

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 12.02.2025 11:55:58
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
_____ О.П. Неретин
«13» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное патентно-лицензионное дело
(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<u>27.04.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Семестр	З.Е.	Трудоемкост ь, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Консу льтац и	СРС, час.	Контро ль час.	Форма промежут очного контроля
3	2	72	6	6	0	0	55,8	4,2	3
Итого	2	72	6	6	0	0	55,8	4,2	3

**Москва
2024**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Содержание разделов и тем дисциплины.
 - 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины
 - 4.2 Содержание лекций
 - 4.3 Содержание практических/семинарских занятий
5. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
 - 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.3 Организация самостоятельной работы
6. Образовательные технологии
7. Ресурсное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 7.2 Перечень современных профессиональных баз, данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
 - 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Оценочные и методические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Авторы программы:

Сушкова О.В. - старший преподаватель, кандидат юридических наук, доцент по специальности "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право"

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное патентно-лицензионное дело» является:

1.1. формирование студентами знаний, умений и практических навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности;

1.2 получение практических навыков в проведении патентных исследований;

1.3 получение студентами знаний, умений и практических навыков оформления заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности;

1.4 получение студентами практических навыков в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства;

1.5 сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, закрепленные за дисциплиной, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и с учетом обобщенных трудовых функции и трудовых функций профессиональных стандартов 40.008 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ», 40.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ», 40.206 «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ	D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)

40.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ	Д Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)	D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации
40.206 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ	В Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	V/01.7 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии V/02.7 Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии
	Д Управление правами на РИД и СИ	D/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обобщение отечественного и зарубежного опыта области управления инновациями и построения экосистем инноваций с использованием современных методов и программного инструментария.
ПК-3	Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Ф.1 «Международное патентно-лицензионное дело» относится к блоку факультативных дисциплин.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Объём дисциплины		Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины		72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		12,2
- Занятия лекционного типа		6
- Занятия семинарского типа		6
- Консультации		0
- Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС		55,8
Подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с УП		4
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)		зачет

Структура дисциплины

№ темы	темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТ	Конс	
1.	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков лицензий	7	1		-	6	-	-	Текущий контроль/ ОПК-6.1, ПК-3.2
2.	Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования	7	1		-	6	-	-	
3.	Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы правовой охраны и - использования объектов промышленной собственности за рубежом	7	1		-	6	-	-	

4.	Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене	7	1	1	6				
5.	Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.	7	1	1					
6.	Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Методы расчета цены лицензии, виды платежей в лицензионном договоре	7	1	1	6				
7.	Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий	7		1	6				
8.	Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности	7		1	6				
9.	Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора	8,8		1	7,8				
	<i>Зачет</i>	4,2	-	-	-	0,2	-	4	промежуточная аттестация/ ОПК-6.1, ПК-3.2

4.2. Содержание лекций и семинарских (практических занятий)

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков лицензий.

Возникновение международной торговли технологиями. Эволюционный и революционный этапы международного рынка технологий и причины его развития. Особенности современного этапа международного рынка технологий, его географическая и отраслевая структура, динамика развития.

Семинар по теме 1. Возникновение международной торговли технологиями. Эволюционный и революционный этапы международного рынка технологий и причины его развития. Особенности современного этапа международного рынка технологий, его географическая и отраслевая структура, динамика развития.

Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования

Определения Парижской конвенции по охране промышленной собственности, Всемирной Организации интеллектуальной собственности и российского законодательства по объектам интеллектуальной собственности. Понятие патента и критерии патентоспособности изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Содержание и объем исключительных патентных прав.

Порядок защиты прав на другие объекты промышленной собственности путем их регистрации.

Стратегия и цели патентования. Принципы определения целесообразности патентования. Выбор объектов и стран патентования. Процедуры патентования: традиционная, система РСТ (договора о патентной кооперации), процедура получения Европатента. Системы построения формулы изобретения при патентовании: европейская, американская и английская. Системы построения описаний изобретений при патентовании: европейская и американская. Защита интеллектуальной собственности в России. Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы правовой охраны и использования объектов промышленной собственности за рубежом.

Международная система охраны интеллектуальной собственности (Конвенция, учреждающая ВОИС (Всемирную организацию интеллектуальной собственности)).

Программные международные соглашения в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Найробский договор, Будапештский договор, Мадридское соглашение).

Классификационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. (Страсбургское соглашение, Ниццкое соглашение, Локарнское соглашение, Венское соглашение).

Регистрационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. (Договор о патентной кооперации (РС Т), Мадридское соглашение, Мадридский протокол, Договор о регистрации товарных знаков (TRT), Лиссабонское соглашение, Гаагское соглашение).

Региональные патентные соглашения. (Мюнхенская патентная конвенция, Люксембургская патентная конвенция, Соглашение ОАПИ, Соглашение АРИПО).

Международные конвенции в области авторского и смежных прав. (Всемирная конвенция об авторском праве, Бернская конвенция).

Семинар по теме 3.

1. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
2. Программные международные соглашения в области охраны промышленной собственности .
3. Классификационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности..
4. Регистрационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. .
5. Региональные патентные соглашения..
6. Международные конвенции в области авторского и смежных прав.

Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене.

Некоммерческие и коммерческие формы технологического обмена.

Основные формы передачи прав на промышленную собственность на коммерческой основе –

продажа, лицензирование, Лизинг, франчайзинг.

Лицензионные договоры – основная форма передачи права пользования на объекты промышленной собственности в международном технологическом обмене, как по объему операций, так и по их значению в международной торговле.

Понятие лицензии, объекты и специфика лицензионного договора.

Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.

Критерии классификации – по предмету договора, по видам лицензий, по объему передаваемых прав, по способу охраны предмета лицензии, по типу субъекта-лицензиата.

По предмету договора - договоры на патентные изобретения, на промышленные образцы, на полезные модели, на ноу-хау, на товарные знаки.

По видам лицензий - чистые, сопутствующие, возвратные, перекрестные, принудительные, пакетные, сублицензии.

По объему передаваемых прав – простые неисключительные), единоличные (полуисключительные), исключительные, полные.

По способу охраны - патентные и беспатентные.

По типу субъекта - лицензиата – личные лицензии, лицензии предприятия, лицензии концерна. Структура и содержание лицензионного договора.

Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности.

Методы расчета цены лицензии, виды платежей в лицензионном договоре.

Методологические основы и принципы ценообразования на интеллектуальную собственность и расчет цены лицензии с использованием доходного и затратного метода, а также метода сравнительных продаж. Факторы, влияющие на цену лицензии.

Четыре метода расчета цены лицензии и их обоснование. Виды вознаграждения лицензиара – роялти, паушальный платеж, комбинированный платеж, платеж на компенсационной основе, опционный платеж, участие в прибыли лицензиата, передача части акций компании лицензиата, передача встречных лицензий.

Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий

Проведение патентных исследований, их анализ на стадии НИР, ОКР, на стадии патентной защиты на стадии промышленного освоения новых технологий.

Изучение конъюнктуры рынка технологий и прогнозирование лицензионного обмена. Цикличность производства и ее влияние на торговлю лицензиями.

Банки технологий как форма маркетингового обслуживания на международном рынке технологий. Этапы работы по подготовке и заключению лицензионного договора.

Вопросы, интересующие лицензиара и лицензиата. Разработка ТЭО обоснования продажи и покупки лицензии.

Семинар по теме 7.

1. Проведение патентных исследований, их анализ на стадии НИР, ОКР, на стадии патентной защиты и на стадии промышленного освоения новых технологий.

2. Изучение конъюнктуры рынка технологий и прогнозирование лицензионного обмена.

3. Цикличность производства и ее влияние на торговлю лицензиями.

4. Банки технологий как форма маркетингового обслуживания на международном рынке технологий.

5. Этапы работы по подготовке и заключению лицензионного договора.

6. Вопросы, интересующие лицензиара и лицензиата. Разработка ТЭО обоснования продажи и покупки лицензии.

Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности.
Цели и средства государственного регулирования торговли лицензиями.

Организационные структуры и функции патентных бюро и государственных ведомств по охране промышленной собственности.

Государственный (национальный) и международный уровни регулирования международной торговли лицензиями.

Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора.

Разработка плана переговоров и проекта лицензионного договора. Проведение технических переговоров. Реализация коммерческих переговоров. Деловой протокол, деловая этика и этикет. Психологические аспекты коммерческих переговоров.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в ФИПС, а также предоставляемым в рамках действующего Соглашения с РГСУ.

5.3. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Виды самостоятельной работы по дисциплине

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
1	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков лицензий	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
2	Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования	Выполнение индивидуального задания
3	Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
	правовой охраны и - использования объектов промышленной собственности за рубежом	
4	Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене	Выполнение индивидуального задания
5	Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.	Выполнение индивидуального задания
6	Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Методы расчета цены лицензии, виды платежей в лицензионном договоре	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
7	Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий	Выполнение индивидуального задания
8	Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности	Выполнение индивидуального задания
9	Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

Каждый вид СРО, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискусии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473062/>

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488773/>

3. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496386>

4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495164/>

5. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489304/>

Перечень дополнительной литературы

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489380>
2. *Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493351>
3. *Позднякова, Е. А.* Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489337>
4. Корнилов, И. К. История инженерного дела : учебное пособие для вузов / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12028-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495839>
5. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302>
6. Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Кадровый потенциал сферы интеллектуальной собственности: изучение, развитие, управление: монография / О.П. Неретин, Н.В. Лопатина, Е.А. Томашевская; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва, 2020. – 280 с.
7. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497547>

6.2 Нормативные документы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270).
2. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59386).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
4. "Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в регионах Российской Федерации" (публикация на сайте <http://economy.gov.ru> по состоянию на 04.12.2018)
5. "Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности в организациях" (Источник публикации "Администратор образования", N 8, апрель, 2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изм., внесенными [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П)

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law (http://kluweriplaw.com/)	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы https://www.booktech.ru/	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда https://lms.fips.ru	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации
Европейское патентное	Интернет-сервис поиска патентных	Доступ свободн

ВЕДОМСТВО	документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств.	Б И ep.espacenet.com
Патентная база USPTO	Рефераты и полные тексты описаний изобретений США. Хронологический охват: с 1790 года по текущий год.	Доступ свободн ый https://pubs.rsc.or g/
https://iphras.ru/links.htm	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы	Доступ свободн ый
http://journals.sagepub.com/	База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук	Доступ свободн ый
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php	Библиотека Гумер – Философия	Доступ свободн ый
http://pravo.eup.ru	Библиотека юридической литературы	Доступ свободн ый
http://www.antiterror.ru	Информационный портал о противодействии терроризму	Доступ свободн ый
http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации	Доступ свободн ый
http://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ:	Доступ свободн ый
https://ru.forvo.com/	База произношений	Доступ свободн ый
http://www.medialingua.ru/	Англо-русский и русско-английский специализированный on-line словарь	Доступ свободн ый
http://www.rubricon.com/	Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета: РУБИКОН	Доступ свободн ый
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента	Доступ свободн ый
http://president-sovet.ru/	Совет по правам человека	Доступ свободн ый
http://www.duma.gov.ru/	Официальный сайт Госдумы	Доступ свободн ый
https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx	Официальный сайт Евразийского экономического сообщества	Доступ свободн ый
http://sophist.hse.ru/	Единый архив экономических и социологических данных	Доступ свободн ый
http://window.edu.ru	Образование в области техники и технологий	Доступ свободн ый
http://akot.rosmintrud.ru/	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	Доступ свободн ый

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

–учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

–помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

–компьютерный класс;

В состав программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, входят: 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

Лист дополнений и изменений
