

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 19.02.2024 10:25:05
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«13» февраля 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФИПС, д-р экон. наук
_____ О.П. Неретин
«13» февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2024</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Трудоемкость и структура ОПОП.....	6
1.3. Особенности реализации образовательной программы	9
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
1.5. Ресурсное обеспечение	27
1.6. Воспитательная работа	30
1.7. Оценка качества реализации ОПОП	31
1.8 Рабочие программы дисциплин	32
1.9 Программы практик и научно-исследовательские работы.....	32
1.10 Программа итоговой аттестации	33
1.11. Оценочные средства	33
1.12. Методические материалы	35
1.13. Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями	35

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа «Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью» (далее - ОПОП) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» разработана на основе и с учетом требований:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875;

Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

Устав ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС);

Локальные нормативные акты ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).

Целью ОПОП магистратуры является подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и учетом потребностей рынка труда.

Миссия ОПОП – содействие устойчивому инновационному развитию страны путем подготовки магистров, обладающих передовыми знаниями в области инноватики и правовой охраны интеллектуальной собственности, практическими умениями и навыками управления РИД и СИ на всех этапах жизненного цикла, а также необходимыми компетенциями для самостоятельного решения конкретных задач инновационного проектирования и реализации эффективных стратегий в сфере интеллектуальной собственности

ОПОП реализуется на базе ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) (далее – Институт), который является ведущим научным и экспертным центром России в вопросах правовой охраны интеллектуальной собственности, а так же важнейшим инфраструктурным звеном системы обеспечения изобретательской, рационализаторской и инновационной деятельности в России.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ИА – итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК - профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования;

ФЗ- Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

1.2. Трудоемкость и структура ОПОП

Требования уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Объем ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП

Заочная форма - 2 года 5 месяцев

Язык образования: Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОПОП

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Итоговая аттестация".

Таблица 1.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Требования ФГОС в з.е	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
	Обязательная часть		21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		42
Блок 2	Практика	не менее 30	48
	Обязательная часть		18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		30
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		9
Объем программы магистратуры		120	120

*одна зачетная единица (з.е) эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам
(академический час составляет 45 минут)

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план отражает структуру ОПОП, которая состоит из блоков. Трудоемкость блоков и частей ОПОП полностью соответствует значениям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05.Инноватика.

В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения.

Учебный план и календарный учебный график представлены в ОПОП Приложением.

1.3. Особенности реализации образовательной программы

Таблица 2

Особенности реализации образовательной программы

Наименование индикатора	Значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности:

- **01** Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);

- **06** Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

- **24** Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

- **25** Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

- **32** Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

- **40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов (ПС), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом 27.04.05 «Инноватика»

Таблица 3

Перечень профессиональных стандартов

Код ПС	Наименование профессионального стандарта (ПС)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	
06.016	«Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
06.042	«Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года N 405 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 года, регистрационный N 59174)
24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	
24.009	"Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 194н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2014 г., регистрационный N 32245), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г., N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	
25.037	"Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. N

	486н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2018 г., регистрационный N 51835)
32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	
32.005	"Специалист по управлению авиационными программами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1045н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2016 г., регистрационный N 40712)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	
40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 года N 86н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31696
40.206	«Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60270)
40.001	«Специалист по патентоведению», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 570н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 ноября 2013 года, регистрационный N 30435)

Таблица 4.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Код и наименование (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	Код	Наименование	Уровень Квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификации
06.016 ПС Руководитель проектов в области информационных технологий	В	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на	7	Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/01.7	7
				Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня	В/07.7	7

		изменения, с применением формальных инструментов управления рисками		сложности в области ИТ		
				Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами	В/27. 7	7
				Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/34. 7	7
				Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/60. 7	7
				Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/61. 7	7
06.042 ПС Специалист по большим данным	В	Управление этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации	7	Анализ потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных	В/01. 7	7
				Разработка и согласование технического проекта методической и технологической инфраструктуры больших данных	В/03. 7	7
				Стратегическое управление развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации	В/10. 7	
24.009 ПС Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии и атомными электростанциями	В	Управление проектом в организации атомной отрасли	7	Организация работ по проекту	В/01. 7	7
				Обоснование инвестиций по проекту	В/02. 7	7
				Управление ресурсами проекта	В/03. 7	7
				Управление содержанием проекта	В/04. 7	7
				Управление коммуникациями по проекту	В/08. 7	7
	С	Управление	8	Управление	С/06	8

		проектной деятельностью в организации атомной отрасли		изменениями проектов в организации	.8	
				Управление рисками проектов в организации	С/07.8	8
25.037 ПС Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности	В	Управление проектом или программой в РКП	7	Управление инициацией проекта или программы в РКП	В/01.7	7
				Управление планированием проекта или программы в РКП	В/02.7	7
				Управление организацией исполнения проекта или программы в РКП	В/03.7	7
	С	Управление проектной деятельностью в РКП	7	Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности в РКП	С/08.7	7
				Управление рисками проектов, программ в РКП	С/07.7	7
				Управление изменениями проектов, программ в РКП	С/05.7	7
32.005 ПС Специалист по управлению авиационными программами	В	Управление авиационной программой	7	Инициация авиационной программы	В/01.7	7
				Планирование авиационной программы	В/02.7	7
	С	Управление разработкой и внедрением новых методов и инструментов управления проектами и программами в авиастроении	7	Организация исследований и разработки перспективных методов управления проектами и программами в авиастроении	С/01.7	7
				Определение требований к средствам информационной поддержки процессов управления авиационными программами	С/02.7	7
40.008 ПС Специалист по организации и управлению научно-	С	Осуществление технического руководства проектно-изыскательским	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом	С/01.7	7

исследовательскими и опытно-конструкторскими работами		и работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей		отдела (отделения)		
				Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	С/02. 7	7
40.206 ПС Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	В	Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	7	Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии	В/01. 7	
				Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии	В/02. 7	7
	С	Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	7	Маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	С/01. 7	7
				Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	С/03. 7	7
	D	Управление правами на РИД и СИ	7	Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера	D/01. .7	7
				Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий	D/02. .7	7
				Организация мероприятий по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности	D/03. .7	7

				Анализ портфеля на РИД организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	D/04 .7	7
				Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	D/05 .7	7
40.001 ПС Специалист по патентоведению	В	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	7	Комплексное проведение патентно-информационных исследований	B/01. 7	7
				Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД	B/04. 7	7
				Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации	B/05. 7	7
	С	Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	7	Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом	C/02. 7	7
	D	Организация и управление процессами введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС (в отрасли экономики)	7	Управление системой ИС организации	D/03 .7	7

Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший ОПОП готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- проектный.

Таблица 5

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - развитие методов инновационного проектирования; - определение трендов научно-технического и технологического развития отраслей экономики; - развитие инструментария управления интеллектуальной собственностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - методология инновационного проектирования; - технологии и методы научного прогнозирования; - инструменты и методы управления интеллектуальной собственностью;
<p>24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);</p> <p>25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);</p> <p>32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным</p>	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками; - подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии; - формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов - организация коммерциализации инноваций 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы инновационного развития - инфраструктура инновационной деятельности; информационно-аналитическое и технологическое обеспечение инновационной деятельности; - процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

<p>развитием предприятия; проектного управления</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).</p>	<p>проектный</p>	<p>- организация и обеспечение разработки инновационных проектов и программ по всем этапам жизненного цикла;</p> <p>- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>-адаптация и развитие цифровых сервисов по работе с объектами интеллектуальной собственности</p>	<p>- проекты и программы инновационного развития территорий, отраслевых комплексов, предприятий и организаций;</p> <p>- проекты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>-проекты НИОКР;</p> <p>- ИТ-проекты</p> <p>-проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков</p>
---	------------------	--	--

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных настоящей образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в заявленных областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика», и решать задачи профессиональной деятельности установленные в ОПОП (таблицы 6;7;8).

Таблица 6.

Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы достижения (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план проекта с учетом этапов его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет анализ и оценку достижения задач в рамках цели проекта на различных этапах его жизненного цикла.</p>

			УК-2.3. Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, демонстрирует лидерские качества и умения. УК-3.2. Планирует и координирует работу команды, делегирует полномочия и распределяет поручения членам команды, использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели. УК-3.3. Оценивает и проектирует социально-психологический климат и деловую среду.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессионально-ориентированные тексты, в том числе и на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в социальном взаимодействии особенности различных культур. УК-5.2. Выстраивает деловое взаимодействие с представителями всех социально-культурных общностей и групп на основе норм общей и деловой культуры, научных принципов организации деятельности.

			УК-5.3. Обеспечивает создание среды равных возможностей для представителей всех социально-культурных общностей и групп при выполнении учебных и профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Таблица 7

Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы достижения (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в	ОПК-1.1. Определяет и оценивает естественно - научную сущность проблем управления в технических системах. ОПК-1.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и

		области математики, естественных и технических наук	имитационного моделирования для анализа процессов, явлений и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля.
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Демонстрирует умение формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах. ОПК-2.2. Обоснует выбор методов и способов решений задач управления в технических системах.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК- 3.1.Выдвигает новые идеи в решении проблем управления в технических системах на основе последних достижения науки и техники в предметных областях профессиональной деятельности. ОПК- 3.2. Адаптирует передовые методы и технологии управления к решению задач инновационного проектирования
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1.Проектирует модели систем управления в области инновационной деятельности . ОПК-4.2.Формирует критерии оценки систем управления инновационной деятельностью на основе современных математических методов. ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем ОПК4.4. Поводит оценку эффективности инновационных проектов и программ.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности,	ОПК-5.1. Проводит патентные исследования по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий . ОПК-5.2 Оформиляет отчет о патентных исследованиях.

		распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.
Анализ научно-технической информации	ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обобщение отечественного и зарубежного опыта области управления инновациями и построения экосистем инноваций с использованием современных методов и программного инструментария. ОПК-6.2 Осуществляет работу с научно-технической информацией на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6.3 Применяет междисциплинарный подход для решения профессиональных задач.
Обоснование решений	ОПК-7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Выбирает и реализует системный, проектный и процессный подходы применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ОПК-7.2 Осуществляет выбор технологических процессов обработки данных и методов проектирования.
Выполнение экспериментов	ОПК-8	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК-8.1 Выполняет эксперименты на действующих объектах по заданным методикам. ОПК-8.2 Осуществляет обработку экспериментов с применением современных информационных технологий и технических средств

Решение профессиональных задач	ОПК-9	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.1. Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере. ОПК-9.2. Определяет значимость технических решений для использования их в инновационном проекте.
	ОПК-10	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Выбирает технологии и стандарты разработки информационных систем. ОПК-10.2. Понимает основные положения современных теорий информационного общества и Национальных программ цифровизации российской экономики ОПК-10-3. Формирует комбинированный набор программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.
	ОПК-11	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.1 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ ОПК-11.2 Участвует в реализации дополнительных образовательных программ в области инноватики и интеллектуальной собственности

Таблица 8

Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы достижения (ПК)

Задача ПД	Объект или область знаний	Код компетенции и наименование профессиональной компетенции выпускника, установленной организацией	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
развитие методов инновационного проектирования;	методология инновационного проектирования;	ПК-1 Способен осуществлять разработку новых методов и инструментов управления проектами и программами инновационного развития	ПК-1.1. Проводит исследование передовых методов и моделей управления проектами и программами инновационного развития ПК-1.2 Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития ПК-1.3 Формирует предложения по новым инструментам и методам управления инновациями	ПС 32.005 /С/01.7 ПС 06.16./ В/27.7
развитие инструментария управления интеллектуальной собственностью; определение трендов научно-технического и	технологии и методы научного прогнозирования	ПК-2. Способен осуществлять аналитическое сопровождение процесса создания инноваций	ПК-2.1 Разрабатывает аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД ПК-2.2 Проводит маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации	ПС 40.001 /В/04.7 ПС 40.001 /В/01.7 ПС40.206 /С/01.7

технологического развития				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
инфраструктура инновационной деятельности; процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов организация коммерциализации инноваций	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	ПС 40.206/ D/04.7;D/05.7; C/03.7 ПС 40.001/ D/03/7
информационно-аналитическое и технологическое обеспечение инновационной деятельности;	организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;	ПК-4 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими работами в соответствии с тематическим планом	ПК-4.1 Организует выполнение научно- исследовательскими работами в соответствии с тематическим планом ПК-4.2 Организует работу по составлению заявок на изобретения в соответствующей области знаний	ПС 40.008 /C/01/07; C/02.7
процессы инновационного развития	подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;	ПК-5 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ПК-5.1 Ведет разработку стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии ПК-5.2 Консультирует менеджмент при разработке продуктовой и технологической политики	ПС 40.206/ B/01.7; B/02.7 ПС 40.001./ B/05.7

Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>-организация и обеспечение разработки инновационных проектов и программ по всем этапам жизненного цикла;</p> <p>инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>адаптация и развитие цифровых сервисов по работе с объектами интеллектуальной собственности</p>	<p>проекты и программы инновационного развития территорий, отраслевых комплексов, предприятий и организаций;</p>	<p>ПК-6 Способен применять в проектной деятельности технологии работы с большими данными</p>	<p>ПК-6.1 Анализирует потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных ПК-6.1Осуществляет отбор и составление перечня инструментальных средств обработки и анализа больших данных</p>	<p>ПС 06.042/ В/01.7; В /03.7;</p>
	<p>проекты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>проекты НИОКТР;</p> <p>ИТ-проекты</p> <p>проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков</p>	<p>ПК-7 Способен управлять знаниями полученными в ходе реализации проектной деятельности</p>	<p>ПК-7.1 Иницирует внесение изменений в реализуемые проекты на основе анализа рисков ПК-7.2 Определяет требования к средствам информационной поддержки процессов управления</p>	<p>ПС 25.037 С/05.7;С/07. С/08.7</p> <p>ПС24.009 С/06.8 С/07.8</p> <p>ПС 06.16/ В/34.7;В/60.7; В/61.7</p> <p>ПС 32.005 /С/02.7</p>

1.5. Ресурсное обеспечение

Общесистемные требования к реализации ОПОП

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронно - библиотечной системы (ЭБС) и к электронной информационно - образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками (НПР) Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации программы магистратуры ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов, затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.6. Воспитательная работа

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика. Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной профессиональной образовательной программы в приложении.

1.7. Оценка качества реализации ОПОП

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.8 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основе ФГОС ВО и в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами.

Рабочие программы дисциплин представлены Приложением к ОПОП.

1.9 Программы практик и научно-исследовательские работы

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- организационно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- научно-исследовательская работа.

Программы практик представлены Приложением к ОПОП.

1.10 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее ИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП.

Программа ИА представлена в ОПОП Приложением.

1.11. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ИА.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены индикаторы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС для проведения промежуточной аттестации оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины, к программе практики.

ФОС для проведения ИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

ФОС для проведения ИА представлены в ОПОП в виде приложения к Программе ИА.

Оценочные средства представлены Приложением к ОПОП.

1.12. Методические материалы

Методические рекомендации по освоению ОПОП представлены в ОПОП Приложением.

1.13. Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей Института в рамках установленных законодательством требований.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.