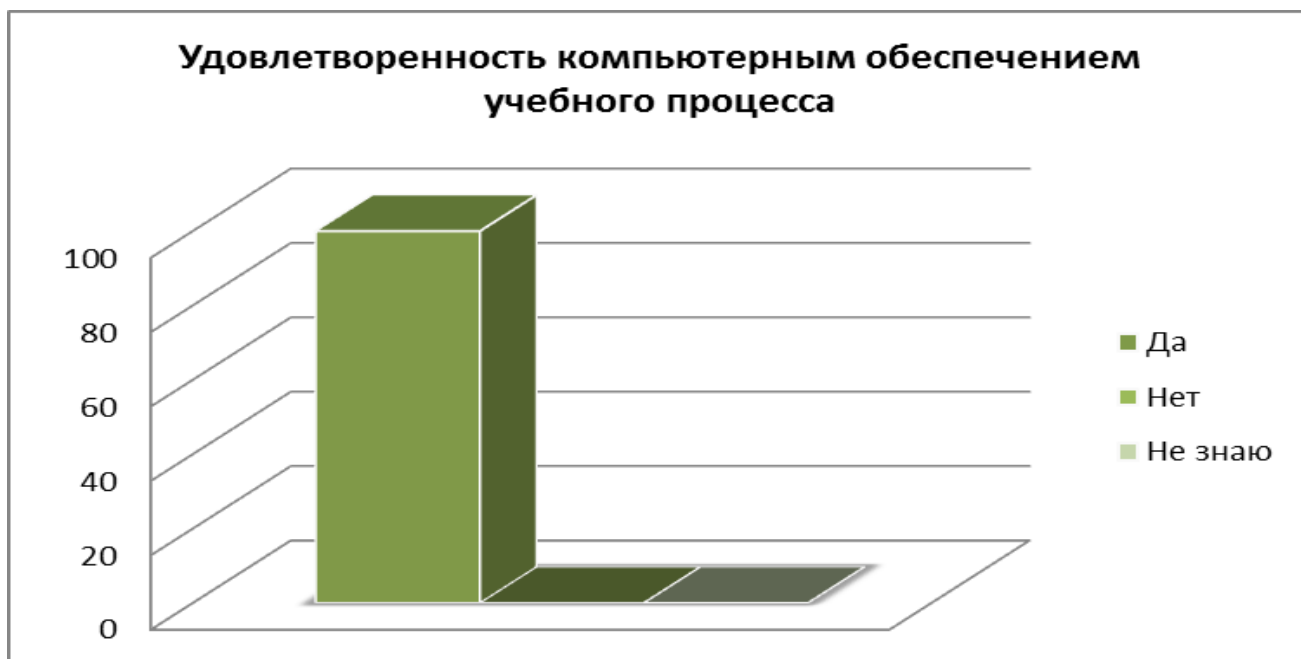


Качество организации учебного процесса в ФИПС



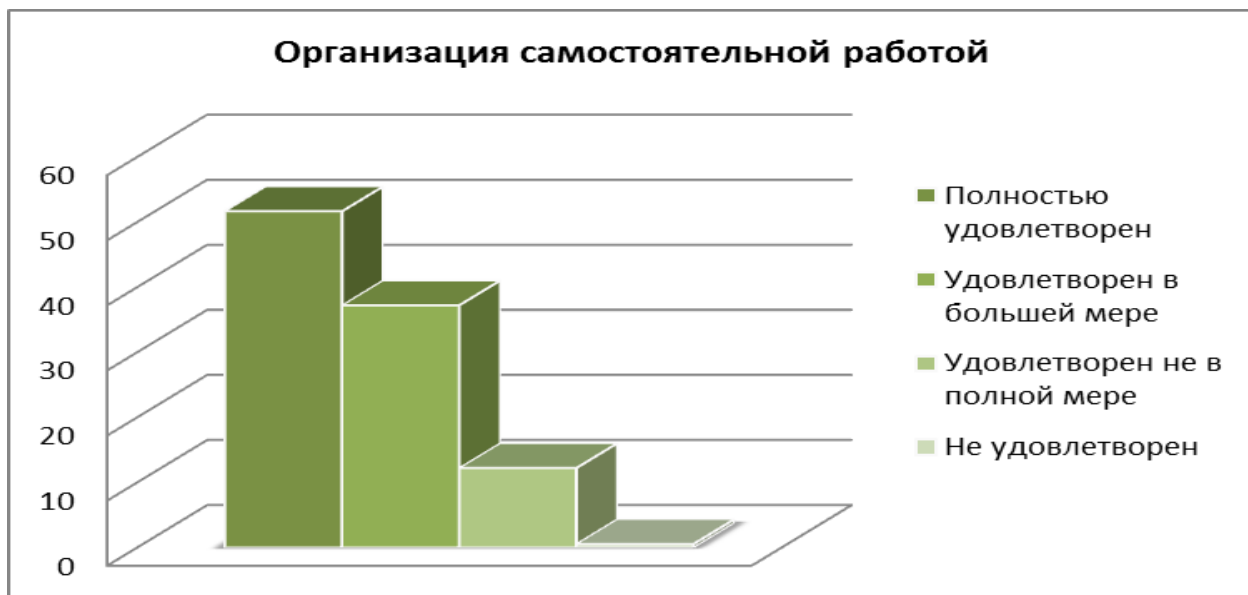
Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, методическими пособиями в электронной форме. Оценка их качества.





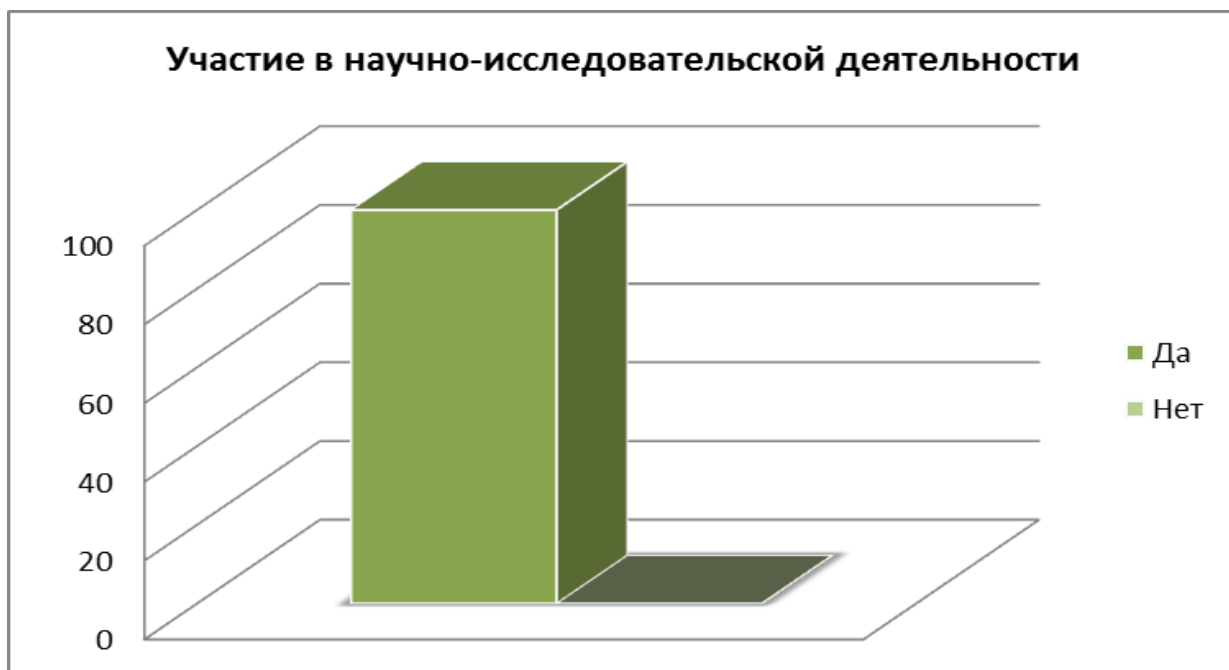
Организация самостоятельной работы студентов научно-исследовательской деятельности

Респондентам было предложено оценить качество организации самостоятельной работы студентов с точки зрения наличия помещения для работы, компьютерного обеспечения и т.д.



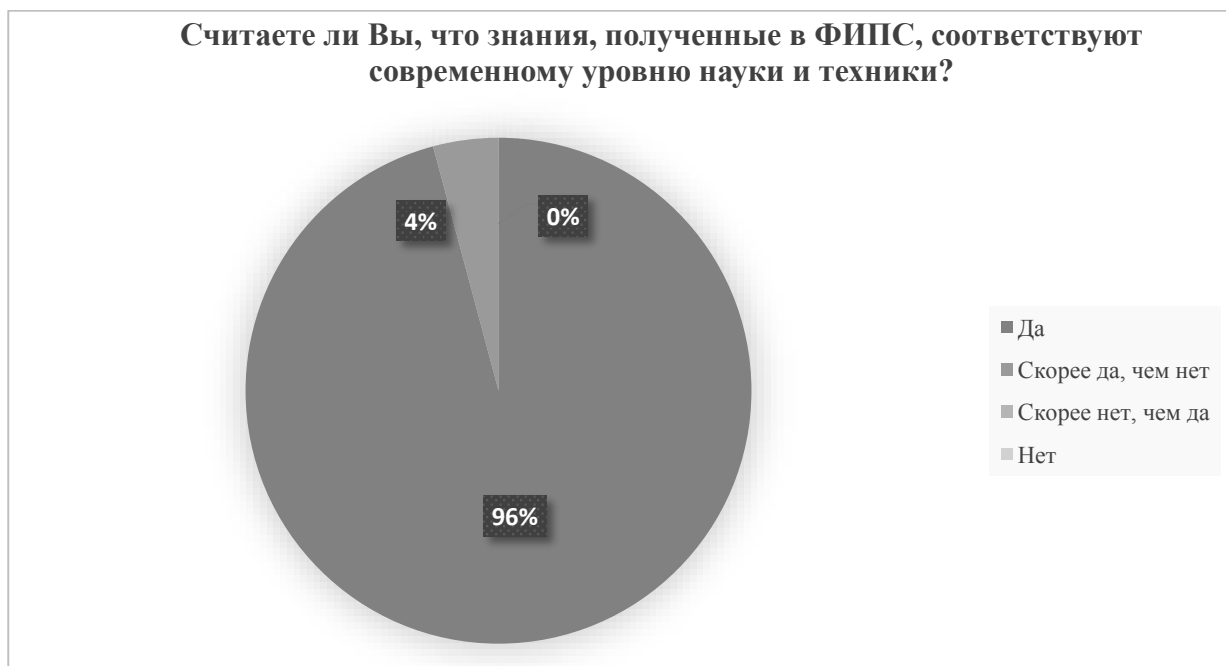
Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Качество научно-исследовательской работы оценивается по количеству научных публикаций самостоятельных или в соавторстве с научным руководителем, выступлениях на конференциях и т.п.



Общая оценка удовлетворенности обучением в ФИПС





2. «Оценка качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимися ФИПС»

Для оценки качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимся ФИПС была предложена анкета, в которой предлагалось оценить профессионально важные качества преподавателей по 10-ти бальной шкале, где применялись следующие критерии:

- 10, 9 баллов – качества проявляются практически всегда;
- 8, 7 баллов – качества проявляются часто;
- 6, 5 баллов – качество проявляется на уровне 50%;
- 4, 3 балла – качество проявляется редко;
- 2, 1 балл – качество практически отсутствует;

В анкетировании приняли участие 51 магистранта. Оценке подверглись 8 преподавателей ФИПС. Средние данные по всем преподавателям представлены ниже.

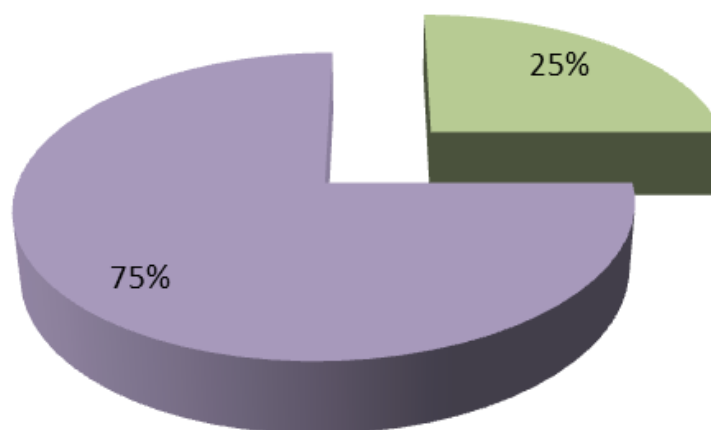
Эффективно использует время на занятиях

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



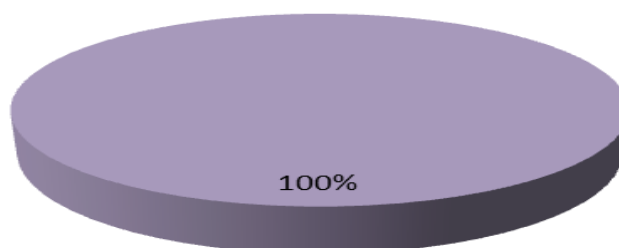
Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



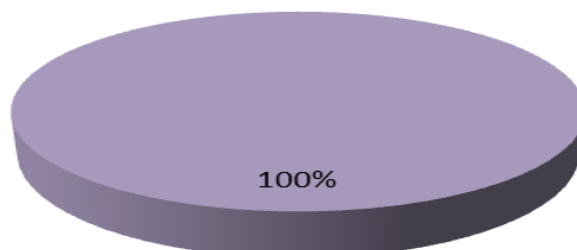
Излагает материал ясно, доступно разъясняет сложные вопросы

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



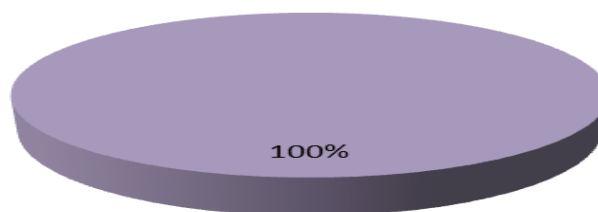
Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



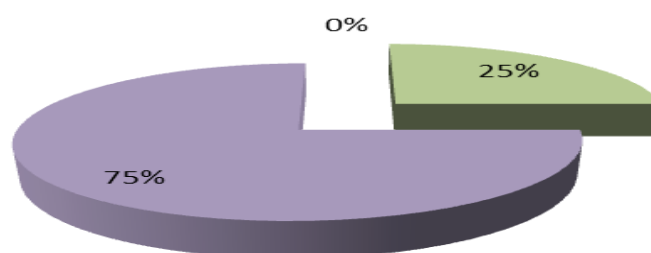
Объективен к оценке знаний студентов

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе

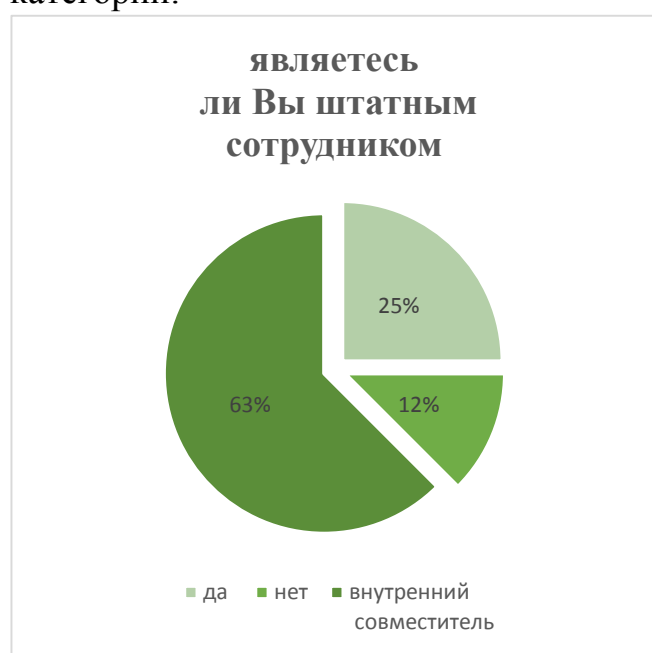
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



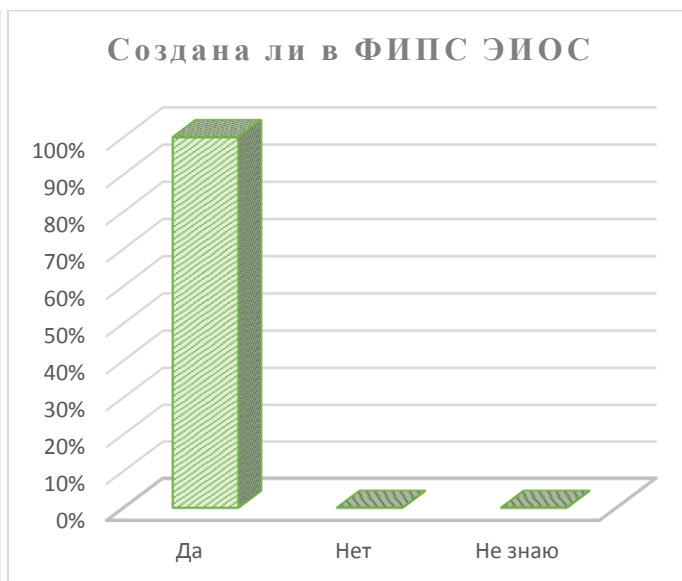
На основании полученных данных можно сделать вывод, что студенты в основном оценивают профессиональное мастерство преподавателей ФИПС как качества, которые проявляются всегда или часто (наибольший показатель 9, 10 баллов по всем шкалам)

3 «Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками ФИПС»

С целью исследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса преподавателям ФИПС была предложена анкета, состоящая из 18 вопросов. Респондентами выступили 12 преподавателей, следующих категорий:



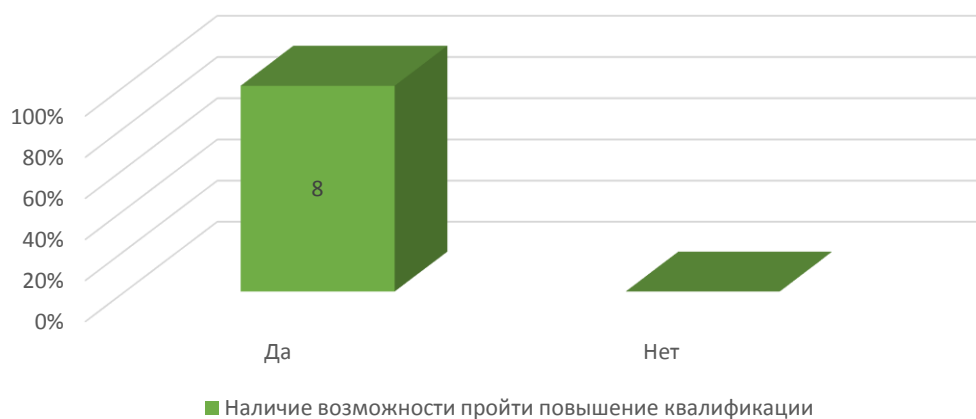
Электронно-образовательная среда НОЦ ФИПС



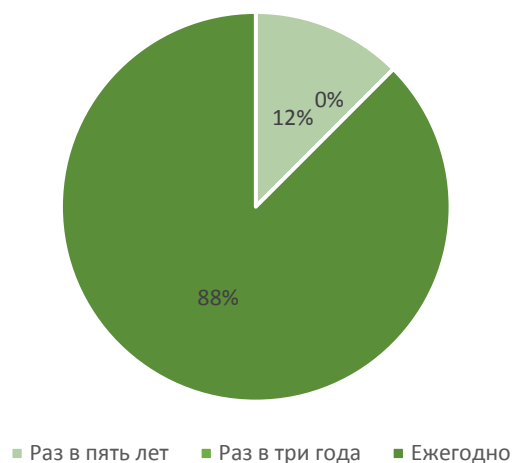
Из полученных результатов можно сделать вывод, что научно-педагогические работники подтверждают наличие электронно-образовательной среды в ФИПС, и удовлетворены качеством ее организации.

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки

Наличие возможности пройти повышение квалификации

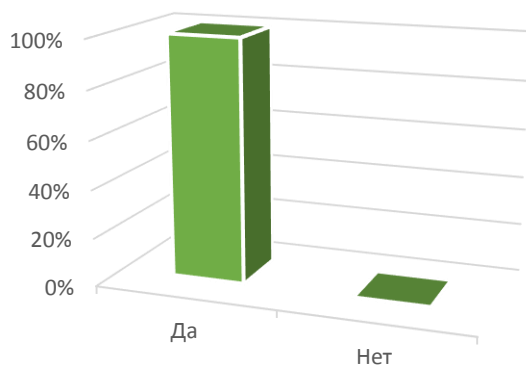


Периодичность прохождения повышения квалификации

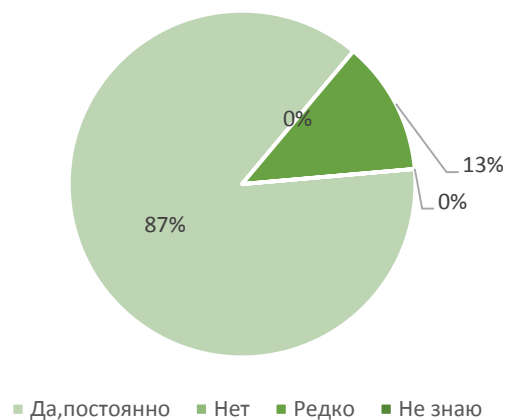


Образовательная и научно-исследовательская работа

Удовлетворенность содержанием образовательных программ



Участи в научных семинарах и конференциях



Организация учебного процесса



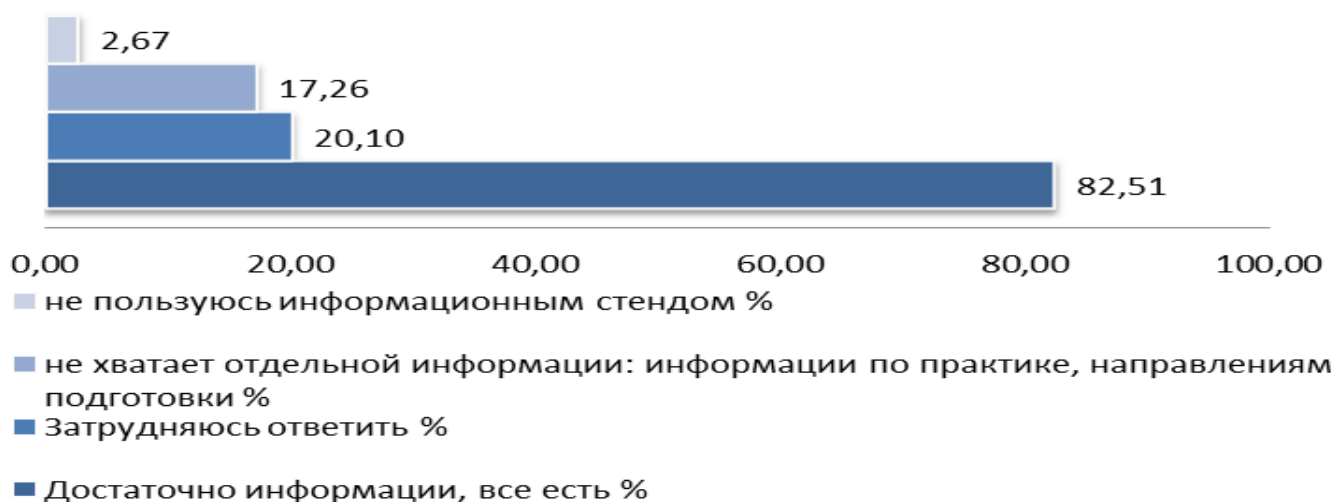
Оценка условий организации образовательного процесса в целом



4. «Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС»

Для оценки потребителями данная анкета была размещена на сайте ФИПС

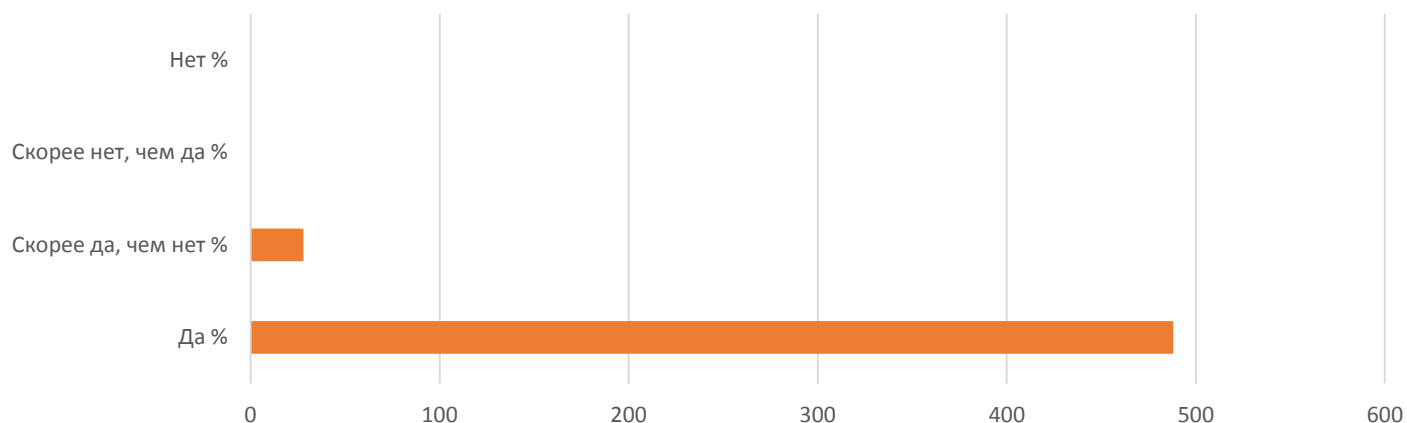
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФИПС, размещенной на информационных стендах в помещениях ФИПС, на сайте ФИПС



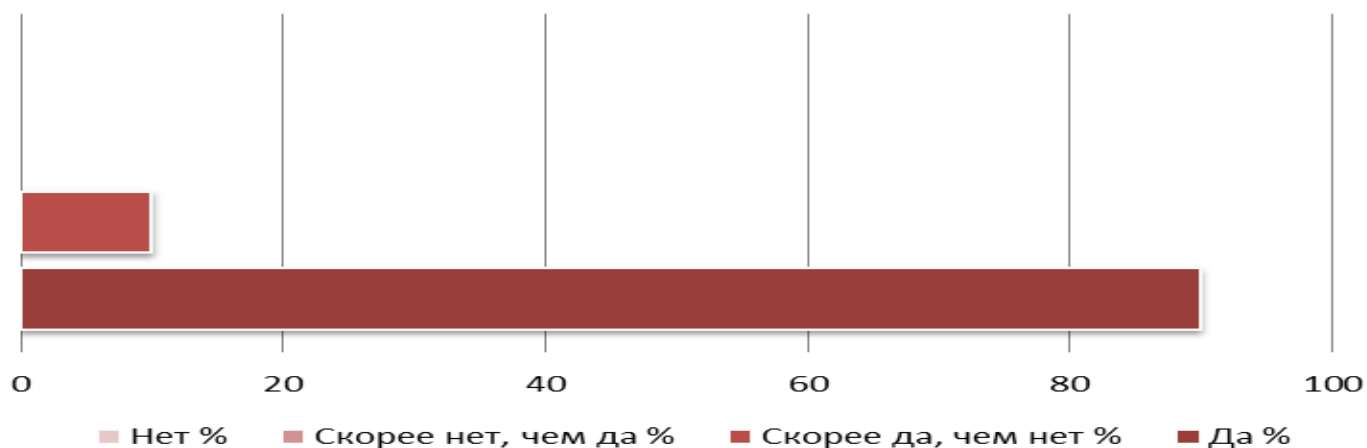
Оценка комфортности предоставления образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ



Оборудование помещений ФИПС и прилегающей территории с учетом доступности для людей с ОВЗ

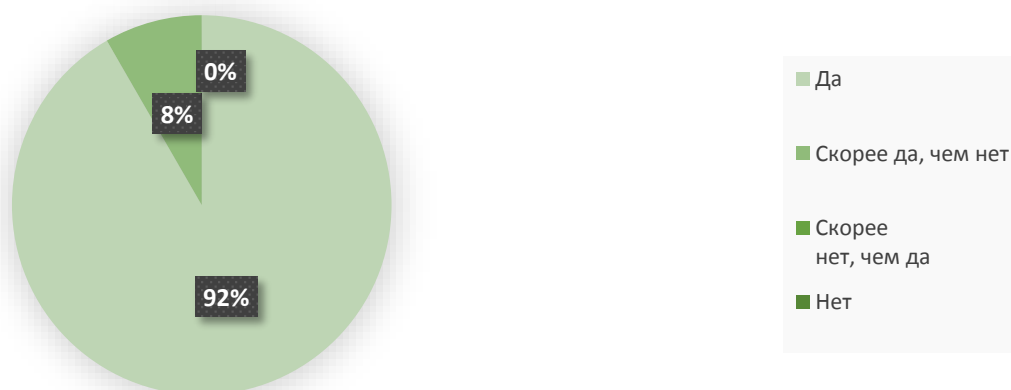


Наличие возможности получения образовательных услуг для студентов с проблемами слуха, зрения



Удовлетворенность общением с сотрудниками НОЦ ФИПС

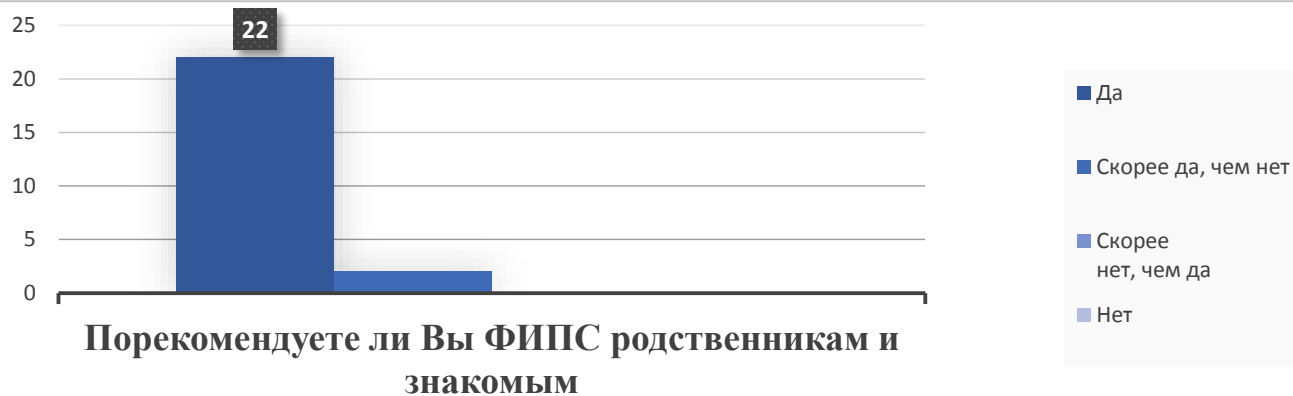
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при личном обращении



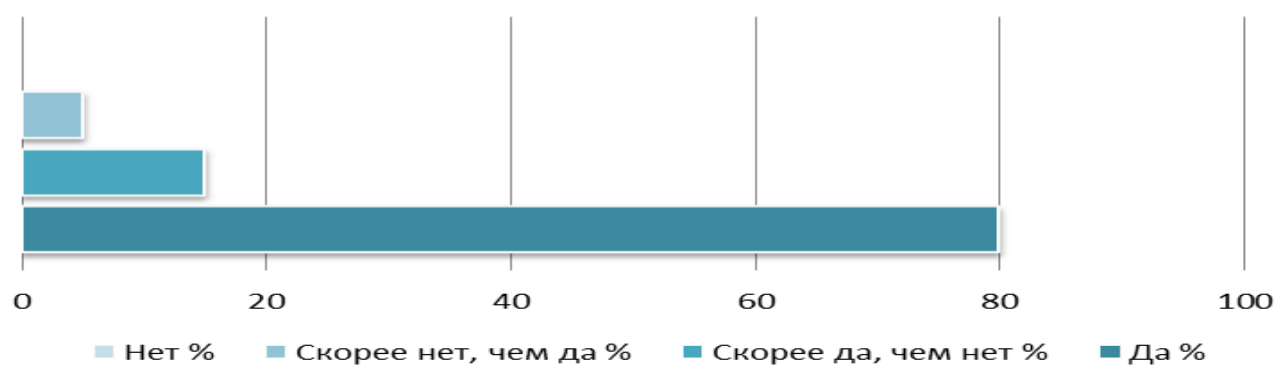
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при дистанционном взаимодействии

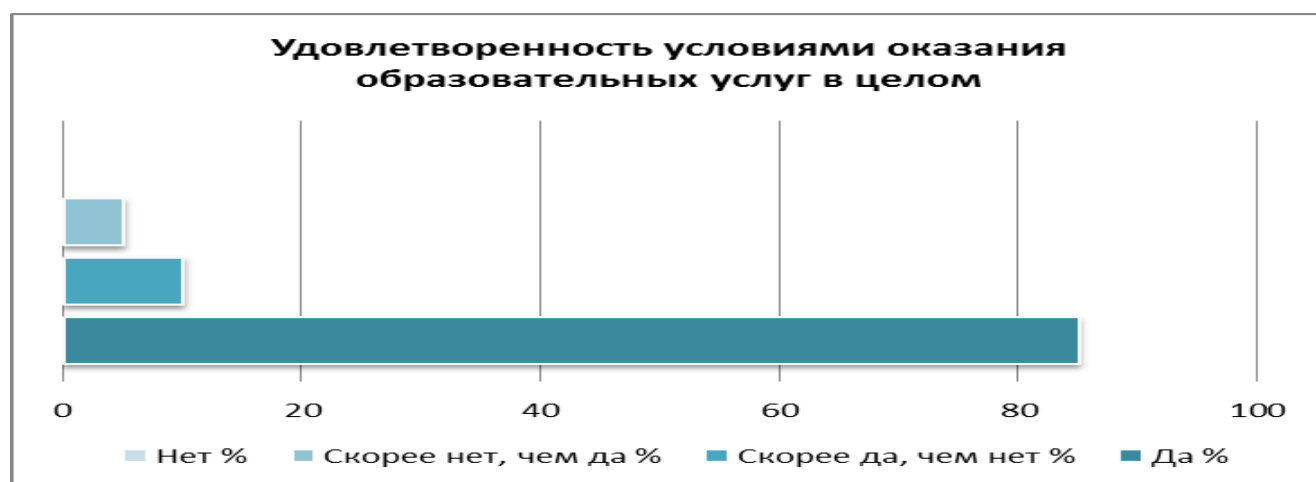


Общая оценка удовлетворенности организационными условиями предоставления образовательных услуг



Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (питание, территория, места общего пользования)

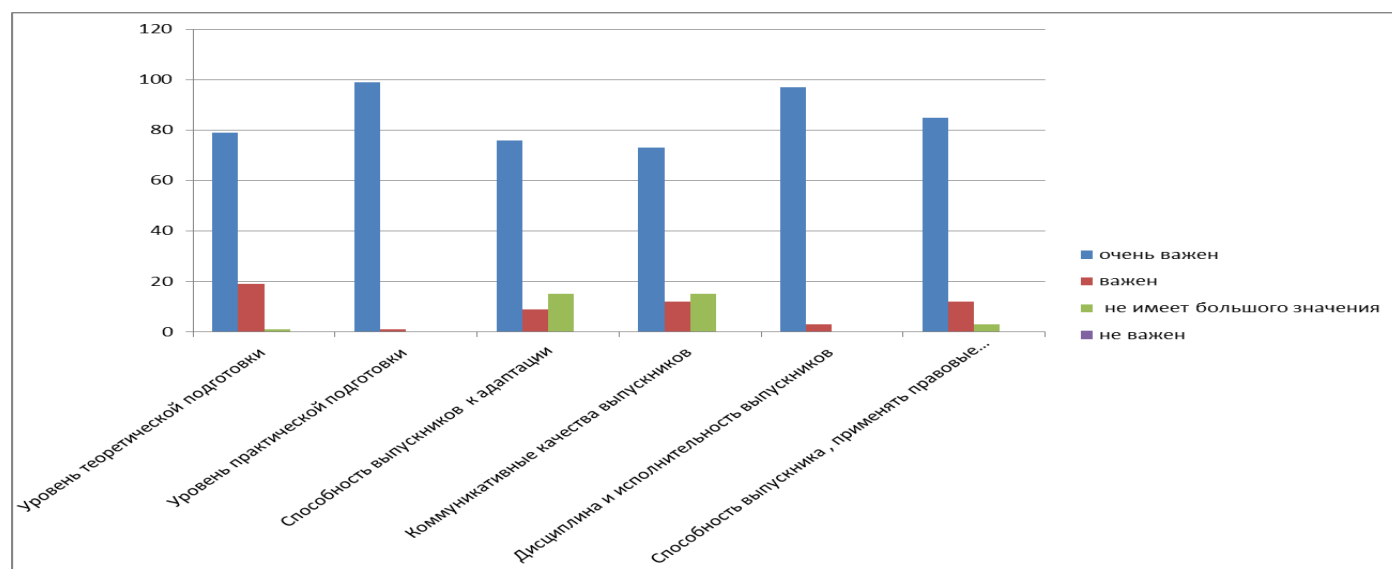




5. «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистрантов ФИПС»

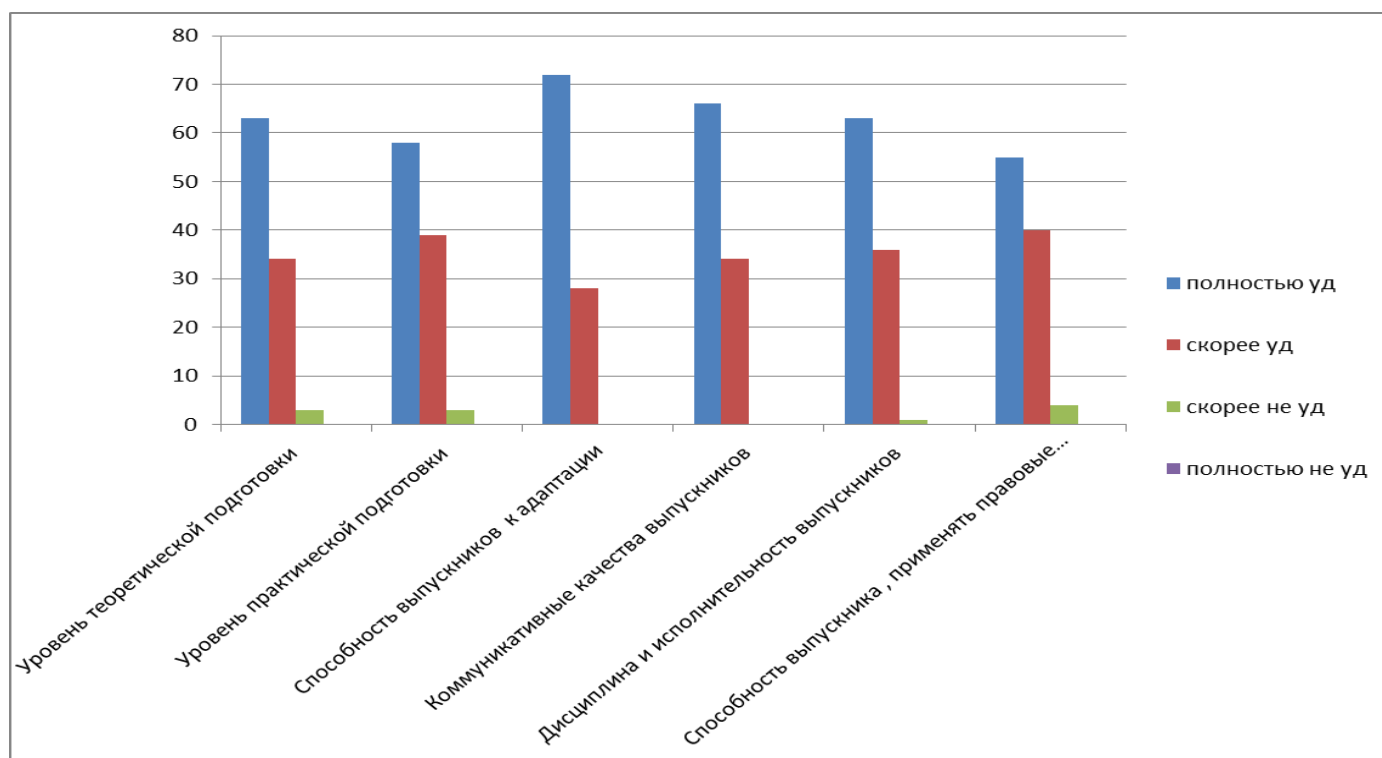
Для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки магистрантов ФИПС были проанализированы 5 анкет руководителей организаций, чья деятельность связана с реализацией видов деятельности, заявленных в образовательной программе, и в которых трудоустроены магистранты ФИПС.

Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители считают высокий уровень практической подготовки (99%), дисциплину и исполнительность студентов (97%), а так же не маловажным считают способность студента применять правовые основы в профессиональной деятельности (85%).

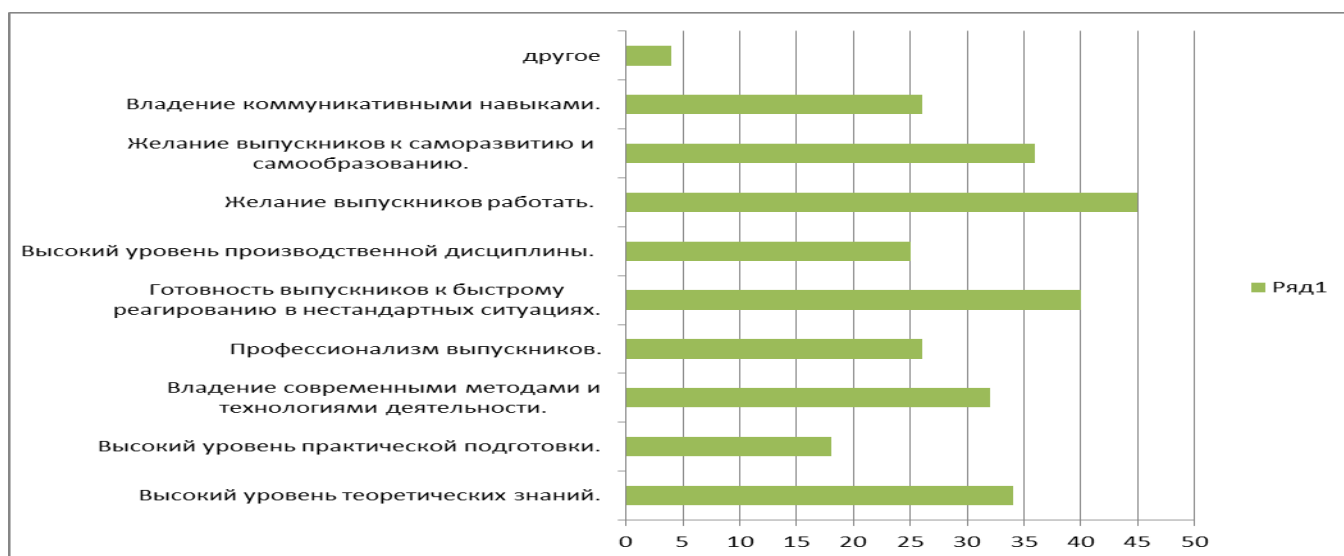


По оценке руководителей студенты ФИПС в своей профессиональной деятельности демонстрируют удовлетворительные уровни теоретической (63%), практической подготовки (58%), способностей адаптации к изменяющимся условиям (72%), умений применять правовые основы в профессиональной деятельности (55%),

а так же коммуникативных качеств (66%). Дисциплина и исполнительность студентов так же находится на удовлетворительном уровне (63%).



Так же руководители отмечают желание студентов работать и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях как основные достоинства в их подготовке.



Пожелания руководителей по подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности заключаются в предложении повышать уровень практической подготовки.



Проанализировав опрос работодателей, можно сделать основной вывод – необходимо увеличивать уровень, формы и виды практической подготовки магистрантов в период их обучения.

Внешняя оценка качества образования

В отчетный период ФИПС проводил подготовку к прохождению аккредитационной экспертизы – государственной аккредитации образовательной программы 27.04.05 Инноватика. В рамках подготовки были актуализированы оценочные и методические материалы, усложнён уровень тестовых заданий по всем дисциплинам и практикам. Разработаны и утверждены необходимые по требованиям государственных регуляторов локальные нормативные акты. Для развития электронно-информационной среды были внесены дополнения в личных кабинетах обучающихся и преподавателей. У студентов есть возможность просмотра видеолекций по пройденным дисциплинам, реализовано синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателями.

Подготовка к аккредитационной экспертизе завершилась в марте 2025 года получением свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы 27.04.05 Инноватика.

В 2024 году ФИПС проводил подготовку к международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 50 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в ФИПС.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие

документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Итогом работы стало получение:

- свидетельств о международной аккредитации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации № 1341-08-IA 197.1 от 24.12.2024 и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки № 1341-08-IA 197.2 от 24.12.2024;
- свидетельств о профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации № 1341-08-IA 197.1 от 24.12.2024 и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки № 1341-08-IA 197.2 от 24.12.2024.

2.1.6 Кадровое обеспечение учебного процесса

В ФИПС согласно номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225) в системе высшего образования в настоящее время работают:

Из общего числа профессорско-преподавательского состава ФИПС:

- а) штатных преподавателей – 7 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 1.
- б) внешних совместителей – 1 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 0, профессоров – 0, доцентов – 0.
- в) по договорам ГПХ – 2 человека, из них: докторов наук – 0, кандидатов наук – 2, профессоров – 0, доцентов – 0.
- г) внутренние совместители – 7 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 1.

Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 85,7 %, из них доктора наук – 16,66 %, кандидатов наук – 83,33 %.

Средний возраст преподавателей по должностям (лет) (по состоянию на 31 декабря) составляет:

- Доценты – 54 года;
- Старшие преподаватели – 49 лет;
- Преподаватели – 61 год.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФИПС осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2023 г. N 1138 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или научно-образовательного центра, по инициативе которых осуществляется

обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

В 2024 году разработана и утверждена новая образовательная программа «Актуальные вопросы и тенденции развития системы высшего образования в Российской Федерации» в объеме 36 акад. часов. По данной программе прошли обучение преподаватели НОЦ в количестве 18 чел.

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС. Информация о выполнении требования ФГОС о кадровом обеспечении размещена на официальном сайте ФИПС во вкладке Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав раздела Сведения об образовательной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные программы

2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС

– В соответствии с лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3079 по указанным в приложении образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования:
 - программа магистратуры;
- 2) образовательные программы дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов ФИПС. Образовательный процесс продолжается в течение всего календарного года.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ФИПС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются ФИПС на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются ФИПС, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ФИПС (возможно, с учетом пожелания заказчика дополнительного профессионального образования) самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Структура подготовки по дополнительным образовательным программам в 2024 году представлена в таблице ниже.

Таблица

Основные показатели деятельности дополнительного образования
ФИПС в 2024 году

ДПП	28
Программы повышения квалификации	27
Программы профессиональной переподготовки	1

В результате проведения непрерывного анализа рынка услуг дополнительного образования и исходя из поступающих запросов были выявлены новые перспективные направления развития ДПО. Специалисты ДПО продолжили разработку новых программ в данных направлениях, а также актуализацию старых программ с учетом изменений в советующих законодательствах и современных тенденциях.

Важной особенностью работы в 2024 году стала разработка и реализация новых ДПП. В ассортиментной линейке появились:

- ПК «Повышение квалификации специалистов, осуществляющих учет патентных пошлин»;
- ПК «Патентная информация в библиотечно-информационной деятельности – ресурс технологического развития»;
- ПК «Патентно-информационные ресурсы в библиотечной работе с детьми и молодежью»;

- ПК «Повышение квалификации экспертов по интеллектуальной собственности по направлению «Биотехнология»;
- ПК «Организация библиотечной работы с патентной документацией»;
- ПК «Основы патентного поиска» (по заказу Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теплофизики им. С. С. Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук);
- ПК «Основы профилактики коррупции»;
- ПК «Оформление результатов интеллектуальной деятельности, учет и оценка нематериальных активов»;
- ПК «Актуальные вопросы и тенденции развития системы высшего образования в Российской Федерации»;
- ПК «Экономика интеллектуальной собственности: наблюдение, измерение, мониторинг»;
- ПК «Эффективное управление инновациями и интеллектуальной собственностью в университетах и научных организациях».

2.2.2 Выпуск

В отчетном периоде было выдано 1823 удостоверения о повышении квалификации, 27 дипломов о профессиональной переподготовке.

Динамика показателей дополнительного образования ФИПС за последние 3 года приведена в Таблице 2.

Таблица

Динамика количества программ и обученного контингента

Период	Количество реализуемых ДПП, шт.	Количество обученных слушателей, чел.	Из них обучено, чел.:	
			по программам повышения квалификации	по программам профессиональной переподготовки
2022	34	1297	1207	90
2023	26	1486	1464	22
2024	28	1850	1823	27
Всего:	88	4633	4494	139

ДПО продолжает работу по обучению внешних слушателей. В 2024 году прошли обучение 308 чел. граждан Донецкой Народной Республики по программам ПК: «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»; «Оформление заявки на

изобретение в области IT технологий»; «Подача заявки по системе РСТ»; «Рекомендации по управлению правами на РИД»; «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям»; «Методологические основы патентных исследований»; «Средства индивидуализации: товарные знаки, наименования мест происхождения товаров и географические указания»; «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности».

Обучение проходят и иностранные слушатели. В 2024 году было обучено 23 иностранных гражданина:

- по программе ПК «Государственная регистрация промышленных образцов (в соответствии с требованиями национального законодательства)»: Казахстан – 1 чел.

- по программе ПК «Средства индивидуализации: товарные знаки, наименования мест происхождения товаров и географические указания»: Беларусь – 2 чел.

- по программе ПК «Рекомендации по управлению правами на РИД»: Таджикистан – 5 чел.

- по программе ПК «Методологические основы патентных исследований»: Казахстан – 2 чел.

- по программе ПК «Методологические или теоретические основы коммерциализации программных продуктов»: Казахстан – 2 чел.

- по программе ПК «Оформление результатов интеллектуальной деятельности, учет и оценка нематериальных активов» для нужд Фонда МИК: Казахстан – 1 чел.

- по программе ПК «Повышение квалификации экспертов по интеллектуальной собственности по направлению «Биотехнология»: Казахстан – 2 чел., Азербайджан – 2 чел., Беларусь – 1 чел.

- по программе ПК «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»: Таджикистан – 5 чел.

Продолжается расширение географии поступления заявок: помимо Москвы и Московской области, в 2024 году обучались слушатели из разных регионов, как ближних областей: Тульская, Тверская, Ивановская, Смоленская, Брянская, так и дальних: Сахалинская, Ростовская, Новосибирская, Республика Крым, Республика Мордовия, Кабардино-Балкарская Республика и другие.

2.2.3. Качество образования

Согласно нормативно-правовому регулированию дополнительного профессионального образования, внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества дополнительного профессионального образования в ФИПС проводится в форме мониторинга качества профессиональных программ (далее – мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления профессиональных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам ФИПС. Мониторинг проводится с учетом мнения участников образовательного процесса. Мониторинг включает:

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ФИПС;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ФИПС;
- анализ институциональных условий реализации профессиональных программ

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональным программам осуществляется в рамках анализа результатов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

Промежуточная аттестация предусмотрена в программах переподготовки и в программах повышения квалификации свыше 72 часов, проходит в различных формах, определяемых в рабочих программах дисциплин (в т.ч. собеседование, тестирование, зачет, экзамен).

Анализ проведенной за отчетный год промежуточной аттестации по программам повышения квалификации показал высокие результаты – качественная успеваемость (только на хорошо и отлично) составила 93%.

По программам переподготовки обучение носит модульный характер, изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией и выдачей удостоверения о повышении квалификации. Качественная успеваемость промежуточной аттестации не достигает 100%, что обусловлено высоким уровнем требований к освоению компетенций, сложностью представленной программы и наличием не менее 6 промежуточных аттестаций за период освоения профессиональной программы переподготовки.

- ИА обучающихся;

Итоговая аттестация, в зависимости от вида профессиональной программы может включать зачет, итоговое тестирование, экзамен, итоговую аттестационную работу.

За отчетный период зачислено на обучение 1943 слушателей по программам повышения квалификации, завершили обучение 1823 слушателя. 6% не завершили обучение. При реализации дополнительных программ целью ФИПС является качественное обучение слушателей, итогом которого станет освоение новой или новых профессиональных компетенций на высоком уровне. Часть слушателей (1,3%) не прошли итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, получив неудовлетворительные оценки. Процентное соотношение слушателей, не прошедших итоговую аттестацию по сравнению с успешно завершившими обучение крайне низка, что подтверждает качество обучения в период освоения профессиональных программ. Оставшийся процент не вышедших на итоговую аттестацию по профессиональным программам повышения квалификации не связан с неудовлетворительным освоением программы (невозможность выйти на итоговую аттестацию по уважительным причинам), таким слушателям предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию в 2025 году.

Итоговая аттестация по программе переподготовки за 2024 год включает экзамен и итоговую аттестационную работу. По результатам ИА члены комиссии отметили высокий уровень подготовки слушателей, что подтверждается 100% качественной и количественной успеваемостью при проведении итоговой аттестации (на основе проведенного анализа протоколов итоговой аттестации за отчетный период).

Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников в ходе реализации ими профессиональных программ включает:

- социологические опросы обучающихся по оценке качества преподавания дисциплин;
- систематическое проведение плановых посещений занятий научно-педагогических (педагогических) работников, осуществляющих реализацию профессиональных программ руководителями соответствующих структурных подразделений, научно-педагогическими (педагогическими) работниками.

За отчетный период посещения занятий проведены в полном объеме.

Посещения занятий дают возможность проанализировать готовность преподавателя к обучению слушателей, уровень его компетентности, подачу материала, доступно изложенного для понимания слушателями, доброжелательность лектора, а также - ответную реакцию на преподавателя со стороны слушателей. Резюмируя итог посещений занятий:

Высокий уровень профессионализма и умения подачи материала (среди преподавателей – сотрудники ФИПС и приглашенные практики, теоретики иных организаций); для улучшения восприятия слушателями материала все преподаватели используют в период занятий презентации.

Оценка институциональных условий реализации профессиональных программ осуществляется в рамках анализа результатов:

- соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создания соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе разработанных адаптированных программ дополнительных профессиональных программ (при наличии заявлений обучающихся).

В рамках системы оценки качества дополнительного профессионального образования за отчетный период были проведены социологические опросы слушателей по оценке:

- содержания и качества образовательного процесса слушателями;
- удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся ФИПС;
- качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС.

Результаты опроса по дополнительным профессиональным образовательным программам

1. Оценка содержания и качества образовательного процесса слушателями ФИПС

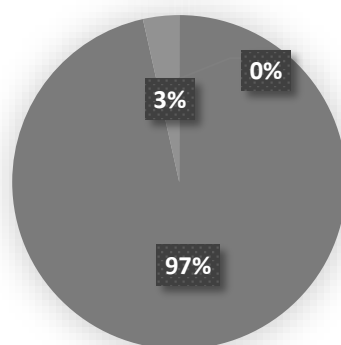
Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС были проанализированы анкеты 618 слушателей в возрасте от 21 до 60 лет, проходивших обучение в течение 2024 года. Все данные представлены в процентном соотношении.

Анализ состава слушателей



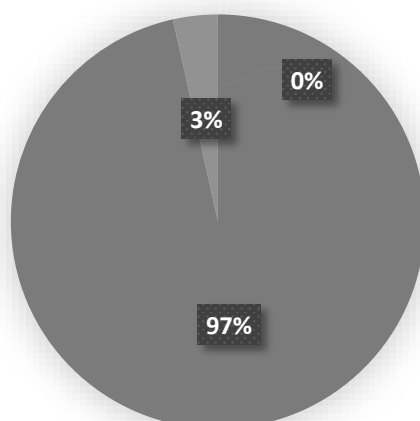
Соответствие структуры программ ожиданиям слушателей и требованиям НПА

**Соответствие
результатов освоения дополнительной профессиональной
программы заявленным целям и планируемым
результатам обучения**



- соответствует
- В основном, соответствует
- В большей мере, не соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

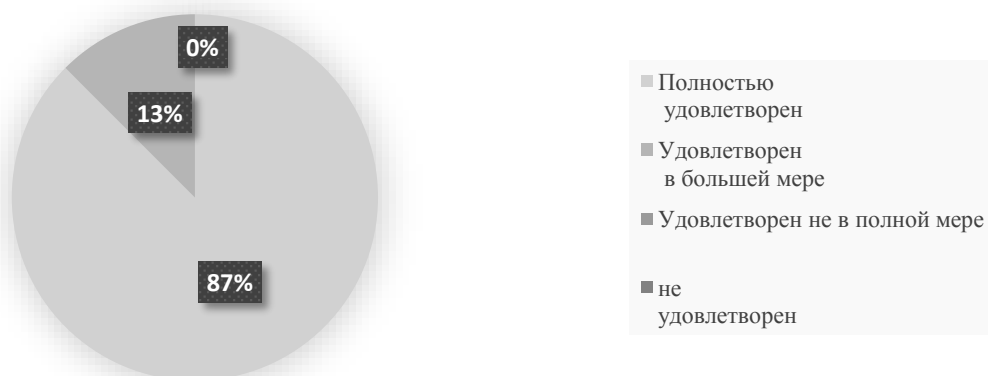
**Соответствие процедуры (процесса) организации и
осуществления ДПП установленным требованиям
размещенным на официальном сайте и на информационных
стендах организации**



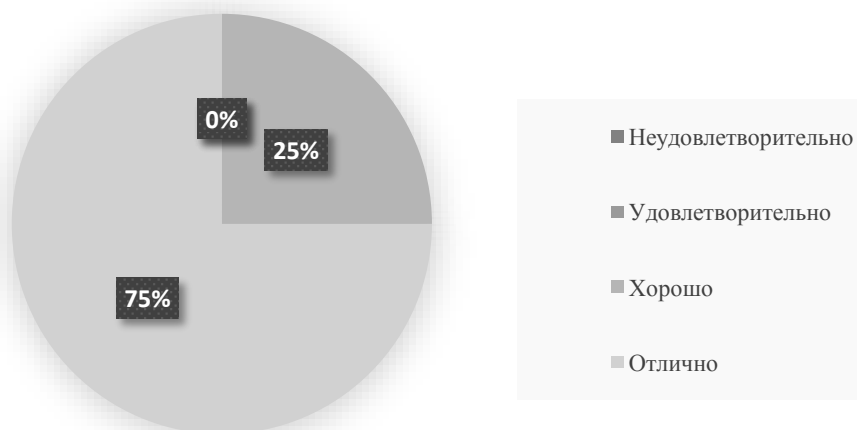
- соответствует
- В основном, соответствует
- В большей мере, не соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Общая оценка удовлетворенности обучением в ФИПС

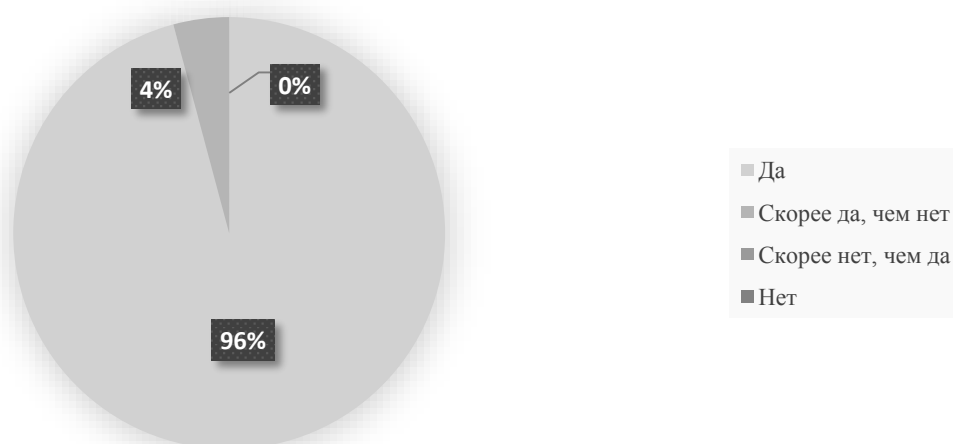
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ФИПС



Качество образования по программе в целом

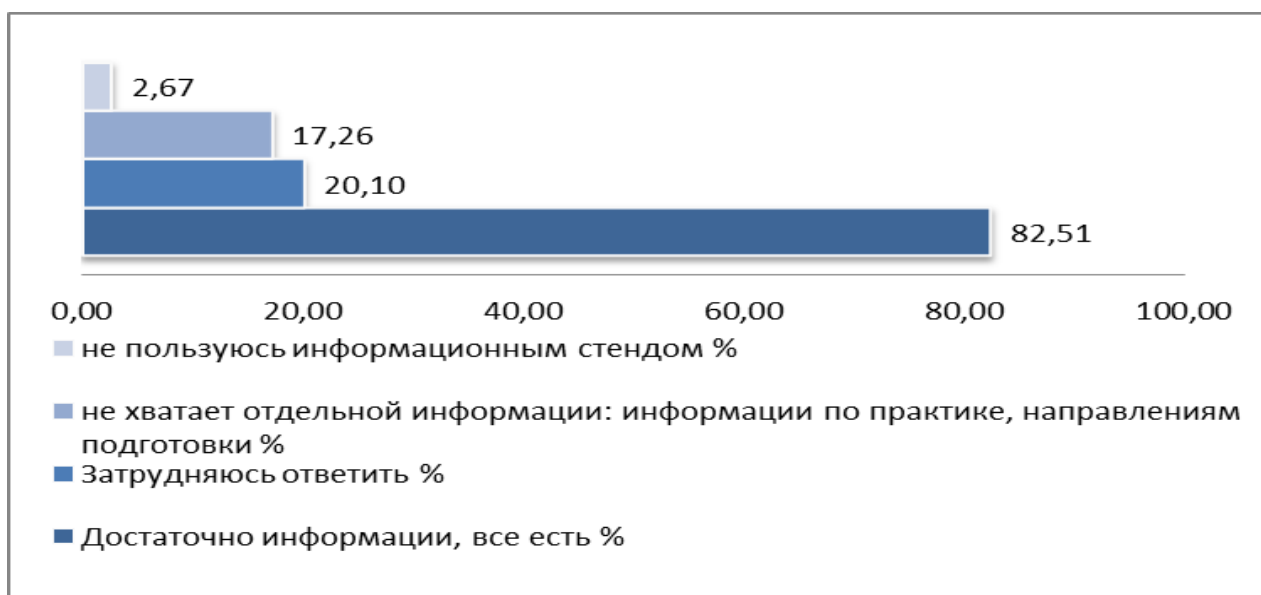


Считаете ли Вы, что знания, полученные в ФИПС, соответствуют современному уровню науки и техники?



2. «Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС»

Для оценки потребителями данная анкета была размещена на сайте ФИПС



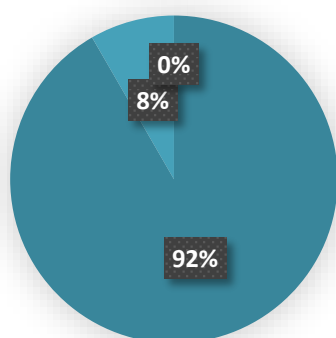
Оценка комфортности предоставления образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ



Удовлетворенность общением с сотрудниками НОЦ ФИПС



Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ФИПС, при дистанционном взаимодействии



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

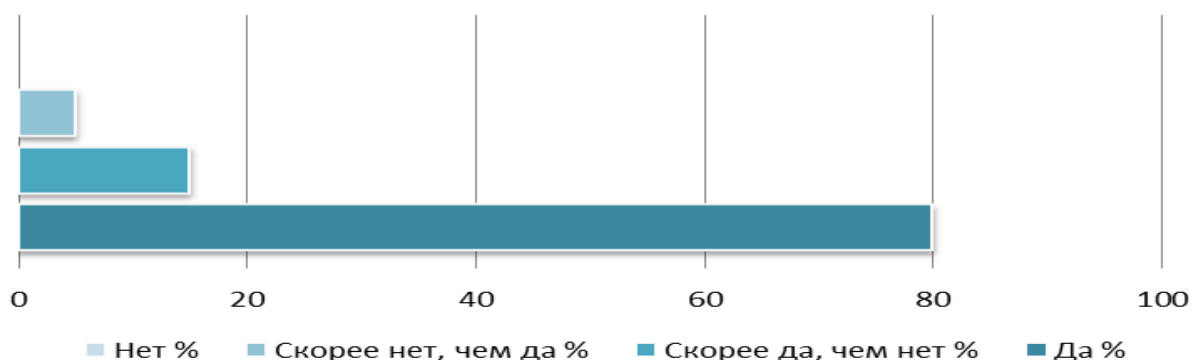
Общая оценка удовлетворенности организационными условиями предоставления образовательных услуг



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Порекомендуете ли Вы ФИПС родственникам и знакомым

Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (питание, территория, места общего пользования)



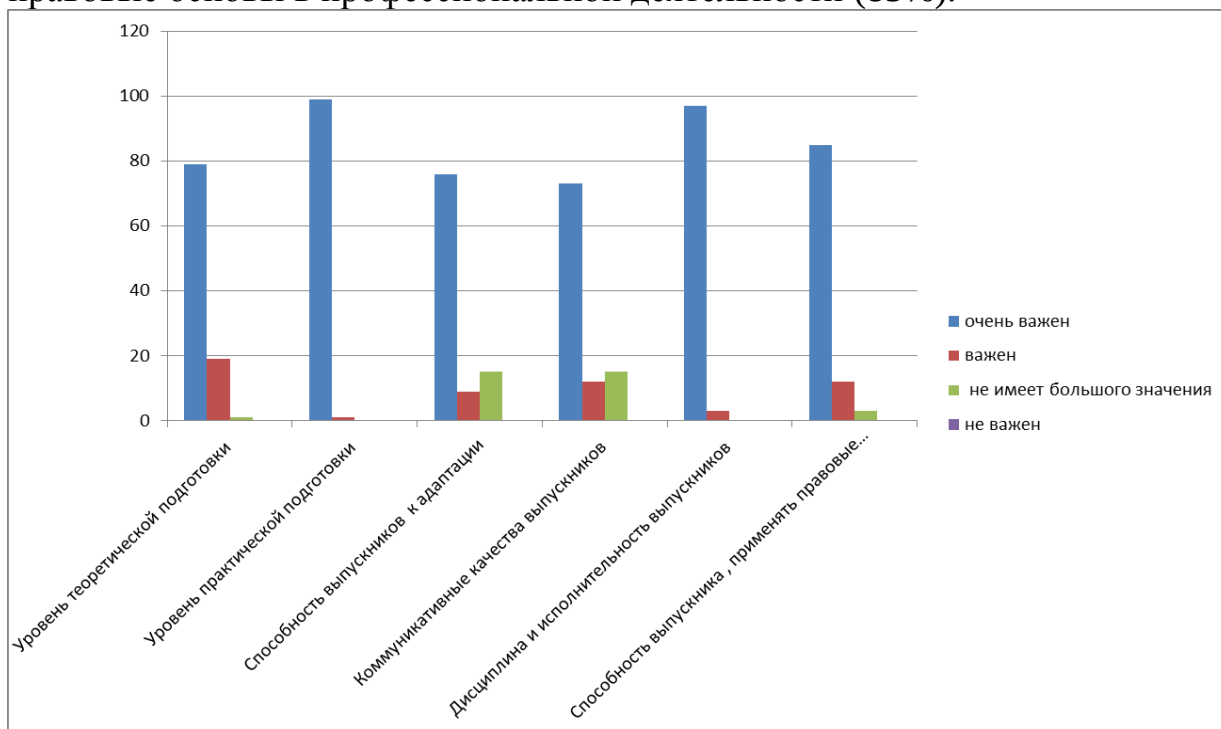
- Нет %
- Скорее нет, чем да %
- Скорее да, чем нет %
- Да %



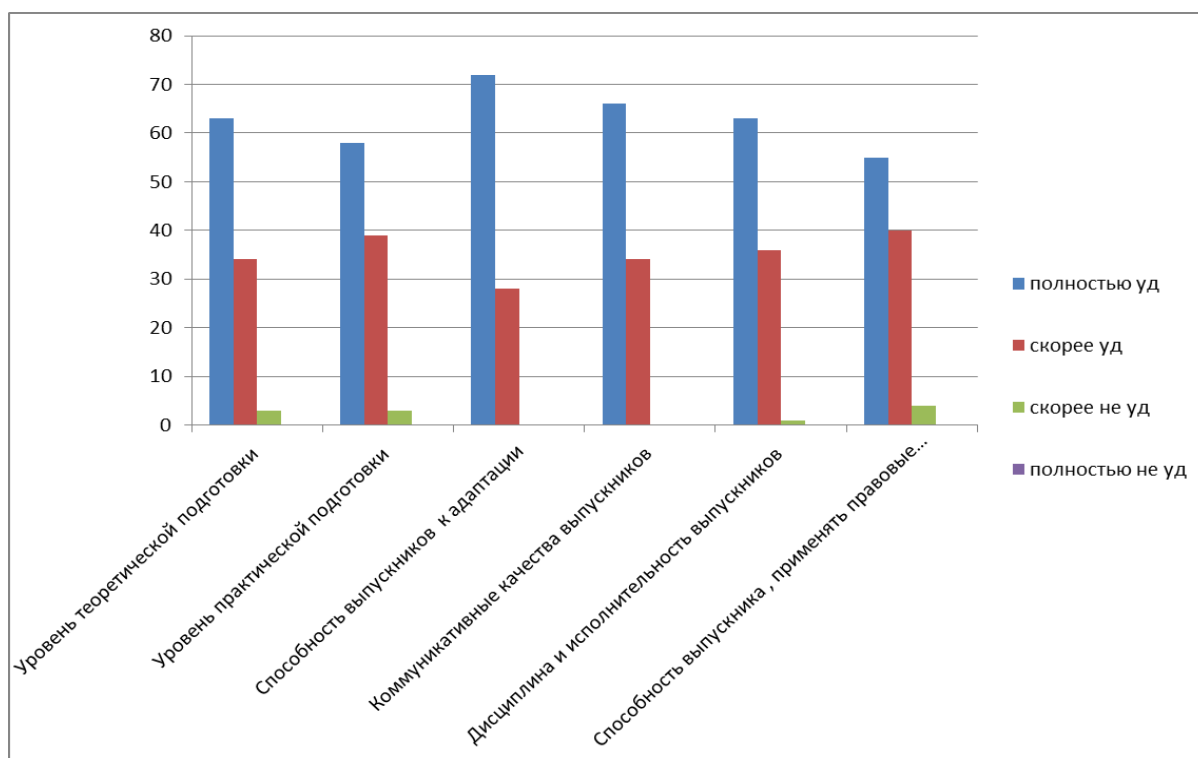
3. «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки слушателей ФИПС»

Для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки слушателей ФИПС были проанализированы 13 анкет руководителей организаций (представителей руководителя), связанных с реализацией видов деятельности, заявленных в профессиональных образовательных программах, в которых трудоустроены или проходят стажировку/практику слушатели ФИПС.

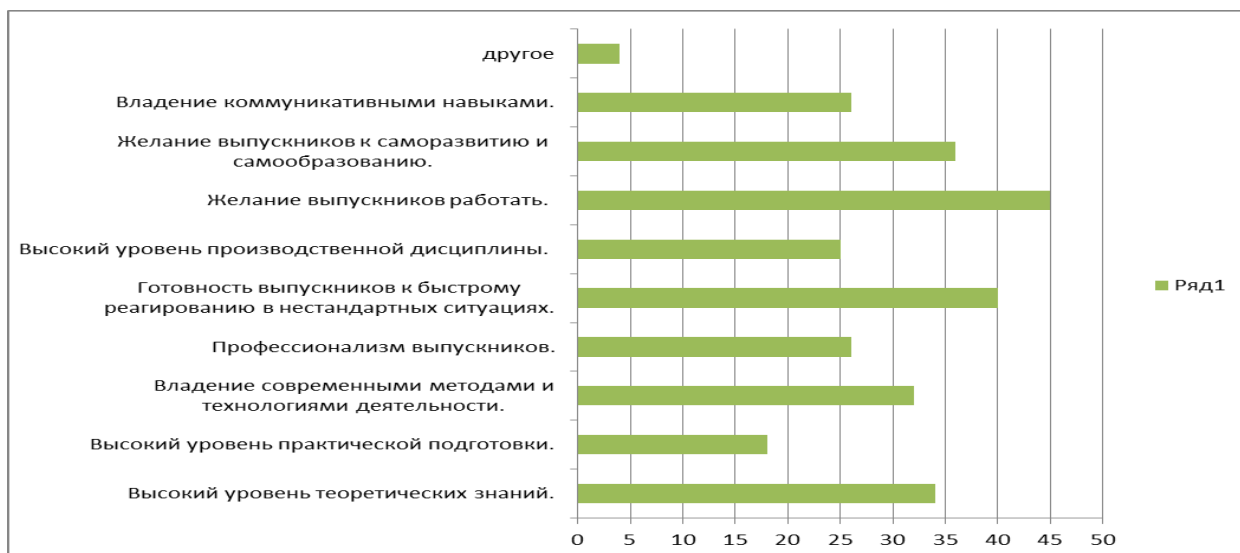
Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители считают высокий уровень практической подготовки (99%), дисциплину и исполнительность студентов (97%), а так же не маловажным считают способность студента применять правовые основы в профессиональной деятельности (85%).



По оценке руководителей слушатели ФИПС в своей профессиональной деятельности демонстрируют удовлетворительные уровни теоретической (63%), практической подготовки (58%), способностей адаптации к изменяющимся условиям (72%), умений применять правовые основы в профессиональной деятельности (55%), а также коммуникативных качеств (66%). Дисциплина и исполнительность слушателей так же находится на удовлетворительном уровне (63%).



Так же руководители отмечают желание слушателей работать и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях как основные достоинства в их подготовке.



Пожелания руководителей по подготовке слушателей к будущей профессиональной деятельности заключаются в предложении повышать уровень практической подготовки и минимизировать недостатки в уровне обучения слушателей.



Внешняя оценка качества образования проведена в 2024 году международной комиссией по проведению профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной деятельности ФИПС.

По итогам работы, Национальный аккредитационный совет утвердил прохождение ФИПС профессионально-общественной и международной аккредитации на максимальный срок: по программам повышения квалификации – на 4 года, по программе профессиональной переподготовки – на 6 лет.

ФИПС присужден знак отличия «EXCELLENT QUALITY», свидетельствующий о высоком качестве образовательных программ, аккредитованных в соответствии с международными стандартами, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.

Качество реализуемых программ соответствуют международным стандартам гарантии качества, что подтверждается свидетельством о международной аккредитации.

2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

ДПО продолжает активно взаимодействовать с сотрудниками ФИПС, а также привлекает сторонних специалистов: патентные поверенные, топ-специалисты по вопросам коммерциализации и защиты РИД, руководители специализированных организаций, адвокаты, практикующие судебные юристы.

В 2024 году было проведено обучение сотрудников ФИПС по программам повышения квалификации: «Повышение квалификации экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения и полезные модели» и «Повышение квалификации экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на товарные знаки». За период январь-декабрь 2024 года было выдано 49 удостоверений о повышении квалификации.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО)

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки, проводимый в рамках самообследования, показывает соответствие требованиям ФГОС. Основная образовательная программа сформирована в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы, дополнительных программ включает:

- Всероссийскую патентно-техническую библиотеку Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – ВПТБ) – крупнейший центр

патентной информации, национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех заинтересованных пользователей, в том числе и для магистрантов ФИПС.

В настоящее время для экспертов и посетителей ВПТБ доступна отечественная многофункциональная автоматизированная патентно-информационная система PatSearch, предоставляется доступ к современным патентным и непатентным информационным ресурсам.

На базе ГПФ ВПТБ осуществляет информационное обеспечение экспертизы и других видов деятельности Роспатента, предоставляет информационные ресурсы для широкого круга пользователей, комплектования региональных и отраслевых патентных фондов, оказывает патентно-информационные услуги.

Информационное обслуживание пользователей осуществляется непосредственно в ВПТБ на специализированных кафедрах, в режиме «запрос-ответ» с использованием различных средств связи (телефон, факс, простая и электронная почта) и в режиме удаленного доступа путем размещения информации в Интернете на сайтах ФИПС и Роспатента.

ВПТБ является методическим центром в области патентной информации, осуществляет работу по пропаганде знаний в области патентной информации, проводит стажировки и практические занятия по патентной документации и методике патентного поиска со студентами московских вузов, работниками библиотек, ЦНТИ, магистрантами ФИПС и др. заинтересованными лицами, организует тематические встречи с ведущими специалистами ФИПС, принимает участие в проекте по созданию сети Центров по поддержке технологий и инноваций (ЦПТИ) в России.

Кроме одной из крупнейших специализированных библиотек страны, магистранты и слушатели пользуются Электронно-библиотечной системой (ЭБС) на основе договора, заключенного по принципу непрерывности действия: «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит учебно-методическую документацию по всем изучаемым дисциплинам по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ, в т.ч. методическому обеспечению самостоятельной подготовки, сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, из любой точки, где есть сеть Интернет, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

1. CHEMICAL ABSTRACTS SERVICE Дог, 51/2020-1, 17.02.2020 Прямой он-лайн доступ к БД STN International, оператором которой является компания Chemical Abstracts Service (CAS).

2. Elsevier B.V. Дог, 1-18278953054 1, 20.02.2020 Неисключительное право доступа и право на использование поисковых ресурсов и услуг

3. Ассоциация ЭБНИТ Дог, 51/2021-8, 25.08.2021 Право использования автоматизированной библиотечной системы ИРБИС64
4. ООО "ЛэксисНэксис" Дог, 03-19-2090-84/110 1, 14.02.2020 Неисключительное, ограниченное право доступа к Сервису для проведения патентного поиска и анализа больших данных патентной информации
5. ООО "Медиалогия" Дог, Л/2009-6389 1, 14.09.2020 Лицензия на право использования ПО "Информационно-аналитическая система мониторинга и анализа "Медиалогия"
6. ООО "Мир Периодики" Дог, 03-20-2163-55/51 1, 06.11.2020 Доступ к электронному ресурсу Kluwer IP Law по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V.
7. ООО "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА" Дог, SIO-1235/2021 1, 15.04.2021 Лицензия на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX
8. ООО "НЭИКОН ИСП" Дог, 01-19-1984-12/51 1, 04.07.2019 Неисключительная лицензия на право использования массива патентных данных Derwent World Patent Index (DWPI) и базы данных товарных знаков по всему миру SAEGIS (БД SAEGIS) компании Clarivate Analytics
9. ООО "РУНЭБ" Дог, 51/2019-12, 09.12.2019 Доступ к Изданиям Электронно-библиотечной системы elibrary
10. АО "Антиплагиат" Дог, 3599 1, 16.04.2021 Программное обеспечение "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединённая коллекция"
11. АО "Антиплагиат" Дог, 3175 1, 24.12.2020 Программное обеспечение: "Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований Антиплагиат.Эксперт"
12. ООО "Научно-производственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-ФИПС" Дог, 51/2021-11, 19.10.2021 Доступ в Правовые базы "Гарант" и Legislation of Russia in English (Законодательство России на английском языке) –
13. ООО "Акцион-Диджитал Продажи" Дог, 409572955 1, 11.06.2021 Доступ к информационному ресурсу Акцион 360
14. ООО "ТЕХЭКСПЕРТ-МСК" Дог, 13/2021* 5, 03.08.2021 Доступ к информационному ресурсу «Кодекс: Банк документов»
15. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
16. Техническая литература <https://www.booktech.ru>

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

В ФИПС функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ (контрольных работ и др.) обучающегося и оценок за эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС ФИПС являются:

- Официальный сайт ФИПС: адрес ресурса – <https://www1.fips.ru/> на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее – ЭБС);

- Выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных

данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации;

– Образовательный портал: адрес ресурса – <https://lms.fips.ru/> на платформе LMS. Образовательный портал интегрирован с информационной системой ФИПС и предназначен для организации и обеспечения функций ЭИОС. Доступ в LMS.ФИПС пользователи получают на основе аутентификации. Образовательный портал позволяет формировать личные кабинеты обучающихся, преподавателей и обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса;

– Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.fips.ru/> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС ФИПС является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы ФИПС по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность ФИПС строится в соответствии с Программой развития Федерального института промышленной собственности на 2024 – 2028 гг. и направлена на:

- развитие уникального научного профиля ФИПС по научным направлениям «Патентная экспертиза», «Патентная аналитика», «Искусственный интеллект»;
- реализацию научно-исследовательских работ прикладного характера по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, в т.ч. на евразийском пространстве;
- продвижение результатов научных исследований ФИПС в международное профессиональное сообщество за счет журнала «Вестник ФИПС» и других научных изданий.

В соответствии с Уставом ФИПС проводимые научные исследования направлены на изучение вопросов и проблем обеспечения, развития и совершенствования экспертизы, правовой охраны, использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

В 2024 году научные исследования в ФИПС проводились по следующим направлениям:

- проблемы правовой охраны и экспертизы объектов интеллектуальной собственности в законодательстве России и зарубежных стран;
- проблемы развития информационных технологий в области интеллектуальной собственности, направленные на совершенствование патентного поиска на основе методов искусственного интеллекта и совершенствование аналитических сервисов патентного ведомства;
- вопросы оценки доли ВВП России, созданной за счет использования и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, и совершенствования управления интеллектуальной собственностью в регионах России;
- проблемы развития и стимулирования потребительского рынка Российской Федерации при использовании товарных знаков, знаков обслуживания и распоряжения исключительными правами на товарные знаки;
- разработка целевой модели скаутинга технологий на основе патентной аналитики, алгоритмов и другого математического обеспечения скаутинга технологий;
- направления развития аналитических сервисов патентного ведомства; исследование пользовательского опыта получения услуг в области интеллектуальной собственности в электронном виде и подготовка рекомендаций по модернизации и разработке цифровых сервисов;
- разработка основных подходов к модернизации социологического исследования в отношении средств индивидуализации;
- обеспечение эффективного использования патентной информации для решения задач в области экологии и зеленых технологий;
- выявление и оценка влияния использования географических указаний и наименований мест происхождения товаров на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации;
- выявление факторов, определяющих условия влияния ИР компетенций в научно-образовательной сфере, на динамику создания РИД и их коммерциализацию;
- формирование эффективных механизмов управления интеллектуальной собственностью в медицине;
- оценка потенциала развития технологий электронной промышленности в регионах Российской Федерации на основе патентного скрининга и анализа патентной активности предприятий, вузов и научных организаций.

В 2024 году в рамках государственного задания, в соответствии с утвержденным Роспатентом Тематическим планом, выполнялось 10 НИР (в 2023 году – 12) и 7 НИР по Тематическому плану ФИПС за счет средств от приносящей доход деятельности. Завершено 9 НИР, выполнение остальных будет продолжено в 2025 году (рис.1).

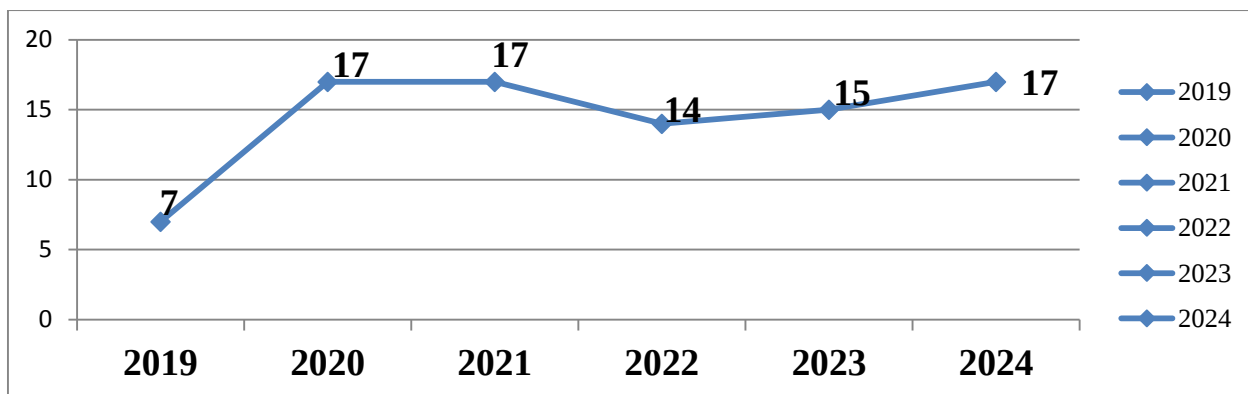


Рис.1. Статистика количества выполняемых НИР (2019-2024)

По итогам исполнения научно-исследовательских работ, проводимых в 2024 году, было достигнуто 100 результатов, в том числе:

- 17 отчетов о НИР;
- 4 предложения по проектам нормативных актов и предложений о внесении изменений в нормативные правовые акты;
- 11 методических рекомендаций и руководств;
- 13 аналитических материалов и обзоров;
- 49 докладов на конференциях;
- 6 программ ЭВМ и баз данных.

Осуществлено 50 публикаций статей в научных изданиях.

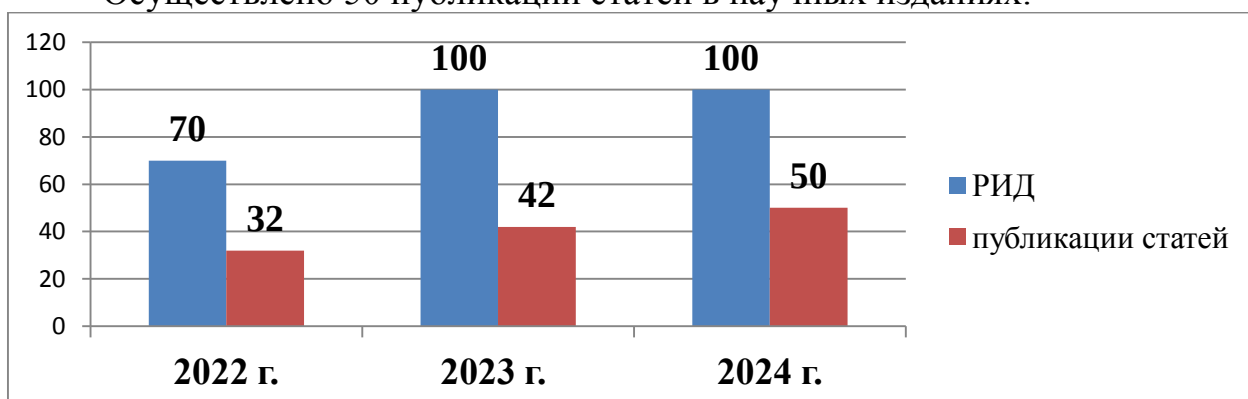


Рис.2. Статистика количества РИД (2022-2024)

Показатели численности полученных РИД сохранились на уровне 2023 года, при этом на 25 % по сравнению с прошлым годом увеличилось число публикаций, сделанных в ходе НИР в научных журналах и сборниках докладов – 50 ед. (рис.2)

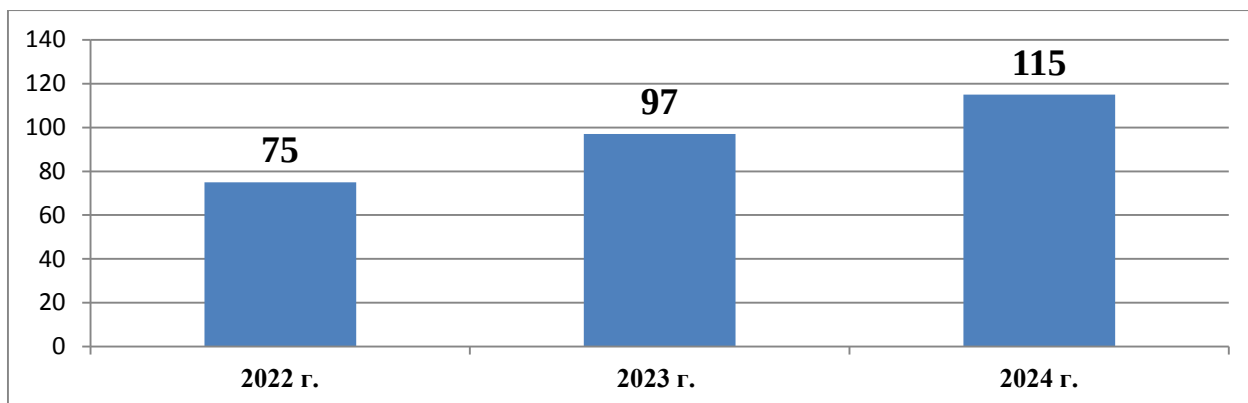


Рис.3. Количество сотрудников ФИПС, участвовавших в НИР (2022-2024)

Информация о выполненных научно-исследовательских работах в рамках размещается на сайте ФИПС в разделе «Научная деятельность».

Результаты научно-исследовательской деятельности являются основой для разработки образовательных программ ФИПС.

В целях обеспечения качества и эффективности научно-исследовательских работ в 2024 году:

- Подготовлены и утверждены актуальные изменения в Порядок исполнения НИР и предоставления отчетности (приказ директора ФИПС от 8 июля 2024 г. № 316), в которых отражен ряд уточняющих требований к отчетным материалам.
- Проведен анализ и рассмотрен на заседании Ученого совета ФИПС 20.06.2024 вопрос «О применении результатов НИР, выполненных в 2023 году».
- Сформирована экспертная группа по содействию продвижения результатов научно-исследовательских работ ФИПС.
- Сформирован и ведется Реестр результатов интеллектуальной деятельности, полученных при выполнении НИР ФИПС.
- Осуществляется учет и контроль за ходом реализации НИР с использованием автоматизированной системы управления.

Публикационная деятельность ФИПС

Всего за 2024 год авторами ФИПС опубликовано 140 научных материалов: статьи в научных журналах, сборники трудов конференции, монография и разделы в коллективных монографиях, методические и аналитические материалы (рис.4).

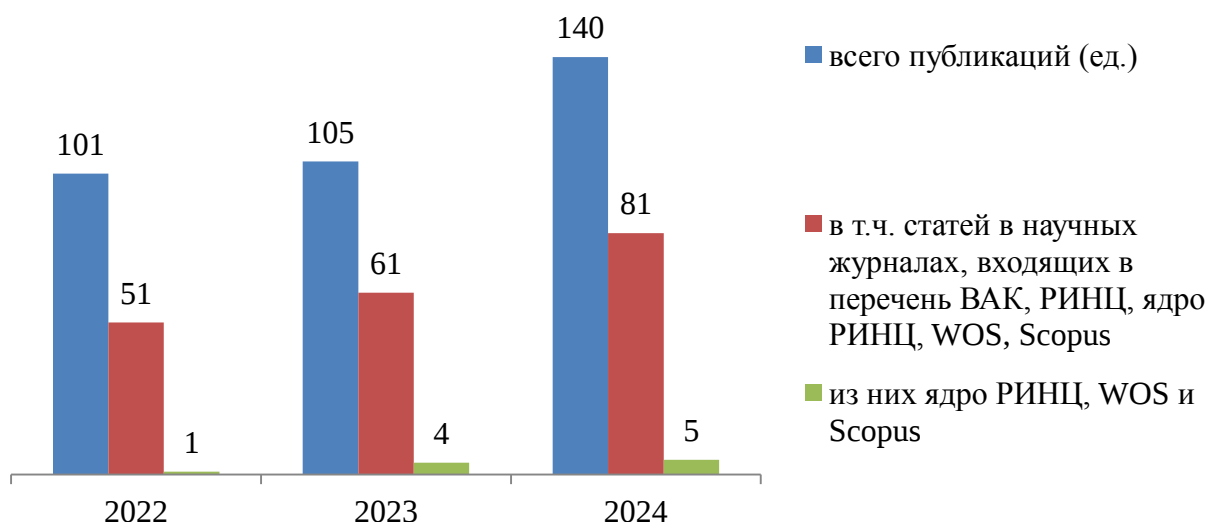


Рис. 4 Динамика публикационной активности (2022-2024)
(по данным мониторинга по состоянию на 29.01.2025)

Сформировался устойчивый рост количества публикаций, в том числе, обусловленный ростом числа авторов, аффилированных с ФИПС и зарегистрированных в Science Index. Кроме того, наблюдается переход от количественных показателей в качественным, характеризуемый ростом числа публикаций и цитирований в ядре РИНЦ.

Число просмотров публикаций за год – **12769 ед.**

Прирост числа просмотров публикаций за 2024 год относительно 2023 г. ↑ 9 %

Число загрузок публикаций за год – **2674 ед.**

Прирост числа загрузок публикаций за 2024 г. относительно 2023 г. ↑ 32 %

Число цитирований в ядре РИНЦ в 2024 г. увеличилось **в 5 раз** за 5 лет

Прирост числа публикаций, входящих в ядро РИНЦ относительно 2023 г. ↑ 50 %

Число статей в журналах, входящих в RSCI увеличилось **в 2 раза** по сравнению с 2023 г.

Источник: по данным Научной электронной библиотеки Elibrary.

Преимущественное число публикаций размещается в журналах ВАК (71 %). Доля статей в журналах соответствующей категории в общем количестве статей ФИПС за 5 лет (2019 – 2023) представлена на рис. 5.

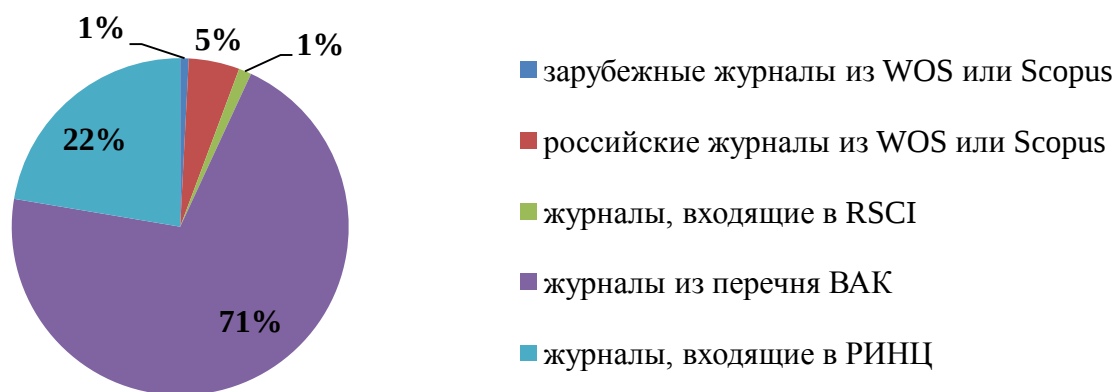


Рис. 5 Распределение журналов соответствующей категории в общем количестве статей ФИПС за 5 лет (2019-2023), %¹

Сотрудники ФИПС – преимущественно авторы, пишущие по таким научным направлениям, как юриспруденция и экономика (рис. 6). Аналогичная и структура распределения цитирований по научным направлениям.



Рис. 6 Распределение авторов из ФИПС по научным направлениям

Научные издания ФИПС:

Сычев, А. Е. Особенности экспертизы обозначений, заявленных в качестве географических указаний: Методическое пособие / А. Е. Сычев, Ю. В. Турчина. – Москва: Федеральный институт промышленной собственности, 2024. – 59 с. – ISBN 978-5-907602-19-9. – EDN ESYJXD



¹ Если журнал относится сразу к нескольким категориям, то он учитывается только в самой верхней по списку категории.

Рынок интеллектуальной собственности как основа инновационного сценария развития экономики России: докл. научно-практ. конф. Роспатента (Москва, 20 марта 2024 г.) / XXVII Моск. межд. Салон изобретений и инновационных технологий «АРХИМЕД – 2024». – М.: ФИПС, 2024. – 67 с.	
Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: коэффициент изобретательской активности / А. В. Александрова, А. В. Суконкин, А. Д. Власов [и др.]. – Москва: ФИПС, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-907602-25-0. – EDN GSHLGR.	
Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: использование результатов интеллектуальной деятельности в регионах / С. Ю. Ульяшина, А. В. Александрова, А. В. Молодкин, О. И. Бабилова. – Москва: ФИПС, 2024. – 62 с. – ISBN 978-5-907602-24-3. – EDN VKSMNC.	
Колесников, А. П. Из истории публикации информации об отечественных изобретениях: К столетию выхода первого номера официального патентного бюллетеня – «Вестника Комитета по делам изобретений» / А. П. Колесников. – Москва: Федеральный институт промышленной собственности, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-907602-27-4.	



Знаковым изданием стала монография «Основы формирования современного общего информационно-экспертного пространства в сфере промышленной собственности в Евразийском регионе» под научной редакцией Ивлиева Г.П. В монографии описаны современные аспекты взаимодействия между ведущими мировыми патентными ведомствами в части гармонизации законодательств и унификации патентных процедур, международного разделения труда, в частности в рамках проектов по совместному рассмотрению заявок на объекты патентного права и использованию результатов поиска и экспертизы, полученных в других ведомствах, а также вопросы создания общих информационных ресурсов и ИТ-систем. Рассмотрены основные программы экспертно-организационного и информационного взаимодействия ведомств, входящих в пятерку мировых лидеров: Европейского патентного ведомства, ведомств США, Японии, Китая, Республики Корея, а также сравнительные характеристики патентных законодательств, патентные процедуры, электронные средства обмена информацией стран – участниц Евразийской патентной конвенции.

В декабре 2024 г. вышел юбилейный десятый номер журнала «Вестник ФИПС». В 2024 году он обновился, став ещё интереснее и удобнее для читателей. Чтобы скачать понравившуюся статью надо просто считать QR-код возле нее.

Продолжая популяризировать знания в области интеллектуальной собственности, открылась новая рубрика «X-файлы ВПТБ», где будет представлена информация об эксклюзивных материалах из фондов Всероссийской патентно-технической библиотеки. В остальном журнал верен традициям – лучшие авторы, актуальные темы, эксклюзивные данные. Ознакомиться с полнотекстовой версией журнала можно на сайте Вестника ФИПС и на elibrary.ru.



Архив номеров
журнала

«Вестник
ФИПС»



В 2024 г. продолжилось расширение партнерских отношений с научными изданиями и развитие публикационной коллаборации с ведущими образовательными, научными и бизнес организациями в сфере интеллектуальной собственности.

Основными организациями, с которыми были подготовлены публикации стали Московский государственный институт культуры, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В целях развития научной деятельности на 2025 год запланировано:

- создание системы мониторинга продвижения результатов НИР;

- расширение партнерских отношений с научными изданиями;

- развитие публикационной активности путем научной коллаборации с региональными подразделениями ФИПС и ведущими образовательными, научными и бизнес организациями в сфере интеллектуальной собственности.

**Информация о выполненных научно-исследовательских работах
ФИПС в 2024 году представлена в таблице**

Таблица

Информация о выполненных научно-исследовательских работах ФИПС в 2024 году

Шифр НИР	Наименование НИР	Результаты НИР	Рег. № НИОКТР/ Рег. № ИКРБС
1	2	3	4
1-ИТ-2023	Исследование вопросов нормативного, методического и патентно-информационного обеспечения развития изобретательства в сфере зеленых технологий	Проект методических рекомендаций по информационному обеспечению патентных поисков в области зеленых технологий на основе рекомендуемого перечня рубрик МПК, СПК, и использования доступных зарубежных баз данных; Предложения о внесении изменений в нормативные документы Роспатента для стимулирования подачи заявок в сфере зеленых технологий и ускорения сроков их рассмотрения; Проект предложений по созданию национального патентно-информационного Реестра в области зеленых технологий, обеспечивающего информирование заинтересованных пользователей как в стране, так и за рубежом; Материалы отчета, содержащие статистический обзор оценки развития основных направлений в соответствии с таксономией зеленых технологий.	№ НИОКТР 123031700028-9 № ИКРБС (заключительный)
3-ЭП-2024	Методология исследования и оценки потенциала развития технологий в электронной промышленности Новосибирской области с использованием патентного скрининга и анализа патентной активности: перспективы применения в других регионах РФ	Аналитическая справка «Патентный скрининг организаций электронной промышленности Новосибирской области»; Методика оценки потенциала развития интеллектуальной собственности в сфере электронной промышленности.	№ НИОКТР 124060300044-2 № ИКРБС (промежуточный)
5-ПО-2022	Перспективные направления развития и регулирования	Предложения для Федеральной службы по интеллектуальной собственности в отношении перспективных направлений совершенствования законодательства о товарных знаках;	№ НИОКТР 123031700036-4 № ИКРБС

	правоотношений института товарных знаков в России	Аналитические материалы в интересах (по заказам) органов государственной власти.	(заключительный)
5-ЭП-2022	Разработка целевой модели скаутинга технологий, разработка математического и программного обеспечения скаутинга технологий с использованием патентной аналитики	Экспериментальный образец программного обеспечения скаутинга технологий с использованием патентной аналитики (Программа для ЭВМ «Расчет частных показателей патентной аналитики в интересах формирования технологических радаров» (Рег. № 2024668106); Альбом модельных сценариев скаутинга технологий с использованием патентной аналитики.	№ НИОКТР 123032700023-1 № ИКРБС (промежуточный)
2-ПО-2022	Разработка методологии оценки охраноспособности объемных обозначений	Предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты и методические документы	№ НИОКТР 123031700048-7 № ИКРБС (заключительный)
1-ИТ-2022	Исследование и развитие использования искусственного интеллекта для патентного поиска в многоязычных базах данных при экспертизе изобретений и полезных моделей	Программа для ЭВМ, Номер регистрации (свидетельства): 2023617894, Дата публикации: 17.04.2023 Горбунов А.В., Золкин Д.С., Генин Б.Л., Сапожников С.В., «Утилита оценки качества автоматического поиска «похожих»; Программа для ЭВМ, Номер регистрации (свидетельства): 2024661509, Дата публикации: 17.05.2024. Горбунов А.В., Золкин Д.С., Генин Б.Л., Сапожников С.В., «Генератор датасетов семантических кластеров патентных документов для машинного обучения» База данных, Номер регистрации (свидетельства): 2024622091, Дата публикации: 17.05.2024. Горбунов А.В., Золкин Д.С., Генин Б.Л., Сапожников С.В., Некрасов И.В., «База данных генератора наборов данных семантических кластеров англоязычных патентных документов для машинного обучения»; База данных, Номер регистрации (свидетельства): 2024622348, Дата публикации: 29.05.2024 Горбунов А.В., Золкин Д.С., Генин Б.Л. Сапожников С.В., Некрасов И.В., «Набор данных семантических кластеров российских патентных документов для машинного обучения»;	№ НИОКТР 123031700047-0 № ИКРБС (заключительный)

		Предложения по созданию сервиса двуязычного поиска похожих в комплексе русскоязычных и англоязычных массивов.	
7-ЭП-2022	Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России	Аналитические материалы в интересах (по заказу) органов государственной власти «Панорама интеллектуальной собственности в контексте обеспечения технологического лидерства»; Программа для ЭВМ «Программа семантического поиска и сопоставления наименований групп экономических и патентных классификаторов на основе векторного эмбединга» (Рег. № 2024683272); Монография «Методология раскрытия интеллектуальной собственности в экономике предложения»	№ НИОКТР 123031700060-9 № ИКРБС (заключительный)
5-ЭП-2024	Формирование эффективных механизмов управления интеллектуальной собственностью в медицине: теория и практика	Учебное пособие с предварительным названием «Настольная книга руководителя. Коммерциализация разработок в сфере медицины и здравоохранения»	№ НИОКТР 124060300043-5 № ИКРБС (заключительный)
1-ПО-2022	Разработка методологии использования признаков, выраженных общим понятием или интервалом количественных значений параметров, при характеристике изобретений и полезных моделей	Предложения о внесении изменений в подзаконные нормативные акты, регулирующие предоставление правовой охраны изобретениям и полезным моделям, по вопросу оценки патентоспособности изобретений и полезных моделей, охарактеризованных с использованием признаков, выраженных общим понятием или интервалом количественных значений параметров, и в ведомственные методические документы.	№ НИОКТР 123031700064-7 № ИКРБС (заключительный)
3-ИТ-2024	Концептуальное моделирование архитектуры информационной системы традиционных знаний	Аналитическая справка о существующей практике документирования традиционных знаний и особенностях применения в сфере интеллектуальной собственности; Модель структуры информационного пространства и информационные объекты традиционных знаний (аналитический материал)	№ НИОКТР 124060300045-9 № ИКРБС (промежуточный)
4-ЭП-2022	Влияние использования товарных знаков на развитие потребительского рынка в России	Предложения по повышению динамики использования товарного знака и распоряжения исключительным правом на товарный знак;	Рег. № НИОКТР 123031700033-3 № ИКРБС

		Методика по повышению динамики использования товарного знака и распоряжения исключительным правом на товарный знак.	(заключительный)
9-ЭП-2022	Аналитические сервисы патентного ведомства: клиентоориентированность и направления развития	Методика оценки клиентоориентированности аналитических сервисов патентного ведомства.	Рег. № НИОКТР 124040400005-4 № ИКРБС (промежуточный)
2-ИТ-2024	Исследование пользовательского опыта получения услуг в области интеллектуальной собственности в электронном виде и подготовка рекомендаций по модернизации и разработке цифровых сервисов	Методика исследования клиентского опыта; Аналитическая записка «Актуальное состояние цифровых сервисов в сфере интеллектуальной собственности»; Аналитическая записка «Анализ клиентских путей в различных цифровых сервисах»; Аналитическая записка «Анализ клиентского опыта в различных цифровых сервисах».	№ НИОКТР 124112600025-4 № ИКРБС (промежуточный)
3-ПО-2022	Разработка основных подходов к модернизации социологического исследования в отношении средств индивидуализации»	Аналитические материалы в интересах (по заказам) органов государственной власти (проблемы, существующих при проведении социологических исследований в отношении средств индивидуализации применительно к различным категориям правоотношений с рекомендациями по определению корректности результат социологического исследования); Кейсы по практике использования социологических исследований в отношении ТЗ в ППС и СИП.	№ НИОКТР 124122500057-5 № ИКРБС (промежуточный)
2-ЭП-2024	«Выявление и оценка влияния использования географических указаний и наименований мест происхождения товаров на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации»	Сборник региональных практик, направленных на создание и поддержку развития региональных брендов; Модель оценки влияния динамики количества зарегистрированных ГУ и НМПТ на изменение социально-экономических показателей субъектов РФ; База данных, содержащая информацию о формах и мерах государственной поддержки, применяемых субъектами Российской Федерации для продвижения региональных брендов.	№ НИОКТР 124060300042-8 № ИКРБС (промежуточный)
4-ЭП-2024	Выявление факторов, определяющих условия влияния	Аналитические материалы в интересах (по заказам) органов государственной власти (по результатам анкетирования)	№ НИОКТР 124060300046-6

	IP компетенций в научно-образовательной сфере, на динамику создания РИД и их коммерциализацию		№ ИКРБС (промежуточный)
2-ПО-2024	Исследование проблемных вопросов, связанных с полнотой раскрытия сведений в документах заявок на изобретения, полезные модели, основанные на использовании искусственного интеллекта	Аналитический обзор отечественного и зарубежного опыта правового регулирования требования достаточности раскрытия в документах заявки сущности изобретения и полезной модели, основанных на использовании ИИ, правил проверки соблюдения указанного требования, практики правоприменения.	№ НИОКТР 124112600026-1 № ИКРБС (промежуточный)

За отчетный период научная деятельность также реализовывалась посредством проведения или участия в конференциях различного уровня. Список наиболее значимых конференций представлен в таблице.

Таблица

Список конференций

	Название	Даты проведения
1	XXVIII Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития», г. Москва, Бережковская наб., д. 24, стр.1 https://rospatent.gov.ru/ru/news/anons-ehra-ip-2024	8-9 октября 2024 г.
2	Научно-практическая конференция Роспатента «Рынок интеллектуальной собственности как основа инновационного сценария развития экономики России» в рамках 27-го Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, Краснопролетарская ул., 36, Выставочный зал бизнес-центра «Амбер Плаза» https://rospatent.gov.ru/ru/activities/conferences/konferenciya-rospatent-archimed-20032024	20 марта 2024 г.
3	Международная конференция «ЭРА IP» «Креативная собственность: интеллектуальная экономика», г. Москва, технопарк Инновационного центра «Сколково» https://rospatent.gov.ru/ru/news/ehra-ip-quorum-2024	26 апреля 2024 г.
4	IV Международная научно-практическая конференция «АВТОР/AUTHOR – 2024» г. Москва, Бережковская наб., д. 24, стр.1 https://rospatent.gov.ru/ru/events/author-2024	18-19 апреля 2024 г.
5.	Практическая конференция «Региональная патентная аналитика». Саранск, Мордовия https://rospatent.gov.ru/ru/events/patentnaya-analitika-2024	3 октября 2024 г.

В 2024 отчетном году в научную деятельность вовлечены преподаватели и студенты магистратуры.

Участие в научной деятельности научно-педагогических работников

Александрова А.А.

1. Конференции

1. Доклад. Александрова А.В. Раскрытие потенциала интеллектуальной собственности в экономике данных / V Международный форум- фестиваль «Интеллектуальная собственность для будущего, (пленарное заседание), Санкт Петербург , 22 апреля 2024 <http://ipforfuture.com/page18042024-1>

2.. Доклад. Александрова А.В. Интеллектуальная собственность в повестке научно-технологического развития отраслевых комплексов. /XI Международный форум технологического развития ТЕХНОПРОМ-2024 круглый стол в Чем секрет успеха НИОКР, Г. Новосибирск 27 августа 2024г

<https://форумтехнопром.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-2024>

3. Доклад. Александрова А.В. Интеллектуальная собственность в повестке научно-технологического развития отраслевых комплексов, экспертная сессия «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» на XI Международной неделе авиакосмических технологий Aerospace Science Week, Москва, 18-22 ноября 2024

4. Доклад. Александрова А.В. Интеллектуальная собственность во благо развития государства, общества, человека // V Международный форум-фестиваль «Интеллектуальная собственность для будущего» (пленарное заседание) – Санкт Петербург, 18 апреля 2024

<http://ipforfuture.com/page18042024-1>

5. Доклад. Александрова Формирование ПРОФИЛЯ региона

В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, Региональная Патентная Аналитика, Саранск, 3 окт. 2024

2. Публикации:

Статьи ВАК, РИНЦ

1. Александрова, А. В. Анализ влияния прав интеллектуальной собственности на экономику стран Латинской Америки / А. В. Александрова, В. А. Мельник, О. Е. Бацокина // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2024. – № 6. – С. 64-71. – EDN ITKLLO.

Брошюры (РИНЦ)

1.. Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: коэффициент изобретательской активности / А. В. Александрова, А. В. Суконкин, А. Д. Власов [и др.]. – Москва : ФИПС, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-907602-25-0. – EDN GSHLGR. (3,49 п.л из них авт 1,5 ав)

2. Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: использование результатов интеллектуальной деятельности в регионах / С. Ю. Ульяшина, А. В. Александрова, А. В. Молодкин, О. И. Бабикова. – Москва : ФИПС, 2024. – 62 с. – ISBN 978-5-907602-24-3. – EDN VKSMNC. (3,6 п.л из них авт 1,5 ав)

Статьи в сборниках трудов конференций (РИНЦ):

1. Александрова, А. В. Анализ портфелей объектов патентных прав вузов МЧС России / А. В. Александрова, Д. А. Колесников // Интеллектуальная собственность - основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития : Сборник докладов XXVIII Международной научно-практической конференции Роспатента, Москва, 08–09 октября 2024 года. – Москва: Федеральный институт промышленной собственности, 2024. – С. 28-33. – EDN BUCCLV.
2. Александрова А.В., Горяев, С. С. Модели прогнозирования рынка оборота интеллектуальных прав основанные на методах машинного обучения / С. С. Горяев, А. В. Александрова // Интеллектуальная инженерная экономика и Индустрия 5.0 (ИНПРОМ-2024) : Сборник трудов X Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Санкт-Петербург, 25–28 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2024. – С. 461-465. – DOI 10.18720/IEP/2024.2/114. – EDN QJHDCE.
3. Александрова, А. В. Перспективный зарубежный опыт учета объектов интеллектуальной собственности при расчете макроэкономических индикаторов / А. В. Александрова // Интеллектуальная инженерная экономика и Индустрия 5.0 (ИНПРОМ-2024) : Сборник трудов X Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Санкт-Петербург, 25–28 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2024. – С. 524-527. – DOI 10.18720/IEP/2024.2/129. – EDN QNIWMK.

Регистрация РИД

Регистрация Программы для ЭВМ №2024683272 дата регистрации 11.10.2024

АЛЕКСАНДРОВА А.В., НЕРЕТИН О.П., ГОРЯЕВ С.С., АБУСЕРИДЗЕ И.З. «ПРОГРАММА СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОИСКА И СОПОСТАВЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ГРУПП ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПАТЕНТНЫХ КЛАССИФИКАТОРОВ НА ОСНОВЕ ВЕКТОРНОГО ЭМБЕДДИНГА» (РИНЦ)

3. Участие В НИР ФИПС

Источник финансирования : Федеральный бюджет

7-ЭП -2022«Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России» (ответственный исполнитель)

9 -ЭП -2022«Аналитические сервисы патентного ведомства: клиентоориентированность и направления развития» (все разделы, ответственный исполнитель)

2-ЭП-2024 Выявление и оценка влияния использования географических указаний и наименований мест происхождения товаров на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации (исполнитель)

Сушкова О.В.

1. Право искусственного интеллекта//Минбалеев А.В., Полякова Т.А., Добробаба М.Б., Ефремов А.А., Чубукова С.Г., Пальянова Н.В., Мартынова Т.Л., Сушкова О.В., Холодная Е.В, Грищенко Г.А., Суворов А.А., Евсиков К.С., Химченко А.И., Петровская О.В., Таран К.К., Щитова А.А., Бакшеев В.В.Саратов // Амирит. - 2024, 423 с.
2. Корпоративное право: учебник/ под общ.ред. А.Н. Беседина.- М. : проспект, 2024.- 520 с. Сушкова О.В. ((глава 14- Корпоративные акты)
3. Сушкова О.В.//Основы инновационного права : учебник. — М. : Проспект, 2025. — 320 с.

4. Правовые особенности использования и регулирования генеративного искусственного интеллекта для развития инновационной деятельности субъектами бизнеса DOI: 10.17803/2311-5998.2024.122.10.044-051//Вестник Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).-№10(122).-2024. – С.44-51
5. Гражданско-правовой режим цифровых двойников: тенденции и перспективы развития DOI: 10.18572/2070-2140-2024-1-18-22// Гражданское право. 2024. - №1.- С.18-22.

Неретин О.П.

Интеллектуальная собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития : Сборник докладов XXVIII Международной научно-практической конференции Роспатента, Москва, 08–09 октября 2024 года /под научн. ред. **О. П. Неретина**. – Москва: Федеральный институт промышленной собственности, 2024. – 105 с. – ISBN 978-5-907602-26-7.

Доклад «IP-стратегия Федерального института промышленной собственности в условиях цифровых вызовов». Всероссийская конференция РАН «Наука, инновации и интеллектуальная собственность в условиях цифровых вызовов» Москва 28 марта 2024 (Неретин О.П., пленарный)

<https://superpressa.ru/vserossijskoj-konferenczii-nauka-innovaczii-i-intellektualnaya-sobstvennost-v-usloviyah-cifrovyyh-vyzovov/>

Лекция «Интеллектуальная собственность – ключевой актив цифровой экономики». Открытая лекция в Финансовом университете при Правительстве РФ, 23.04.2024, (Неретин О.П.)
<http://www.fa.ru/org/faculty/areb/News/2024-04-11-rospatent2024.aspx>

Доклад «Интеллектуальная собственность в деятельности промышленных предприятий и научных учреждений». Заседание Совета директоров Юго-Восточного административного округа города Москвы, 20 июня 2024, (Неретин О.П.) <https://www.fips.ru/news/fips-21062024/>

Доклад «Правовая охрана фармацевтических разработок в России», Саммит разработчиков лекарственных препаратов «Сириус.Биотех», 15-17 мая, Сочи (Неретин О.П.)
<https://siriusbiotech.ru/#rec724903086#!/tab/545248147-2>.

В 2024 году в рамках Международной выставки изобретений на Ближнем Востоке (IIFME 2024) в г. Эль-Кувейт провел двустороннюю встречу с представителями Кувейтского научного клуба и Департамента патентов и товарных знаков Министерства торговли Государства Кувейт в целях расширения совместной работы в научно-образовательной сфере.

Принял участие в 58-м заседании Группы по правам интеллектуальной собственности форума АТЭС в г. Лима (Перу), где от лица делегации представил доклад об образовательных инициативах в сфере интеллектуальной собственности;

Принял участие в Дипломатической конференции по заключению и принятию Договора о законах по промышленным образцам ВОИС в г. Эр-Рияд (Саудовская Аравия) (в составе делегации РФ);

Принял участие в работе Дипломатической конференции по заключению международного правового документа ВОИС, касающегося интеллектуальной собственности, генетических ресурсов и традиционных знаний, связанных с генетическими ресурсами в г. Женева (Швейцария).

Статьи

1. Неретин, О. П. Интеллектуальный суверенитет как идеологическая основа технологического суверенитета / О. П. Неретин // Кадры и их влияние на развитие интеллектуальной собственности в России: сборник научных статей к 70-летию профессора И.А. Близнеца. – Москва: ООО «Издательская группа «Юрист», 2024. – С. 339-344.

2. Неретин, О. П. IP-стратегия Федерального института промышленной собственности в условиях цифровых вызовов / О. П. Неретин // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2024. – № 3. – С. 48-52.

3. Неретин, О. П. Новые зарубежные изобретения в сфере фотографии / О. П. Неретин // Фотография. Изображение. Документ. – 2024. – № 13(13). – С. 91-96.
4. Неретин, О. П. Достоверность социологических исследований в практике защиты прав на средства индивидуализации / О. П. Неретин, А. А. Чеканов, И. А. Русаков // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2024. – № 6. – С. 10-14.
5. Неретин, О. П. Методика изучения факторов инновационной активности организаций науки и высшего образования / О. П. Неретин, Н. В. Лопатина // Управление наукой и наукометрия. – 2024. – Т. 19, № 4. – С. 901-915. – DOI 10.33873/2686-6706.2024.19-4.901-915.
6. Неретин, О. П. Подходы к систематизации мер поддержки, направленных на вовлечение в гражданский оборот продукции под региональным брендом / О. П. Неретин, В. В. Климанов, С. Н. Горушкина // Вестник ФИПС. – 2024. – Т. 3, № 4(10). – С. 394-405.

Участие в НИР

НИР, выполняемые по Госзаданию в 2024 г.				
№	Шифр темы	Тематика НИР	Науч. руководитель	
1.	7-ЭП-2022	Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России	Неретин О.П.	
2.	3-ПО-2022	Разработка основных подходов к модернизации социологического исследования в отношении средств индивидуализации	Неретин О.П.	
НИР, выполняемые за счет средств от ПДД на 2024 г.				
№	Шифр темы	Тематика НИР	Науч. руководитель	
3.	3-ИТ-2024	Концептуальное моделирование архитектуры информационной системы традиционных знаний	Неретин О.П.	
4.	2-ЭП-2024	Выявление и оценка влияния использования географических указаний и наименований мест происхождения товаров на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации	Неретин О.П.	
5.	4-ЭП-2024	Выявление факторов, определяющих условия влияния IP компетенций в научно-образовательной сфере, на динамику создания РИД и их коммерциализацию	Неретин О.П.	
6.	5-ЭП-2024	Формирование эффективных механизмов управления интеллектуальной собственностью в медицине: теория и практика (совместно с НЦЭСМП)	Неретин О.П.	

Хоменко Е.В.

Статья ВАК:

Формирование рейтинга устойчивого развития компаний по данным корпоративной отчетности = Formation of sustainable development ratings of companies according to corporate reporting data / Е. В. Хоменко, А. А. Борисова, А. С. Голешев, Т. Р. Зайцева, О. Е. Тиукова, А. М. Фомичева. - Текст : непосредственный // Финансовый бизнес. - 2024. – № 6 (252). – С. 117–121.

Научно-исследовательские работы:

Разработка и реализация программы центра трансфера технологий на базе НГТУ как интегратора процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научных и образовательных организаций Сибирского федерального округа в сфере силовой электроники и электроэнергетики (2021-2025 гг.) – средства Минобрнауки, Шифр 14.ЦТТ.21.0010, соглашение № 075-15-2021-1022 от 30.09.2021

Договор от 19.04.2024 № 70-2024-000239 о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которого полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета на организацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «REACTOR» в 2024 году

Научно-технические услуги, оказанные предприятиям и организациям реального сектора экономики:

№ п/п	Наименование организации	Дата договора	Номер договора	Предмет (содержание НТУ)
1	ООО «Дуэт Клиник»	03.10.2024	120-ЦТТ/2024	Проведение предварительного поиска и подготовка двух заявок на товарный знак
2	ООО «Дуэт Клиник»	19.09.2024	118-ЦТТ/2024	Проведение предварительного поиска и подготовка заявки на товарный знак
3	ООО «Технологика»	09.04.2024	117-ЦТТ/2024	Подготовка заявки на изобретение «Устройство автоматизированной подготовки и роботизированной подачи проб молока»
4	ООО «Технологика»	13.03.2024	112-ЦТТ/2024	Проведение предварительного патентно-информационного исследования на тему «Устройство автоматизированной подготовки и роботизированной подачи проб молока»
5	АО «НЗР» Оксид»	06.08.2024	0527-2024-00403	Проведение патентного исследования по тематической области «Конденсаторы, а именно, танталовые для навесного монтажа, чип конденсаторы танталовые, чип конденсаторы керамические, чип конденсаторы полимерные, танталовые оксидно-полимерные конденсаторы для навесного монтажа, танталовые высоковольтные оксидно-полимерные конденсаторы для навесного монтажа, танталовые оксидно-полупроводниковых

				конденсаторов для навесного монтажа с низким ESR (ЭПС), танталовые миниатюрные объемно-пористые конденсаторы
6	АО «НЗР» Оксид»	29.07.2024	0527-2024-00398	Проведение патентного исследования по тематической области «Резисторы для поверхностного монтажа – чип резисторы. Тонкопленочные и толстопленочные. Постоянные неперывочные сверхвысокочастотные резисторы в исполнении для поверхностного монтажа»
7	ООО «Радиационная техника»	12.02.2024	113-ЦТТ/2024	Проведение патентного поиска а патентоспособность, подготовка заявки (оформление документов и подача) на изобретение «Модуль привода подъемного механизма и способ его монтажа»
Евдокимова М.И. Наименование мероприятия			Место проведения	Дата проведения
Участие и выступление с докладами				
Доклад Савченко Д.Ю. на Форуме работодателей Иркутской области			Иркутск	01.03.2024
Доклад Евдокимовой М.И. на Пятой научно-практической конференции «Буква и цифра: библиотеки на пути к цифровизации» («БиблиоПитер – 2024»)			Санкт-Петербург	10.04.2024
Доклад Евдокимовой М.И. на Международном Форуме Фестивале «Интеллектуальная собственность для будущего»			Санкт-Петербург	22.04.2024
Доклад Евдокимовой М.И. на Форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации»			Геленджик	10-14.06.2024
Участие М.И. Евдокимовой с докладом в IV Международной научно-практической конференции «Цифровая среда и политика университетов в сфере интеллектуальной собственности»			Москва	04.07.2024
Участие М.И. Евдокимовой в качестве спикера на школе молодых ученых на Технопроме			Новосибирск	26-30.08.2024
Участие Евдокимовой М.И. во встрече со студентами АНО ВО «ВХУТЕИН» на тему авторского права и права промышленной собственности»			Санкт-Петербург	19.09.2024
Участие Евдокимовой М.И. и Савченко Д.Ю. в десятой юбилейной конференции, посвященной Дню изобретателя и рационализатора и празднованию 250-летия русского изобретателя Е.А. Черепанова, организованной АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»			Нижний Тагил	30-31.10.2024
Участие с докладом М.И. Евдокимовой в мероприятиях XXVIII Международной конференции и выставке «LIBCOM-2024»: «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек»			Суздаль	17-22.11.2024
Организация мероприятий и выступление с докладами				
Семинар «Патентование продуктов биотехнологии».			Университет Сириус	16-19.07.2024
Семинар «Управление интеллектуальной собственностью при планировании и выполнении региональных программ научно-технологического развития региона»			Университет Сириус	25.09.2024

Маалуф Н.А.

1. Маалуф, Н. А. Деятельность центров трансфера технологий в Российской Федерации и Республике Беларусь: общность подходов и различия / Н. А. Маалуф // Интеллектуальная собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития: Сборник докладов XXVIII Международной научно-практической конференции Роспатента, Москва, 8-9 октября 2024 года – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности», 2024. – С.72-78.

2. Маалуф, Н. А. Основные направления деятельности ведомства интеллектуальной собственности Великобритании: принципы работы и приоритеты деятельности // Н. А. Маалуф // Интеллектуальная собственность в современном мире : вызовы времени и перспективы развития : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 октября 2024 г. : тез. докл. / Национальный центр интеллектуальной собственности ; ред.: В. А. Рябоволов. – Минск, 2024. – Т. 2. – С. 115-120;

3. Маалуф, Н. А. Программно-технические решения и институциональные структуры ведомства по интеллектуальной собственности Великобритании: примеры успешного опыта внедрения // Н. А. Маалуф // Интеллектуальная собственность в современном мире : вызовы времени и перспективы развития : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 октября 2024 г. : тез. докл. / Национальный центр интеллектуальной собственности ; ред.: В. А. Рябоволов. – Минск, 2024. – Т. 2. – С. 120-126;

4. Маалуф, Н. А., Андриевская Л. О. Роль ВОИС в формировании глобальной повестки дня в сфере интеллектуальной собственности // Н. А. Маалуф, Л. О. Андриевская // Интеллектуальная собственность в современном мире : вызовы времени и перспективы развития : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 октября 2024 г. : тез. докл. / Национальный центр интеллектуальной собственности ; ред.: В. А. Рябоволов. – Минск, 2024. – Т. 2. – С. 127-136;

5. Ахраменко, А. Д., Маалуф Н. А., Мицкевич А. Д., Бойкачева Е. В. Отдельные программные решения и продукты ВОИС для содействия инновационной деятельности / А. Д. Ахраменко, Н. А. Маалуф и др. // Интеллектуальная собственность в современном мире : вызовы времени и перспективы развития : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 октября 2024 г. : тез. докл. / Национальный центр интеллектуальной собственности ; ред.: В. А. Рябоволов. – Минск, 2024. – Т. 1. – С. 39-46.

6. Ахраменко А.Д., Маалуф, Н.А., Мицкевич А.Д. Отдельные программные решения и продукты ВОИС для содействия инновационной деятельности/ А.Д. Ахраменко, Н.А. Маалуф, А.Д. Мицкевич // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2024. – № 2(105)2024. – С. 26-32.

7. Маалуф, Н. А. Новые возможности цифровизации в деятельности по коллективному управлению имущественным и правами авторов и иных правообладателей/ Н. А. Маалуф // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2024. – № 1(104)2024. – С. 29-37.

Конференции

1. IV международная научно-практическая конференция Интеллектуальная собственность в современном мире : вызовы времени и перспективы развития ; Минск, 22-23 октября 2024 г.

2. XXVIII Международная научно-практическая конференция Роспатента, Москва, 8-9 октября 2024 г.

Субботина М.Е.**Публикации:**

Патент № 2823752 С1 Российская Федерация, МПК C07K 14/315, C12N 15/70, C07K 17/02. Иммунобиологическое средство на основе рекомбинантного белка для профилактики пневмококковой инфекции / Васина И.В., Гришин А.В., Лящук А.М., Большакова Т.Н., Устенко Е.В., Субботина М.Е., Громов А.В., Карягина-Жулина А.С., Лунин В.Г., Логунов Д.Ю., Гинцбург А.Л.; заявитель и правообладатель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2024105135; заявл. 29.02.2024; опубл. 29.07.2024. – EDN KZMHNW.

Конференции:

1) IV Национальный конгресс с международным участием по экологии человека, гигиене и медицине окружающей среды «Сысинские чтения – 2024», посвященный 145-летию со дня рождения А.Н. Сысина (16–18 октября 2024 г., ФГБУ «ЦСП» ФМБА России, Москва).

2) Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность» (11–22 ноября 2024 г., Федеральный институт промышленной собственности, Москва).						
Шаблинская Е.						
IV Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная собственность в современном мире: вызовы времени и перспективы развития» (22 - 23 октября 2024 г., Минск).						
Шипилева А.Д.						
Интеллектуальная инженерная экономика и Индустрия 5.0 (ИНПРОМ-2024) : сборник трудов Международной научно-практической конференции, 25–28 апреля 2024 г. В 2 т. Т. 2 / под ред. д-ра экон. наук, проф. Д. Г. Родионова, д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2024. – 564 с. // Чиканова Н.Г., Шипилева А.Д., Корнюшина А.С. ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ЭКСПЕРТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. С 273-277						
Колесников						
№ п/п	Наименование работ, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы	
1	2	3	4	5	6	
1.	Мониторинг пожаровзрывобезопасности производственных объектов нефтеперерабатывающих предприятий в условиях Арктического региона	Печатная	Материалы VI международной научно-практической конференции «Сервис безопасности в России: Опыт, проблемы, перспективы» Вопросы обеспечения комплексной безопасности деятельности в Арктическом регионе (10.12.2014 г.) Санкт Петербургский Университет ГПС МЧС России	0,03 / 0,01 п.л.	Байбаков М.Н.	
2.	Некоторые проблемы существующих методов мониторинга взрывоопасности объектов нефтегазовой отрасли	Печатная	Материалы Международной конференции «Актуальные проблемы отраслей науки» (11.12.2014 г.) Санкт Петербургский Университет ГПС МЧС России	0,03 п.л.		

3.	Системный анализ систем мониторинга взрывоопасности производственных объектов нефтеперерабатывающей отрасли	Печатная	Материалы конференции «Системный анализ в научном исследовании» (02.02.2015 г.) Санкт Петербургский Университет ГПС МЧС России	0,03 п.л.		
4.	Пожаровзрывобезопасность предприятий в условиях модернизации российской нефтеперерабатывающей промышленности	Печатная	Материалы Международной научно-практической конференции курсантов (студентов), магистрантов, адъюнктов (аспирантов) «Чрезвычайные ситуации: теория и практика» «ЧС-2015» Республика Беларусь, г. Гомель (21 мая 2015)	0,03 п.л.		
5.	Вопросы мониторинга взрывоопасности производственных объектов нефтеперерабатывающих предприятий	Печатная	Материалы IV Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Проблемы техносферной безопасности 2015» (7-8 апреля 2015 г.) Москва, АГПС МЧС России	0,02 п.л.		
6.	Необходимость создания системы мониторинга взрывопожароопасности производственных объектов нефтеперерабатывающей промышленности	Печатная	Журнал «Надзорная деятельность и судебная экспертиза в правоохранительной деятельности» Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России Выпуск №2 (2015)	0,03 / 0,02 п.л.	Корольков А.П	
7.	Системы мониторинга взрывоопасности производственных объектов нефтеперерабатывающих предприятий	Печатная	«Сборник трудов Конгресса» по результатам работы IV Всероссийского конгресса молодых ученых 7 апреля 2015	0,02 / 0,01 п.л.	Корольков А.П	
8.	Перспективные методы мониторинга взрывоопасности производственных объектов	Печатная	Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере»	0,41 / 0,25 п.л.	Корольков А.П	

	нефтегазовой отрасли		рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №3 (35) (2015)			
9.	Безопасность пожаро и взрывоопасных производственных объектов в условиях модернизации российской нефтеперерабатывающей промышленности	Печатная	Материалы VII международной научно- практической конференции «Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях» 25 сентября 2015 г.	0,02 / 0,01 п.л.	Кутузов В.В.	
10.	Применение робототехнических комплексов внутритрубной диагностики для мониторинга взрывоопасности нефтегазопроводов	Печатная	Материалы юбилейной международной научно- практической конференции «Транспорт России: проблемы и перспективы-2015» Т- 2, (24-25 ноября 2015 г.) Санкт- Петербург «Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко РАН»	0,02 / 0,01 п.л.	Корольков А.П	
11.	Мониторинг взрывоопасности нефтегазопроводов методами неразрушающего контроля	Печатная	Международной научно- практической конференции «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» г. Кокшетау, с 161- 164, март 2016 года	0,01 5 п.л.		
12.	Использование робототехнических комплексов с целью мониторинга взрывоопасности нефтегазопроводов	Печатная	X Международная научно- практической конференция молодых ученых: курсантов (студентов), слушателей магистратуры и адъюнктов (аспирантов). Республика Беларусь, г. Минск, 7-8 апреля 2016 года	0,02 / 0,01 п.л.	Корольков А.П	
13.	Решение задачи мониторинга взрывоопасности участков	Печатная	11 Всероссийская научно- практической конференции	0,03 / 0,02 п.л.	Корольков А.П. Лимонов Б.С.	

	магистрального трубопровода с использованием искусственного интеллекта		«Проблемы обеспечения безопасности и противодействия терроризму» Санкт-Петербург, 12-14 апреля 2016 года			
14 .	Нейроинтеллектуальная методика мониторинга взрывоопасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	[Электронный ресурс]	«Сборник тезисов докладов» V Всероссийского конгресса молодых ученых. Электронное издание. 12 - 16 апреля 2016	0,02 / 0,01 п.л.	Корольков А.П.	
15 .	Методика применения технических средств обучения при изучении дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»	Печатная	Научно-аналитический журнал «Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы» № 3 - 2016	0,04 / 0,02 п.л.	Корольков А.П.	
16 .	Применение видеотехнологий в целях воспитания речевой культуры обучающихся высших образовательных учреждений МЧС России	Печатная	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» 09.06.2016 г.	0,03 5 п.л.		
17 .	Перспективы применения нейротехнологий в целях мониторинга состояния магистральных нефтепроводов в арктической зоне	Печатная	Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №3 (39) (2016)	0,34 / 0,28 п.л.	Корольков А.П. Хаханов Е.А.	
18 .	Применение методов дистанционного зондирования Земли в целях мониторинга взрывоопасности объектов	Печатная	Материалы трудов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы обеспечения	0,05 2/ 0,01 5 п.л.	Корольков А.П.	

	нефтегазовой отрасли		безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». Воронежский институт ГПС МЧС России 15-16 декабря 2016 года			
19.	Применение лазерного сканирования поверхности земли с целью мониторинга взрывоопасности газопроводов	Печатная	XI Международная научно-практическая конференция курсантов, студентов и слушателей «Обеспечение безопасности жизнедеятельности проблемы и перспективы» Республика Беларусь г. Минск 17-19 мая 2017	0,025 / 0,015 п.л.	Корольков А.П.	
20.	Индивидуальный мониторинг профессиональной компетентности преподавателей с использованием технических средств обучения	Печатная	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» СПб университет ГПС МЧС России 01 июня 2017	0,04 / 0,03 п.л.	Корольков А.П.	
21.	Нейросетевая модель функционирования системы мониторинга пожаровзрывоопасности линейной части магистральных газопроводов	Печатная С 95-101	Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №3 (2017)	0,38 / 0,22 п.л.	Корольков А.П., Минкин Д.Ю.	
22.	Методика аэромониторинга пожаровзрывобезопасности линейной части магистральных газопроводов	[Электронный ресурс] С. 38-47	Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №3 (2017)	0,56 / 0,42 п.л.	Корольков А.П.	
23.	Инновационный подход к применению методов	[Электронный ресурс]	XIII Международная научно-практическая конференция	0,03 / 0,02 п.л.	Квашнин А.В.; Бабич М.Е. Дальневосточная пожарно-спасательная академия	

	мониторинга пожаровзрывобезопасности объектов нефтегазовой отрасли		«Пожарная и аварийная безопасность» ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 29-30 ноября 2018			
24 .	Обоснование функциональной зависимости параметров математической модели системы мониторинга пожаровзрывобезопасности линейной части магистрального газопровода	[Электронный ресурс]	Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №2 (2019)	0,38 / 0,22 п.л.	Корольков А.П., Шидловский Г.Л.	
25 .	Методы расчета показателей техногенного риска линейной части магистральных газопроводов	Печатная С 83-89	Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №3 (2019)	0,31 / 0,25 п.л.	Квашнин А.В. Шарапов С.В.,	
26 .	Расчет показателей пожарного риска линейной части магистральных газопроводов	Печатная	Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Современные методы и технологии предупреждения и профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций. Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. С. 330-332. 27.09.2019	0,02 / 0,01 п.л.		
27 .	Опыт применения и перспективы использования программно-аппаратного комплекса «СервисНейро» для предупреждения аварий в системах газоснабжения	Печатная	Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере» рекомендованный перечнем ВАК Выпуск №1 (2021) С. 49-54.	0,31 / 0,21 п.л.	Кондрашин А.В. Баландин А.В. ООО «SERVICE NEURO»	
28 .	Немедикаментозные методы и способы	Печатная	Развитие пожарно-спасательного	0,03 /	Жуков И.С.	

	восстановления спортсменов пожарно-прикладного спорта		спорта в учебных заведениях: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Минск: УГЗ, 01.04.2021. – 128 с.	0,02 2 п.л.		
29 .	Обзор технических средств спасения с высоты при пожарах зданий повышенной этажности	Печатная	VII Международная заочная научно-практическая конференция «Технологии ликвидации чрезвычайных ситуаций» Республика Беларусь, г. Минск 28 мая 2021 года	0,03 2/ 0,02 2 п.л.	Ковбий И.Г.	
30 .	Снижение пожарной опасности процесса переработки вольфрамовой руды	Печатная	СБ в России: опыт, проблемы, перспективы. Мониторинг, предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 738-743.	0,03 1/ 0,02 8 п.л.	Забытова Л.М.	
31 .	Обеспечение комплексной безопасности критически важных промышленных объектов от угроз техногенного характера и террористических угроз. Проблемы и пути их решения	Печатная	СБ в России: опыт, проблемы, перспективы. Арктика – регион стратегических интересов: правовая политика и современные технологии обеспечения безопасности в Арктическом регионе: материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 27.10.2022 г. ISBN 978-5-907489-79-0 С. 331-334	0,02 / 0,01 п.л.	Кутузов В.В., Иванов А.Н.	

32 .	Автоматизация расчета предела огнестойкости элементов несущих стальных конструкций	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022616472 Дата регистрации: 19.04.2022		Медведева Л.В., Романов Н.Н., Кузьмин А.А.	
33 .	Автоматизация оперативной оценки последствий при воздействии теплового излучения пожаров пролива жидких горючих веществ на несущие железобетонные конструкции	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022618842 Дата регистрации: 18.05.2022		Медведева Л.В., Романов Н.Н., Пермяков А.А.	
34 .	Оценка индивидуального риска аварий на автозаправочных комплексах	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022681106 Дата регистрации: 09.11.2022		Ивахнюк Г.К., Осмонов Ю.Ю.	
35 .	Автоматизация расчета критической температуры стальных элементов строительных конструкций	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022680962 Дата регистрации: 08.11.2022		Романов Н.Н., Пермяков А.А., Кузьмин А.А.	
36 .	Расчет предела огнестойкости незащищенных металлических элементов несущих строительных конструкций при альтернативных температурных режимах	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022669588 Дата регистрации: 21.10.2022		Романов Н.Н., Медведева Л.В., Кузьмин А.А.	
37 .	Оценка влияния температурного воздействия на ограждающие конструкции применительно к функционально однотипным группам помещений	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022669388 Дата регистрации: 19.10.2022		Медведева Л.В., Романов Н.Н., Пермяков А.А., Симонова М.А.	
38 .	Расчет прогрева строительных конструкций при комбинировании пожарных нагрузок	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022684871 Дата регистрации: 19.12.2022		Романов Н.Н., Пермяков А.А., Кузьмин А.А.	

39 .	Оценка огнестойкости незащищенных стальных конструкций в условиях реального пожара	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022685257 Дата регистрации: 22.12.2022		Романов Н.Н., Кузьмин А.А., Пермяков А.А., Кузьмина Т.А.	
40 .	Прогнозирование последствий поражающего воздействия теплового излучения при пожаре разлива нефтепродуктов	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022685688 Дата регистрации: 27.12.2022		Романов Н.Н., Медведева Л.В., Пермяков А.А., Симонова М.А.	
41 .	Автоматизация проверки описания термогазодинамической картины внутреннего пожара	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023612888 Дата регистрации: 08.02.2023		Волков Д.П., Кузьмин А.А., Пермяков А.А., Романов Н.Н.	
42 .	Расчет фактического предела огнестойкости защищенных металлических конструкций двутаврового сечения при различных температурных режимах пожара	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023613166 Дата регистрации: 13.02.2023		Кузьмин А.А., Пермяков А.А., Романов Н.Н.	
43 .	Модульный программный комплекс для оперативных пожарно-технических расчетов	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023617069 Дата регистрации: 05.04.2023		Кузьмин А.А., Пермяков А.А., Романов Н.Н., Симонова М.А.	
44 .	Расчет фактического предела огнестойкости защищенных стальных конструктивных элементов с Г - образным профилем при различных температурных режимах пожара	ПрЭВ М	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023617131 Дата регистрации: 05.04.2023		Кузьмин А.А., Пермяков А.А., Романов Н.Н., Кузьмина Т.А.	
45 .	Автостоянка закрытого типа с повышенной взрывопожарной безопасностью и способ	ПАТЕ НТ на ИЗ	Патент на изобретение № 2803032 Дата регистрации: 05.09.2023		Танклевский Л.Т., Таранцев А.А., Зыбина О.А., Погашев Д.А., Балабанов И.Д.	

	использования данной автостоянки					
46 .	Практический опыт Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России при планировании НИОКР в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Печатная	Научные аспекты техносферной безопасности-2023. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 62-65. 5–7 октября 2023 года	0,18 п.л.		
47 .	Анализ портфелей объектов патентных прав Вузов МЧС России	Печатная	Колесников, Д. А. Анализ портфелей объектов патентных прав Вузов МЧС России / Д. А. Колесников, А.В. Александрова // «Интеллектуальная собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития», XXVIII Междунар. научно-практ. конф. Роспатента. М.; 8-9 октября 2024 г.: сборник докладов / под науч. ред. О.П. Неретина. – Роспатент, ФИПС; – М.: ФИПС, 2024. – 105 с. – С. 28-33. ISBN 978-5-907602-26-7	0,15 п.л.	Александрова А.В.	
48 .	Анализ результатов обучения по программам дополнительного профессионального образования в сфере интеллектуальной собственности: оценка влияния обучения на статистику использования объектов интеллектуальной собственности в образовательных организациях	Печатная	Колесников, Д. А., Градскова, С.О. Анализ результатов обучения по программам дополнительного профессионального образования в сфере интеллектуальной собственности: оценка влияния обучения на статистику использования объектов интеллектуальной собственности в образовательных организациях / «Интеллектуальная	0,19 п.л.	Градскова С.О.	

			собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития» // Сборник докладов XXVIII Международной научно-практической конференции Роспатента, Москва, 08–09 октября 2024 года. – Москва: Федеральный институт промышленной собственности, 2024. – 105 с. – ISBN 978-5-907602-26-7. – EDN XFXZAG			
49 .	Отчет о научно-исследовательской работе: «Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России» (шифр НИР 7-ЭП-2022)	Печатная	Отчет о НИР «Разработка методических подходов к оценке доли интеллектуальной собственности в ВВП России» (шифр НИР 7-ЭП-2022) заключительный)/ ФИПС;– М., 2024. – 217 с. Рег. № НИОКТР 123031700060-9. – Рег. № ИКРБС 225011700945-8	стр. 76-98 (под разд . 2.2)	Науч. рук. НИР: Неретин О.П., Науч. консул. Зубов Ю.С. Исполнители: Александрова А.В., Градскова С.О., Ульяшина С.Ю., Бацоккина О.Е., Бабилова О.И., Абусеридзе И.З., Мельник В.А., Горяев С.С., Кобылкина П.О., Прищеп А.А., Купцов Д.Н., Шипицына Д.Н., Романенко Н.Ю.	
50 .	Графический интерфейс пользователя веб-сайта «Методика оценки межведомственного опытно-исследовательского учения сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации (Безопасная Арктика)»	ПАТЕНТ на пром. образец	Патент на промышленный образец № 146273 Дата регистрации: 26.02.2025 Заявка от 20.09.2024 № 2024505225		Бондар А.И., Гавкалюк Б.В. и другие	

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность вуза в 2024 году была направлена на обеспечение экспорта образовательных услуг (организация приема и обучения иностранных граждан в ФИПС, участие в подготовке образовательных и практико-ориентированных продуктов, мониторинг рынка образовательных услуг).

Деятельность Роспатента по международному сотрудничеству направлена на обеспечение соблюдения интересов и выполнения обязательств Российской Федерации, вытекающих из международных и двусторонних договоров в сфере промышленной собственности, а также на развитие сотрудничества с международными организациями и зарубежными партнерами.

ФИПС осуществляет процедуры в рамках Договора о патентной кооперации (РСТ), Мадридского соглашения о международной регистрации знаков и Протокола к Мадридскому соглашению, Женевского акта Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов, Женевского акта Лиссабонского соглашения о международной регистрации наименований мест происхождения и географических указаний, Евразийской патентной конвенции (ЕАПК) и Протокола об охране промышленных образцов к ЕАПК, Программы ускоренного патентного делопроизводства (РРН). Совместно с ведущими патентными ведомствами мира ФИПС участвует в совершенствовании нормативной базы вышеуказанных соглашений, а также в развитии международных систем классификации объектов промышленной собственности и Стандартов ВОИС, направленных на унификацию процедур публикации патентной информации и доступа к ней, реализует международный проект по созданию Центров поддержки технологий и инноваций.

Обучение по образовательным и профессиональным программам проходят в том числе иностранные слушатели и студенты. В 2024 году по программам ДПО было обучено 11 иностранных граждан:

- по программе ПК «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения, полезные модели»: Таджикистан – 4 чел.; Азербайджан – 2 чел.; Казахстан – 1 чел.
- по программам ПК «Методологические основы патентных исследований» и «Патентная аналитика»: Кыргызстан – 2 чел.
- по программе ПК «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям»: Беларусь – 2 чел.

По программе магистратуры: Беларусь – 2 чел. Таджикистан – 1 чел., Узбекистан – 1 чел., Киргизия – 1 чел.

Участие в международных конференциях, семинарах, выставках и мероприятиях.

Организационно-методическая работа по участию ППС и студентов в международных конференциях и мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно статье 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования реализуются только в рамках программ бакалавриата и специалитета.

ФИПС реализует образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования уровня магистратуры (заочная форма обучения) с использованием дистанционных технологий.

Средний возраст магистрантов 38 лет, а также проведение занятий не в пределах организации являются основными факторами невозможности проведения внеучебной деятельности. Так как большинство магистрантов являются работниками ФИПС, элементы внеучебной деятельности можно проследить в мероприятиях ФИПС:

- культурное воспитание. В 2023 году создан по инициативе дирекции Хор ФИПС института. 16 декабря 2023 года состоялось его первое серьезное выступление на большой сцене. Тогда 14 сотрудников института в составе Академического хора русской песни радио «Орфей» приняли участие в концерте «Хоровые шедевры Георгия Свиридова», прошедшего в стенах Московского международного Дома музыки.

Академический хор Федерального института промышленной собственности (ФИПС) завоевал Гран-При Международного Фестиваля-Конкурса искусств «Я Star», который прошел в Ярославле 30-31 марта 2024 года. Хоровой группе из 20 человек под управлением художественного руководителя Николая Азарова выпала честь открыть гала-концерт – была исполнена кантата Георгия Свиридова для женского хора «Снег идёт». Диплом победителей представителям ФИПС в торжественной обстановке вручил Президент жюри конкурса «Я Star» Кристиан Карточети. Фестиваль-Конкурс «Я Star» традиционно приглашает к участию отдельных участников и творческие коллективы разных творческих направлений с целью выявления и поддержки талантливой молодежи и детей, популяризации искусства, открытия новых имен и талантов в области искусств.

Академический хор ФИПС принял участие в Пятом Национальном конкурсе в области хорового искусства и академического вокала «Премия маэстро Бориса Тараканова» в Суздале.

Коллектив в очередной раз получил признание жюри и зрителей:

🏆 Диплом лауреатов III степени в номинации «Хоровое искусство. Любитель. Хоровой коллектив, смешанная возрастная группа».

Под руководством маэстро Платона Грекова хор исполнил два произведения:

♪ «Эх, дороги» Анатолия Новикова и поэта Льва Ошанина,

♪ «Любо мне» Сергея Матвеева.

Также среди ключевых задач мероприятия - знакомство участников с культурным наследием народов мира, повышение профессионального уровня руководителей коллективов, обмен опытом между коллективами, руководителями и педагогами, создание атмосферы для профессионального общения участников конкурса.

- трудовое воспитание. Ежегодно сотрудники ФИПС участвуют в проведении субботника.

- патриотическое воспитание. Сотрудники ФИПС принимают участие в помощи участникам СВО.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Общая сумма выручки от образовательной деятельности (ВО и ДПО) по ФИПС за 2024 год составила 30 036,3 тыс. руб. Выручка от научно-исследовательских работ за этот же период составила 37 991,0 тыс. руб.

ФИПС, как подведомственной организации Роспатента выделено:

- субсидия на выполнение государственного задания – 3 855 465,5 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам) – 0 тыс. руб.;
- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 0 тыс. руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2024 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом и принципами рациональности и эффективности.

Продолжалась целенаправленная работа по снижению необоснованных расходов, экономии средств, изыскание дополнительных резервов.

Проводятся мониторинги по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги (при необходимости).

6.2. Инфраструктура и материально-техническая база ФИПС

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы ФИПС. Материально-техническая база включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную: стол - переговорный, стулья, учебная доска;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- учебную аудиторию для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенную: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы (компьютерный класс);
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- тренажерный зал;
- медицинский кабинет;
- столовую;
- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа w-ifі;

электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

ФИПС располагает необходимой учебно-материальной базой для

обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

ФИПС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в ФИПС оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, прохождение которых осуществляется на базе ФИПС), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Фильтрация контента осуществляется при помощи встроенной базы и защиты Яндекс.DNS.

6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

В состав ресурсов входят более 176 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети ФИПС, а также учебной сети. Компьютеры оснащены процессорами Intel Core i7, 4,8,16 Гб оперативной памяти жесткими дисками от 500 Гб до 2000 Гб – для HDD, и 250 Гб – для SSD.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

В состав программного обеспечения, использующегося в образовательном процессе, входят:

1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

ФИПС регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в ФИПС в 2024 году представлено в таблице.

Таблица – Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2241	21	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	1	
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2241		
имеющие доступ к Интернету			
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2241	21	2
поступившие в отчетном году	25	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	4		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски			
Принтеры	8		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	468		

6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников ФИПС, являлись приоритетными в деятельности ФИПС.

В помещениях ФИПС работают столовая и буфет.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения.

Санитарные и гигиенические нормы ФИПС выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	53
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	53
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	-

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3 855 465 500,00 4 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	90%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	70%

	организации	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/5%
3.2.1	По очной форме обучения	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	
3.2.3	По заочной форме обучения	1/5%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	0

	образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4622725.234 тысяч руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	70 тысяч руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	70 тысяч руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	100%

	Российской Федерации	
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	45%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/22%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/12/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%