

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:14
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление правами на РИД в коммерческих организациях

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Управление правами на РИД в коммерческих организациях»

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем ОПК4.4. Поводит оценку эффективности инновационных проектов и программ.
Процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий.

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3. Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%
------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в	ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем					

	ОПК4.4. Поводит оценку эффективности инновационных проектов и программ.					
ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации					
	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий					
	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий					

Таблица – 6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критериями оценки становятся применимость знаний и результативность выполнения упражнений в соответствии с поставленными задачами

Практическая работа.

Совместная со слушателями разработка положений по управлению правами на РИД для коммерческих организаций.

Деловая игра: построение экспресс-ландшафта

Деловая игра (Автор и заказчик, ситуации, когда автор переходит в другую организацию - разбор примеров, предлагаемых слушателями.).

Деловая игра. Выбор вида договора в зависимости от ожидаемых результатов коммерциализации.

Разбор примера постановки на учет объекта НМА

Контрольные вопросы

Разработка системы управления правами на РИД в коммерческих предприятиях.

Структура управления правами на РИД.

Управление правами на РИД в дочерних и зависимых организациях

Анализ рынка, и особенности применения патентных исследований и патентных ландшафтов

Понятие трансфера технологий

Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности

Реализация задач (функций) в сфере управления правами на РИД

Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности

Управление персоналом

Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД

Мониторинг состояния системы управления правами на РИД

Кейсы

1. В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту No 333 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования. В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения No 333 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре. Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было

оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2. Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

2. Между обществом и комбинатом 01.03.2010 заключен договор о купле-продаже исключительной лицензии на использование промышленного образца "Бутылка для воды с этикетками и пробкой" (далее - промышленный образец). В соответствии с договором лицензиар обязался передать лицензиату за вознаграждение исключительное право на использование промышленного образца, защищенного патентом, на срок действия договора.

1. Определите, какого рода договор заключен между сторонами.

2. Какие правовые последствия повлечет то, что лицензиар к дате заключения договора не уплатил патентную пошлину?

3. Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя. Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу. Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?

2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?

3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

Вопросы

Правообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности

Объясните, какие возможны способы – на конкретных примерах (приводятся

примеры из области деятельности Слушателя)

- А. только путем отчуждения по договору другому лицу (договор об отчуждении исключительного права), предоставления другому лицу права использования в установленных договором пределах (лицензионный договор) или залога исключительного права
 - Б. только путем его отчуждения по договору другому лицу (договор об отчуждении исключительного права)
 - В. только путем предоставления другому лицу права использования в установленных договором пределах (лицензионный договор)
 - Г. только по договору о залоге исключительного права
- любым не противоречащим закону и существу исключительного права способом

Исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности может распорядиться

Приведите примеры.

- А. заявитель
- Б. правообладатель
- В. автор совместно с правообладателем

В случае, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежит нескольким лицам совместно.

- А. распоряжение исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности осуществляется правообладателями совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное
- Б. каждый из правообладателей может распоряжаться результатом интеллектуальной деятельности по своему усмотрению
- В. распоряжение исключительным правом на такой результат интеллектуальной деятельности не допускается

Доходы от совместного распоряжения исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности распределяются

- А. между всеми правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное
- Б. между всеми правообладателями в равных долях
- В. между всеми правообладателями в равных долях, если доходы от совместного использования также распределяются в равных долях

Использование при совершении сделок факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования, электронной подписи либо иного аналога собственноручной подписи

- А. допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон
- Б. допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом или иными правовыми актами
- В. не допускается
- Г. допускается по соглашению сторон

Договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности считается незаключенным, если в договоре отсутствует условие о том, что

Приведите примеры. Придумайте варианты развития событий в случае формулировок а, б, в, г

- А. договор заключается на срок действия исключительного права
- Б. приобретатель имеет право предоставлять лицензии третьим лицам только после регистрации отчуждения исключительного права по договору
- В. приобретатель обязуется по возмездному договору об отчуждении уплатить правообладателю вознаграждение в конкретном размере и/или в определенном порядке
- Г. исключительное право переходит от правообладателя к приобретателю только в момент регистрации перехода права по договору
- Д. споры между сторонами об исполнении условий договора рассматриваются в судебном порядке

В отношениях между коммерческими организациями

- А. не допускается отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
- Б. не допускается безвозмездное отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
- В. допускается безвозмездное отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

Если переход исключительного права по договору об отчуждении исключительного права подлежит государственной регистрации

- А. исключительное право переходит от правообладателя к приобретателю в момент государственной регистрации
- Б. исключительное право переходит от правообладателя к приобретателю в момент подписания договора
- В. стороны договора вправе установить любой момент перехода исключительного права

При существенном нарушении приобретателем обязанности выплатить вознаграждение правообладателю в установленный договором об отчуждении исключительного права срок прежний правообладатель

- А. вправе требовать возмещения убытков
- Б. не вправе требовать перевода на себя прав приобретателя
- В. вправе требовать в судебном порядке перевода на себя прав приобретателя и возмещения убытков
- Г. вправе требовать от приобретателя расторжения договора

Выплата вознаграждения по договору об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

- А. может быть предусмотрена только в форме фиксированного разового платежа
- Б. может быть предусмотрена только в форме периодических платежей или процентных отчислений
- В. может быть определена как среднерыночная в случае наличия спора между сторонами
- Г. может быть согласована сторонами в любое время после заключения договора
- Д. может быть предусмотрена в форме фиксированных разовых или периодических платежей, процентных отчислений от дохода (выручки) либо в иной форме

В случае внесения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в качестве вклада в уставный капитал

- А. достаточно указания на это в учредительном договоре
- Б. необходимо заключить безвозмездный договор об отчуждении исключительного права
- В. помимо указания на это в учредительном договоре необходимо заключение отдельного договора об отчуждении исключительного права, отвечающего требованиям, установленным Гражданским кодексом Российской Федерации