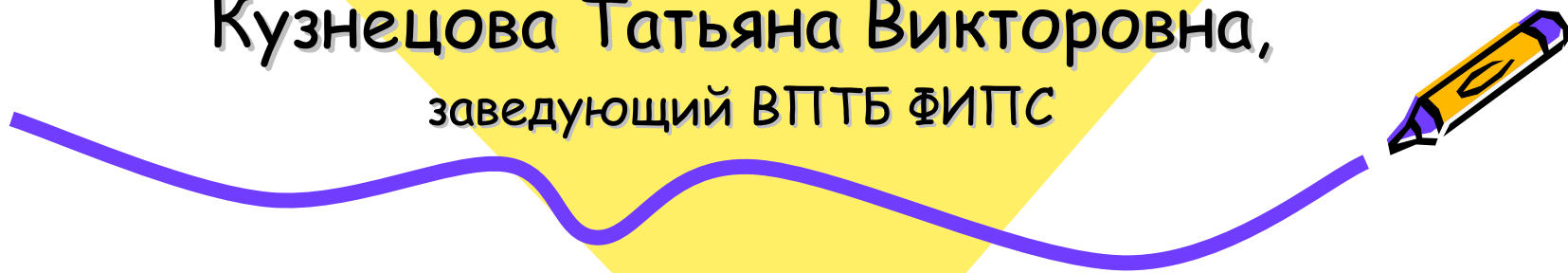




# Изобретения по русскому языку

Кузнецова Татьяна Викторовна,  
заведующий ВПТБ ФИПС



# Учебные пособия по русскому языку



ОПИСАНИЕ  
ИЗОБРЕТЕНИЯ  
К АВТОРСКОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ

312295

Зависимое от авт. свидетельства № —

Заявлено 05.VIII.1968 (№ 1261347/28-12) МПК G 09b 1/24

с присоединением заявки № —

Приоритет —

Опубликовано 19.VIII.1971. Бюллетень № 25 УДК 37(07.08)-82 (088.8)

Дата опубликования описания 14.X.1971

Автор изобретения С. Ю. Ярославский

Заявитель —

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 Известное учебное пособие по русскому языку для изучения правописания наречий с приставками или существительными с предложениями содержит планшет с окнами и расположенные с его тыльной стороны подвижные ленты с нанесенным на них текстом.

Для изучения правописания наречий с приставками и их отличий от имен существительных и прилагательных с предложениями в предлагаемом пособии каждая лента с текстом состоит из двух частей, имеющих взаимодействующие между собой захваты и ограничители, обеспечивающие перемещение каждой из частей на разное расстояние. На планшете на уровне окон изображены предлоги (приставки), на одной части лент — имена существительные или прилагательные, образующие с приставками наречия, а на другой — пояснительные слова.

На фиг. 1 изображена лицевая сторона планшета с примерами; на фиг. 2 — тыльная сторона планшета; на фиг. 3 — части ленты, вид сверху и сбоку.

Учебное пособие содержит планшет 1, на лицевой стороне которого изображены примеры предложений с предложениями (приставками). В конце каждой строки примера вырезаны окна 2 на одном уровне с предложениями. В окнах с тыльной стороны планшета выставлены ленты 3, перемещающиеся по на-

правляющим 4, 5, 6. Последние укреплены с тыльной стороны планшета на односторонних и двухсторонних подложках для отдаления от его поверхности и имеют направляющие выступы 7.

Каждая лента состоит из двух частей 8 и 9, которые имеют взаимодействующие между собой захваты 10 и ограничители 11. На одной части ленты изображены имена существительные или прилагательные, образующие с приставками на планшете наречия, а на другой — пояснительные слова примера. Ограничители 11 обеспечивают движение каждой части ленты в заданных пределах на разное расстояние от предлога для демонстрация превращения наречий в имена существительные или прилагательные при появлении в тексте пояснительных слов.

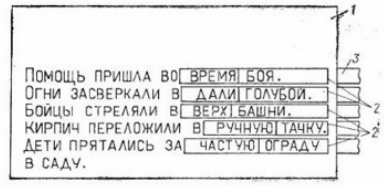
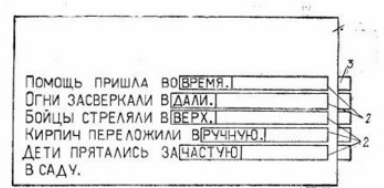
При перемещении ленты в окне сокращается или увеличивается количество слов в зависимости от задания, вводятся или убираются пояснительные слова, образовавшиеся существительные отдалаются от предлога или же приближаются к нему для соединения образовавшегося наречия с предлогом или приставкой.

Предмет изобретения

Учебное пособие по русскому языку, содержащее планшет с окнами и расположен-

3 312295 4

ные с его тыльной стороны подвижные ленты с нанесенным на них текстом, просматриваемым через окна, отличающиеся тем, что, с целью изучения правописания наречий с приставками и их отличий от имен существительных и прилагательных с предложениями, каждая лента состоит из двух частей, имеющих взаимодействующие между собой захваты и ограничители, обеспечивающие перемещение каждой из них на разное расстояние, при этом на планшете на уровне окон изображены предлоги (приставки), а на одной части лент — имена существительные или прилагательные, образующие вместе с приставками наречия, а на другой их части — пояснительные слова.




Фиг. 1



# Учебные пособия по русскому языку



<p>Союз Советских Социалистических Республик</p>  <p>Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР</p>	<p>ВСЕСОЮЗНАЯ ПАТЕНТНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ</p> <p><b>О П И С А Н И Е</b> <b>283707</b></p> <p><b>ИЗОБРЕТЕНИЯ</b></p> <p><b>К АВТОРСКОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ</b></p>
	<p>Зависимое от авт. свидетельства № —</p> <p>Заявлено 22.II.1969 (№ 1309176/28-12)</p> <p>с присоединением заявки № —</p> <p>Приоритет —</p> <p>Опубликовано 06.X.1970. Бюллетень № 31</p> <p>Дата опубликования описания 22.XII.1970</p>
<p>Автор изобретения</p> <p>Заявитель</p>	<p>С. Ю. Ярославский</p> <p>—</p>

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОПИСАНИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ МЕСТОИМЕНИИ

Изобретение относится к учебному пособию по русскому языку, предназначенному для улучшения усвоения учащимися образования и правописания неопределенных местоимений.

Предлагаемое пособие выполнено в виде двух наложенных один на другой и скрепленных в центре листов, например из картона. Верхний лист выполнен по форме прямоугольника, а нижний — по форме круга диаметром, несколько большим ширины верхнего листа. Оба листа имеют по два разреза, сделанных по прямой, переходящей в дугу, и находящихся один против другого. При этом разрезанная часть нижнего листа входит в разрезанную часть верхнего листа. На плоскости верхнего прямоугольного листа нанесены частицы неопределенных местоимений: -либо, -то, -нибудь, кое-. На плоскости нижнего круглого листа по радиусам нанесены местоимения, которые пишутся через дефис или с предлогами: кем-, чей-, какой-, что-, кто-, кто-, что-, -кому-, -какой-, у кого, у чего, с кем, с чем.

На фиг. 1 показан верхний лист предлагаемого пособия; на фиг. 2 — нижний лист; на фиг. 3 — учебное пособие в собранном виде.

Оно состоит из двух листов 1 и 2, например из картона, наложенных друг на друга и скрепленных в центре.

Верхний лист 1 имеет прямоугольную форму и два одинаковых разреза 3 и 4, сделанных

каждый по прямой, переходящей в дугу. На поверхности листа нанесены частицы -либо, -то, -нибудь, кое-.

Нижний лист 2 имеет форму круга диаметром, несколько большим ширины верхнего листа 1, и также же два разреза 5 и 6, как и у верхнего листа. При этом разрезы находятся один против другого, и разрезанная часть нижнего листа 2 входит в разрезанную часть верхнего листа. На поверхности нижнего листа по радиусам нанесены местоимения, которые пишутся через дефис или с предлогами: кем-, чей-, какой-, что-, кто-, кто-, что-, -кому-, -какой-, у кого, у чего, с кем, с чем.

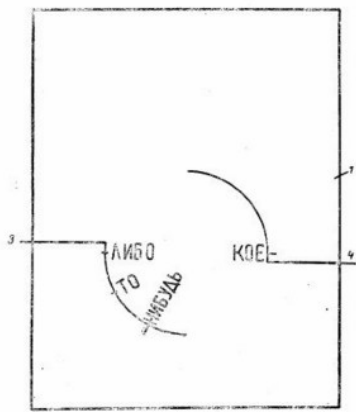
Листы соединены в центре. При повороте нижнего листа прорезанные его части входят в прорезы верхнего листа и впадно образуют неопределенные местоимения: с левой стороны кто-либо, что-либо, кто-то, какой-то, что-нибудь, кто-нибудь и т. д., а с правой стороны кое-кто, кое-что, кое-чей и т. д.

### Предмет изобретения

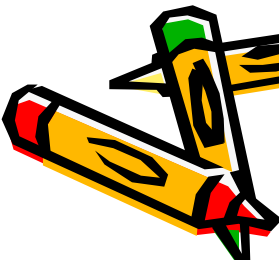
Учебное пособие по русскому языку для изучения правописания неопределенных местоимений, отличающееся тем, что, с целью улучшения усвоения учебного материала, оно вы-

полнено в виде двух наложенных один на другой и скрепленных в центре листов, например из картона, имеющих каждый по два разреза, сделанных по прямой, переходящей в дугу, и находящихся один против другого, при этом разрезанная часть нижнего листа входит в разрезанную часть верхнего листа, последний — прямоугольный и имеет на плоскости

изображения частиц -либо, -то, -нибудь, кое-, а нижний выполнен по форме круга диаметром, несколько большим ширины верхнего листа и имеет нанесенные по его радиусам местоимения, которые пишутся через дефис или с предлогами: кем-, чей-, какой-, что-, кто-, кто-, что-, -чей-, -кому-, -какой-, у кого, у чего, с кем, с чем.



Фиг.1



# Наглядные пособия по русскому языку



Союз Советских Социалистических Республик

**О П И С А Н И Е** 217758  
**ИЗОБРЕТЕНИЯ**  
К АВТОРСКОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ

Зависимое от авт. свидетельства № —  
Заявлено 13.III.1967 (№ 1139404/28-12)  
с присоединением заявки № —  
Приоритет —  
Опубликовано 07.V.1968. Бюллетень № 16  
Дата опубликования описания 2.VIII.1968

Кл. 42п, 1  
42п, 2/01

МПК G 09b  
G 09b  
УДК 37.07.08/8-2  
(088.8)

Всероссийная патентно-техническая библиотека МБА

Автор изобретения С. Ю. Ярославский  
Заявитель Львовский областной институт усовершенствования учителей

## НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Известные наглядные пособия по русскому языку для изучения падежных окончаний имен существительных обычно представляют собой набор планшетов, на каждом из которых нанесены наименования склонений и расположенные параллельными столбиками названия падежей и падежные окончания имен существительных соответствующего склонения.

Эти пособия неудобны тем, что они почти ничем не отличаются от записей на классной доске, демонстрируют мало примеров; это не позволяет сделать обобщения и вывести правила для падежных окончаний, определить эти окончания для запоминания.

Предлагаемое наглядное пособие повышает качество обучения. Для этого оно снабжено набором карточек с нанесенными на них основами имен существительных, а на лицевой стороне планшета укреплены прямоугольные направляющие, параллельные столбикам наименований, расположенные парами между ними и предназначенные для перемещения по ним (от падежа к падежу) карточек с основами имен существительных изучаемого склонения.

На чертеже, как пример, показан один из планшетов предлагаемого наглядного пособия, общий вид.

Наглядное пособие представляет собой лист

1 из картона, фанеры или другого материала, на котором сверху в виде заголовка нанесены наименования склонений, а ниже — параллельными столбиками расположены первые буквы названий падежей и падежные окончания имен существительных соответствующего склонения. Между этими столбиками, параллельно им, на лицевой стороне планшета закреплены парами прямоугольные направляющие 2 для перемещения по ним карточек с основами склоняемых существительных. Пособие снабжено набором таких карточек с различными примерами.

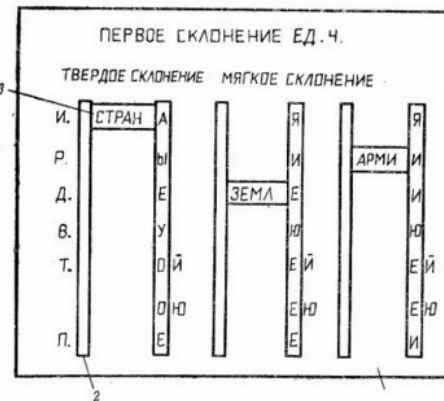
15 Предлагаемым наглядным пособием пользуются следующим образом. Нужную карточку 3 вставляют в направляющие 2 и двигают ее сверху вниз, от падежа к падежу. Вынув одну карточку и вставив на ее место другую, можно продемонстрировать и проработать с учащимися нужное количество примеров, обратив внимание, что во всех случаях окончания по склонениям соответственно остаются одни и те же. После взятия всех карточек с основами существительных остаются одни окончания, которые легко заучить.

25 Такое пособие по русскому языку позволяет быстро провести объяснение, четко сформулировать правила, твердо закрепить материал.

### Предмет изобретения

Наглядное пособие по русскому языку для изучения падежных окончаний имен существительных, содержащее набор планшетов, на каждом из которых нанесены наименования склонений и расположенные параллельными столбиками наименования падежей и падежные окончания имен существительных соответствующего склонения, отличающееся тем, что,

с целью повышения качества обучения, оно снабжено набором карточек с нанесенными на них основами имен существительных, а на лицевой стороне планшета укреплены прямоугольные направляющие, параллельные столбикам наименований, расположенные парами между ними и предназначенные для перемещения по ним (от падежа к падежу) карточек с основами имен существительных.



# Наглядные пособия по русскому языку



Союз Советских Социалистических Республик

**О П И С А Н И Е** 217759  
**ИЗОБРЕТЕНИЯ**  
К АВТОРСКОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ

Зависимое от авт. свидетельства № —  
Заявлено 03.III.1967 (№ 1139715/28-12)  
с присоединением заявки № —  
Приоритет —  
Опубликовано 07.V.1968. Бюллетень № 16  
Дата опубликования описания 2.VIII.1968

Внесение патентно-технической информации

Кл. 42п. 1  
42п 2/01

МПК G 09b  
G 09b  
УДК 37.07.08/-82(088.8)

Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР

Автор изобретения **С. Ю. Ярославский**  
Заявитель **Львовский областной институт усовершенствования учителей**

## НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СКЛОНЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1 Предлагаемое изобретение относится к наглядным пособиям по изучению русского языка.

Известные наглядные пособия по склонению количественных числительных выполнены в виде планшетов, на которые наносится текст склонения составного количественного числительного. Такие пособия не являются достаточно наглядными, так как большое количество слов на планшете рассеивает внимание учащихся, не позволяет выделить главные особенности склонений; они не имеют приспособлений, которые давали бы возможность провести объяснение, постепенно усложняя материал. Эти пособия показывают только один вид склонения количественных числительных: или простых, или сложных без демонстрации связи между ними.

Предлагаемое наглядное пособие отличается от известных тем, что на планшете укреплены откидные шторки по числу частей простых числительных, входящих в составные, которые могут подниматься или опускаться по ходу объяснения, закрывая или открывая целые числительные или их части.

Для склонения числительного десять сначала как простое, а затем как части составного, окончание *ь* (мягкий знак) в именительном и винительном падежах наносит на съемную карточку.

На чертеже дано предлагаемое пособие, общий вид.

2 Оно выполнено в виде планшета 1 из картона, фанеры или другого материала, на котором нанесен текст склонения составного количественного числительного, включающего в себя единицы, десятки и сотни. Внизу планшета шарнирно прикреплены откидные шторки 2 по числу частей простых числительных, входящих в составные. Поднятые вверх шторки закрепляют задвижками 3.

3 В числительном десять в именительном и винительном падежах последняя буква *ь* (мягкий знак) изображена на отдельной съемной карточке (не показана), которую по мере надобности можно оставлять в прорезь 4, расположенную под буквами.

4 Таким наглядным пособием пользуются следующим образом. При объяснении материала по склонению составных количественных числительных шторки 2 поднимают или опускают соответственно, закрывая или открывая одну или несколько частей числительного. Это дает возможность показать сначала, как склоняются простые числительные, а затем — сложные, составные.

5 При склонении числительного десять как простого карточки с мягкими знаками вставляют в прорезь 4, а когда числительное десять склоняют как часть составного, карточку убирают.

6 Предлагаемое наглядное пособие по склонению количественных числительных благодаря наличию в нем откидных шторок позволяет

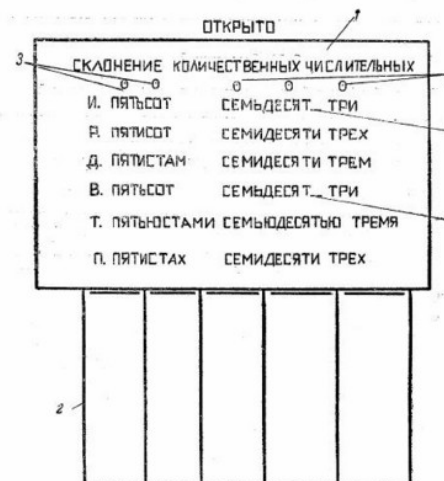
3 сконцентрировать внимание на одном простом числительном, закрыть его шторкой, закрепить особенности склонения из других простых числительных, поочередно открывая и закрывая их, а после закрепления, постепенно увеличивая сложность, перейти к большим составным числительным, комбинировать объяснение простых, сложных и составных числительных, собранных в одном пособии.

### Предмет изобретения

1. Наглядное пособие по русскому языку для изучения склонения количественных числительных, представляющее собой планшет с нанесенным на нем текстом склонения состав-

4 ного количественного числительного, включающего в себя сотни, десятки и единицы, отличающееся тем, что, с целью повышения качества обучения, на планшете укреплены откидные шторки по числу частей простых числительных, входящих в составные, предназначенные для открывания либо закрывания необходимых по ходу объяснения частей числительных или целых числительных.

15 2. Пособие по п. 1, отличающееся тем, что, с целью возможности склонения числительного десять как простого, а затем как части составного, окончание *ь* в именительном и винительном падежах нанесено на съемной карточке.



# Обучающая игра по русскому языку



РОССИЙСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

## (12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К СВИДЕТЕЛЬСТВУ

(21), (22) Заявка: 99104437/20, 04.03.1999

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
04.03.1999

(46) Опубликовано: 16.08.1999

Адрес для переписки:  
41080, Саратов, ул. Производственная 7,  
кв.32, Романовой Н.В. (для Шмелевой)

(19) RU (11) 10 585 (13) U1

(51) МПК  
A63F 9/18 (1995.01)

(71) Заявитель(и):  
Шмелева Лидия Ивановна  
(72) Автор(ы):  
Шмелева Л.И.  
(73) Патентообладатель(и):  
Шмелева Лидия Ивановна

RU 10585 U1

## (54) ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(57) Формула полезной модели

1. Обучающая игра по русскому языку, содержащая набор информационных карточек, отличающаяся тем, что часть из них содержит закодированное задание в виде буквенных символов, соответствующее одному из правил грамматики, и предназначена для зрительного восприятия на фоне логического правила, а другая часть содержит закодированное задание для проверки усвоения правила.

2. Игра по п.1, отличающаяся тем, что для обучения правописанию гласных после твердых и мягких согласных игра содержит 11 карточек, выполненных в виде таблицы из двух столбцов и десяти строк, при этом строки таблицы первой карточки заполнены парными гласными А-Я, О-Е, У-Ю, Ы-И, Э-Е, а каждая из остальных карточек в качестве одной из гласных содержит знак на соответствующем ей месте на первой карточке.

3. Игра по п.1, отличающаяся тем, что она содержит 8 информационных карточек, четыре из которых содержат стилизованное изображение паровозиков, с условным названием "ОНИ" в "окошках" которых расположены окончания глаголов в третьем лице множественного числа, с четырех углов изображены буквы "Е" для окончаний "УТ", "ЮТ" и буква "И" для окончаний "АТ", "ЯТ"; следующие четыре карточки последовательно носят название "ТЫ", "ОН", "МЫ", "ВЫ" и имеют стилизованное изображение вагончиков с двумя светлыми "окошками", при этом первый вагончик "ТЫ" имеет подножку "Ь", а последний "Е", при этом в окошке вагончиков для паровозиков "АТ", "ЯТ" расположена буква "И", а в окошке вагончиков "УТ", "ЮТ" - буква "Е".

4. Игра по пп.1 и 3, отличающаяся тем, что для обучения правописанию глаголов второго спряжения дополнительно введена информационная карта, содержащая соответствующее окончание "ИТЬ", паровозики "ЮТ", "АТ", "ЯТ" и 11 слов исключений, 4 из которых расположены с одной стороны карты и 7 - с другой.

5. Игра по п.1, отличающаяся тем, что для обучения правильному написанию

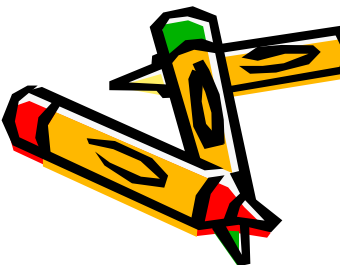
безударных окончаний прилагательных игра содержит информационную карту с ячейками, в которых закодированы соответствующие окончания прилагательных, вопросы к ним и указание на падеж и род.

6. Игра по п.1, отличающаяся тем, что для закрепления окончания в родительном падеже у всех существительных всех трех склонений и в родительном, дательном и предложном у существительных третьего склонения она содержит семь информационных карт, каждая из которых имеет 9 ячеек, рабочими из которых являются 7, первая часть карточек содержит закодированное изображение склонения и соответствующее окончание.

А	Я
О	Е'
У	Ю
Ы	И
Э	Е

RU 10585 U1

RU 10585 U1



# Устройства для орфографического контроля слов русского языка



СОЮЗ СОВЕТСКИХ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ  
РЕСПУБЛИК

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР  
ПО ДЕЛАМ ИЗОБРЕТЕНИЙ И ОТКРЫТИЙ

## ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К АВТОРСКОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ

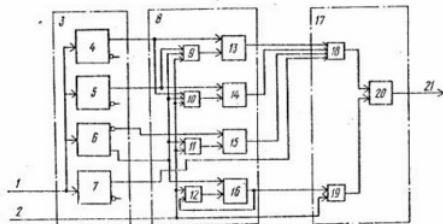
<sup>(19)</sup> SU <sup>(11)</sup> 1283773 A1

ISO 4 G 06 F 11/00

(21) 3971595/24-24  
(22) 26.09.85  
(46) 15.01.87. Бюл. № 2  
(72) В.В. Возник и А.А. Потыркин  
(53) 681.3 (088.8)  
(56) Авторское свидетельство СССР  
№ 920730, кл. G 06 F 11/00, 1980.  
Авторское свидетельство СССР  
№ 1056198, кл. G 06 F 11/00, 1981.

(54) УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА  
(57) Изобретение относится к автоматике и цифровой вычислительной технике, в частности к устройствам обработки текстовой информации. Изобретение позволяет повысить оперативность контроля за счет определения нечитаемых полностью или частично слов. Устройство содержит блок дешифраторов 3, состоящий из дешифратора гласных 4, согласных 5, дешифратора запрещенных биграмм 7, символа пробела 6, блока анализа 8,

содержащего счетчики гласных 13, согласных 14, длины слова 15, слов 16 и четырех логических элементов ИЛИ 9, 10, 11, 12, а также выходного блока 17, содержащего счетчик признаков ошибки 20 и два логических элемента ИЛИ 18 и 19. Анализ текста осуществляется на участке длиной в три слова, что обеспечивается введением в блок анализа счетчика количества слов 16. Сигнал о появлении нечитаемого участка текста вырабатывается при появлении на контролируемом участке текста не менее 2-х из 4-х признаков. Признаками является появление в тексте 3-х и более гласных подряд, 4-х и более согласных подряд, биграмм, не встречающихся в русском языке (вида *оу*), а также слов длиной 15 и более символов. Подсчет количества выявленных признаков осуществляется счетчиком признаков 20 ошибочного блока. 1 ил.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

(19) RU <sup>(11)</sup> 81 581 <sup>(13)</sup> U1

(51) МКП  
G06F 11/00 (2006.01)

### (12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

(21), (22) Заявка: 2008149327/22, 15.12.2008  
(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
15.12.2008  
(45) Опубликовано: 20.03.2009

Адрес для переписки:  
350035, г.Краснодар, ул. Красина, 4, КВВУ  
(ВИ), НИРИО, патентоведу Т.П.  
Комиссаровой

(72) Автор(ы):  
Елисеев Николай Иванович (RU),  
Попыркин Александр Алексеевич (RU),  
Сивченко Василий Иванович (RU),  
Авляков Дмитрий Андреевич (RU),  
Ольшанский Вячеслав Григорьевич (RU)

(73) Патентообладатель(и):  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарское высшее военное училище (военный институт) имени генерала армии С.М. Штеменко" Министерства обороны Российской Федерации (RU)

### (54) УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

#### Формула полезной модели

Устройство для орфографического контроля слов русского языка, содержащее информационную шину, шину сброса, блок дешифраторов, блок анализа и выходной блок, отличающееся тем, что, с целью расширения функциональных возможностей устройств обработки информации путем введения средств, позволяющих осуществлять ее смысловой анализ, введены дешифратор гласных, дешифратор согласных, дешифратор символа «пробел», дешифратор запрещенных биграмм, дешифратор запрещенных и редко встречающихся триграмм, причем входы дешифраторов соединены с информационной шиной, а выход дешифратора гласных - с суммирующим входом счетчика гласных и через второй элемент ИЛИ - с установочным входом счетчика согласных; выход дешифратора согласных соединен с установочным входом счетчика согласных и через первый элемент ИЛИ - с установочным входом счетчика гласных; выходы дешифратора символа пробел соединены: прямой - с суммирующим входом счетчика слов и через первый, второй и третий элементы ИЛИ - с установочными входами счетчиков гласных, согласных и длины слова, инверсный - с суммирующим входом счетчика длины слова; выход дешифратора биграмм и дешифратора триграмм соединен через пятый элемент ИЛИ с суммирующим входом счетчика признаков.

<sup>(19)</sup> SU <sup>(11)</sup> 1283773 A1

RU 81581U1

RU 81581U1



# Устройство для определения фальшивых документов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРИНЫМ ЗНАКАМ

## (12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

(21), (22) Заявка: 2007147832/22, 25.12.2007

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
25.12.2007

(45) Опубликовано: 27.05.2008

Адрес для переписки:

115446, Москва, Коломенский пр-д, 8, корп.2,  
кв.150, К.И. Ткаченко

(19) RU (11) 73 750 (13) U1

(51) МПК  
G07D 7/00 (2006.01)

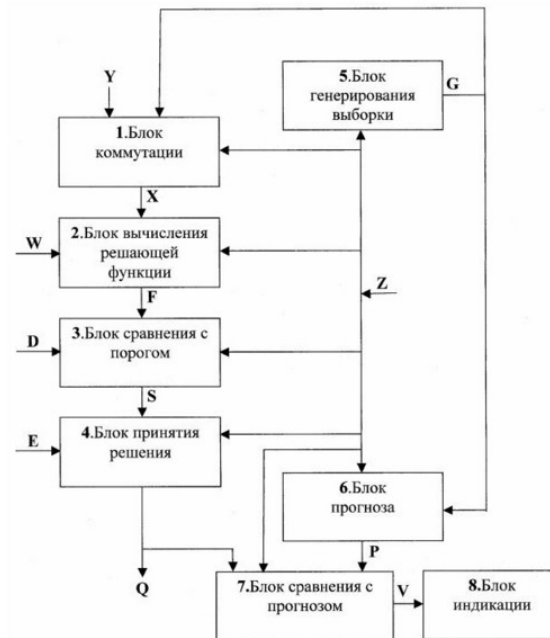
(72) Автор(ы):  
Кулик Сергей Дмитриевич (RU),  
Никоенц Денис Артурович (RU),  
Ткаченко Константин Игоревич (RU),  
Жижилев Александр Владимирович (RU)

(73) Патентообладатель(и):  
Кулик Сергей Дмитриевич (RU),  
Никоенц Денис Артурович (RU),  
Ткаченко Константин Игоревич (RU),  
Жижилев Александр Владимирович (RU)

## (54) УСТРОЙСТВО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФАЛЬШИВЫХ РУКОПИСНЫХ ДОКУМЕНТОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### Формула полезной модели

Устройство определения фальшивых рукописных документов на русском языке, содержащее блок сравнения с прогнозом, блок принятия решения, вход типа режима, отличающееся тем, что в него введены блок коммутации, блок вычисления решающей функции, блок сравнения с порогом, блок генерирования выборки, блок прогноза, блок индикации, вход признаков, вход весов, вход порога, вход эксперта, при этом вход признаков является первым входом блока коммутации, вход весов является вторым входом блока вычисления решающей функции, вход порога является вторым входом блока сравнения с порогом, вход эксперта является вторым входом блока принятия решения, вход типа режима соединен со входом блока генерирования выборки, с первым входом блока прогноза, с третьим входом блока коммутации, с третьим входом блока вычисления решающей функции, с третьим входом блока сравнения с порогом, с третьим входом блока принятия решения и со вторым входом блока сравнения с прогнозом, выход блока генерирования выборки соединен со вторым входом блока коммутации и со вторым входом блока прогноза, выход которого соединен с третьим входом блока сравнения с прогнозом, выход которого соединен со входом блока индикации, выход блока принятия решения соединен со вторым входом блока сравнения с прогнозом, выход блока коммутации соединен с первым входом блока сравнения с прогнозом, выход блока вычисления решающей функции, выход которого соединен с первым входом блока сравнения с порогом, выход которого соединен с первым входом блока принятия решения, выход которого является выходом устройства.



RU 7 3 7 5 0 U 1

RU 7 3 7 5 0 U 1

RU 7 3 7 5 0 U 1

RU 7 3 7 5 0 U 1





# Способ обучения русскому языку



РОССИЙСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

## (12) ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ПАТЕНТУ

(21), (22) Заявка: 2000118167/12, 12.07.2000

(24) Дата начала действия патента: 12.07.2000

(43) Дата публикации заявки: 10.06.2001

(46) Опубликовано: 10.06.2001

(56) Список документов, цитированных в отчете о поиске: RU 2110097 C1, 27.04.1998. RU 2143747 C1, 27.12.1999. RU 2058597 C1, 20.04.1996. US 4907971 A, 13.03.1990. US 4419080 A, 06.12.1983.

Адрес для переписки:  
115470, Москва, пр-т Андропова, 19, кв.181,  
Л.И. Серовой

## (54) СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(57) Реферат:

Предназначен для использования при обучении русскому языку с применением демонстрационных средств. Репетитор занимается с разновозрастной группой учащихся общеобразовательной школы, используя при этом демонстрационные средства с размещенной на них информацией. Точдественные уменьшенные индивидуальные средства имеются у

каждого ученика группы. Репетитор демонстрирует блоки информации и проводит соответствующие разъяснения в следующем порядке: алфавит, строение языка и его разделы, фонетика, строение, способы образования и смысловое значение слов, буквы Ц и И после буквы Ц, буквы И, А, У после шипящих, приставки и буквы после них. 7 з.л. ф-лы, 21 ил.

(19) RU (11) 2 168 770 (13) C1  
(51) МПК? G 09 B 11/00, 1/00, 17/00, 19/00

RU 2 168 770 C1

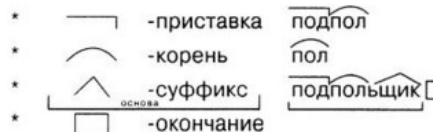
(71) Заявитель(и):  
Зотова Татьяна Владимировна

(72) Автор(ы):  
Зотова Т.В.

(73) Патентообладатель(ли):  
Зотова Татьяна Владимировна

RU 2 168 770 C1

## \* Строение слова

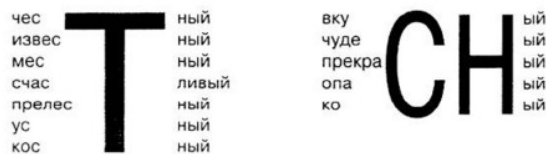


## \* Способы образования слов:



Фиг.6

## НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛОВАХ



Фиг.11

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь ЗНАКИ



Фиг.16



2 168 770 C1



**Спасибо  
за внимание!**

