

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 22.08.2025 10:59:07  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)

Утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБУ ФИПС  
протокол № 2  
«10» 06 2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФИПС  
О.П. Неретин  
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Деловой иностранный язык

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

|                                    |                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки             | 27.04.05 Инноватика                                                       |
| Направленность (профиль) программы | Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью |
| Уровень высшего образования        | магистратура                                                              |
| Квалификация                       | магистр                                                                   |
| Форма обучения                     | заочная                                                                   |

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | Консультации | СРС, час. | Контроль час. | Форма промежуточного контроля |
|---------|------|--------------------|--------------|------------------------|----------------------|--------------|-----------|---------------|-------------------------------|
| 1       | 4    | 144                | 0            | 18                     | 0                    | 2            | 114,7     | 9,3           | Э                             |
| Итого   | 4    | 144                | 0            | 18                     | 0                    | 2            | 114,7     | 9,3           | Э                             |

Москва  
2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Содержание разделов и тем дисциплины.
  - 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины
  - 4.2 Содержание лекций
  - 4.3 Содержание практических/семинарских занятий
5. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
  - 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.3 Организация самостоятельной работы
6. Образовательные технологии
7. Ресурсное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 7.2 Перечень современных профессиональных баз, данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Оценочные и методические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

---

Авторы программы:

Дудко Д.Г., старший преподаватель, кандидат экономических наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №3 от 02.06.2025г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является: формирование, развитие и совершенствование иноязычных умений и навыков делового профессионального общения в устном и письменном форматах, в ситуациях: деловых контактов; презентации исследовательских проектов; перевода, аннотации и реферирования иноязычных исследований; написания резюме; представления заявки на международную конференцию.

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» складывается из тематического и лингвистического материала. Все аспекты связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями, коммуникативными компетенциями и навыками говорения, аудирования, чтения и письма.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, закрепленные за дисциплиной, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и с учетом обобщенных трудовых функции и трудовых функций профессиональных стандартов 40.008 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ», 40.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ», 40.206 «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

| Код и наименование профессионального стандарта                                                             | Код и наименование ОТФ                                                                                  | Код и наименование ТФ                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ | D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ  | D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) |
| 40.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ                                                                        | D Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) | D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации                    |

|                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.206 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ | В Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства | В/01.7 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии<br>В/02.7 Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии |
|                                                                                        | Д Управление правами на РИД и СИ                                                         | Д/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера                                                               |

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессионально-ориентированные тексты, в том числе и на иностранном языке.<br>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.<br>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.У11.2 «Деловой иностранный язык» относится к части Блока 1. формируемой участниками образовательных отношений, модуль 1 элективные дисциплины (по выбору)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

| Объём дисциплины                                                                                 | Всего часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                    | 144         |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 20,3        |
| - Занятия лекционного типа                                                                       | 0           |
| - Занятия семинарского типа                                                                      | 18          |
| - Консультации                                                                                   | 2           |
| - Контрольные часы на аттестацию, аттестация                                                     | 0,3         |
| Самостоятельная работа обучающихся СРС                                                           | 114,7       |
| Подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с УП                                               | 9           |
| Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)                                       | экзамен     |

#### Структура дисциплины

| №<br>те-<br>мы | темы<br>дисципли<br>ны                                                                                               | Всего | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость в т.ч. |        |    |      |          |          |              | Процедура<br>оценивания/<br>оцениваемые<br>компетенции            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------|----------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                      |       | ЛЗ                                                                                        | С<br>З | ЛР | СРС  | КАт<br>т | Кон<br>с | контр<br>оль |                                                                   |
| 1.             | Тема 1. Деловые коммуникации. Организация международной выставки                                                     | 44,2  |                                                                                           | 2      | -  | 38,2 | -        | -        | -            | Текущий контроль/ УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;                         |
| 2.             | Тема 2. Деловые коммуникации. Переговоры с бизнес партнерами (закупка оборудования, подготовка документов по сделке) | 44,2  |                                                                                           | 2      | -  | 38,2 | -        | -        | -            | Текущий контроль/ УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;                         |
| 3.             | Тема 3 Аннотирование и презентация научного исследования                                                             | 44,3  |                                                                                           | 2      | -  | 38,3 | -        | -        |              | Текущий контроль/ УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                          |
| 4              | Тема 4. Россия и мир. Ключевые экономические и политические события                                                  |       |                                                                                           |        |    |      |          |          |              | Текущий контроль/ УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;                         |
|                | Экзамен                                                                                                              | 11,3  | -                                                                                         | -      | -  | -    | 0,3      | 2        | 9            | промежуточная аттестация/ УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-5.3 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|

#### 4.2. Содержание лекций (Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены)

#### 4.3. Содержание практических/семинарских занятий

| Номер и наименование тем                                                                                                | Тема обсуждения                                                                                                                                                                                                    | Вид занятия/Наименование оценочного средства                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Деловые коммуникации.<br>Организация международной выставки                                                     | Организация международной выставки: совершенствование коммуникативной компетенции<br>Деловая и профессиональная лексика.<br>Активизация грамматических навыков                                                     | ПЗ: Чтение и анализ материалов на английском языке. Имитация контактов с зарубежными партнерами<br>ПС: Дебаты<br><br>ПЗ: Контрольная работа               |
| Тема 2. Деловые коммуникации.<br>Переговоры с бизнес партнерами (закупка оборудования, подготовка документов по сделке) | Переговоры с бизнес партнерами (закупка оборудования, подготовка документов по сделке): совершенствование коммуникативной компетенции<br>Деловая и профессиональная лексика.<br>Активизация грамматических навыков | ПЗ: Чтение и анализ материалов на английском языке, работа с документами<br>ПЗ: Имитация контактов с зарубежными партнерами<br><br>ПЗ: Контрольная работа |
| Тема 3. Аннотирование и презентация научного исследования                                                               | Аннотирование и презентация научного исследования<br><br>Деловая и профессиональная лексика.<br>Активизация грамматических навыков                                                                                 | ПЗ: Чтение и перевод научных текстов. Оформление научной статьи. Аннотирование<br><br>ПЗ: Работа с автоперевозчиком<br><br>ПЗ: Презентация научного       |
| Тема 4. Россия и мир. Ключевые экономические и политические события                                                     | Россия и мир. Ключевые экономические и политические события<br>Деловая и профессиональная лексика.<br>Активизация грамматических навыков                                                                           | ПЗ: Чтение и анализ материалов на английском языке. Аудирование<br>ПС: Дебаты<br><br>ПЗ: Контрольная работа                                               |

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является практический, сочетающий семинары и самостоятельную работу. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Для формирования знаний и умений деловых коммуникаций на иностранном языке, обучающийся должен самостоятельно развивать навыки говорения, аудирования, чтения и письма.

### *Чтение*

- Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта).

- Развитие умений чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности.

- Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно- литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров.

- Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

### *Говорение*

- Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

- Речевые модели, применяемые в процессе устной коммуникации по проблемам социокультурного, общегуманитарного и профессионального общения: • резюмирование полученной информации;

- аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям;

- установление контакта с собеседником;

- поддержание и завершение беседы;

- обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником: информирование, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, отказа, извинения, претензии, благодарности, совета, предложения, побуждение к действию и т.п..

- Лексико-грамматические модели, применяемые в ходе телефонного разговора (начало, содержательная часть, завершение беседы по телефону).

- Дискуссия по научному докладу. Постановка вопросов, ответы на вопросы. Речевые модели, выражающие согласие/несогласие с мнением докладчика, сравнение и сопоставление информации. Применение средств эмоционального воздействия.

- Совещания и переговоры как полилогическая форма речи.

### *Письмо*

- Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности).

- Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний.

- Оформление частного письма, использование соответствующих формул письменного общения.

- Оформление письменных документов, касающихся различных аспектов деловой корреспонденции: коммерческое предложение, запрос, заказ, рекламация, рекламное объявление, счет, балансовый отчет, заявление о приеме на работу. Назначение упомянутых видов деловой документации, лексико-грамматические особенности языка данных видов документации.

- Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов.

- Написание эссе по научной, экономической и социокультурной тематике; изложение собственной точки зрения на проблему, в заданном объеме (200 – 250 слов).

- Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### *Аудирование*

- Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
- Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания.
- Воспроизведение услышанного при помощи повторения, перефразирования, пересказа.
- Ведение диалога в связи с содержанием прослушанного текста (умение принять телефонный звонок, сообщение, оставить сообщение, договориться о встрече и т.д.).
- Понимание лекции.
- Фиксирование полезной информации при аудировании.

На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Особенности проведения экзамена в дистанционном формате:

1. Дата и время проведения экзамена определяется расписанием. Экзамен проходит на образовательной платформе.

2. Во время сдачи экзамена в Е-конференции включение видео и аудио связи является обязательным. Производится аудио и видео запись. Перед началом экзамена преподаватель может попросить студента показать на камеру свой паспорт. Все время сдачи экзамена студент обязан находиться в поле видимости камеры, ни с кем не разговаривает, лицо студента хорошо освещено.

3. О невозможности присутствовать на экзамене по причине болезни студент должен предупредить преподавателя до конца экзамена и в течение 3 учебных дней предоставить в учебный офис подтверждающие документы. Если причина признана учебным офисом уважительной, студенту может быть предоставлена возможность пересдачи экзамена в другую дату.

4. Студент имеет право отлучиться на 5 минут от камеры, если заранее предупредит преподавателя в чате конференции. Если во время любого этапа экзамена студент без предупреждения отключил видео или аудио связь, вышел из поля видимости камеры, разговаривает или другим способом общается с посторонними или другим способом нарушает правила проведения экзамена, то это является основанием для прекращения проведения экзамена для студента и проставления оценки за экзамен «0».

5. Если во время любого этапа экзамена у студента произошло нарушение связи, студент обязан сообщить об этом преподавателю по корпоративной почте с указанием периода и причин отключения, а в случае восстановления подключения — в чате конференции.

6. В случае кратковременного (не более 10 минут) нарушения связи преподаватель может предоставить возможность продолжить выполнение задания. В случае длительного (более 10 минут) нарушения связи преподаватель может предоставить возможность сдать экзамен позже в этот же день. Если связь не была восстановлена во время экзамена, студент должен сообщить об этом преподавателю и в учебный офис с указанием периода и причин отключения, а также предоставить в учебный офис подтверждающие документы (ответ от провайдера, скриншот проблемы, объяснительная студента и т.д.). Если причина признана учебным офисом уважительной, студенту может быть предоставлена возможность пересдачи экзамена в другую дату.

С помощью рандомизатора — онлайн-генератора случайных чисел — преподаватель выбирает экзаменационный билет. После этого студент готовится к ответу в течение

определенного срока — установленного для этого вузовским регламентом времени, а потом и отвечает на вопросы. Преподаватель и учащийся всё время видят друг друга, экзаменатор контролирует активность экзаменуемого и задаёт студенту уместные уточняющие или дополнительные вопросы.

## **5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в ФИПС, а также предоставляемым в рамках действующего Соглашения с РГСУ.

## **5.3. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

### **Виды самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>Номер и наименование тем</b>                                                                                            | <b>Вид самостоятельной работы</b>                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Деловые коммуникации.<br>Организация международной выставки                                                        | Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами.<br>Расширение словарного запаса<br>Практика перевода<br>Аудирование<br>Говорение<br>Чтение |
| Тема 2. Деловые коммуникации.<br>Переговоры с бизнес партнерами<br>(закупка оборудования, подготовка документов по сделке) | Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами.<br>Расширение словарного запаса<br>Практика перевода<br>Аудирование                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Говорение<br>Чтение                                                                                                                                 |
| Тема 3. Аннотирование и презентация научного исследования           | Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами.<br>Расширение словарного запаса<br>Практика перевода<br>Аудирование<br>Говорение<br>Чтение |
| Тема 4. Россия и мир. Ключевые экономические и политические события | Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами.<br>Расширение словарного запаса<br>Практика перевода<br>Аудирование<br>Говорение<br>Чтение |
| Подготовка к экзамену                                               | Обобщение полученных знаний и повторение грамматики, лексики, терминологии                                                                          |

Каждый вид СРС, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются активные методы обучения. В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, используются:

- игровые технологии (симуляцию), в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др., которые применительно к иностранному языку представляют собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;

- кейс-технологии, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем. Кейс-технология позволяет организовать обучение иностранным языкам, ориентированное на развитие способности студентов решать определенные жизненные ситуации, важные повседневные проблемы, с которыми они непосредственно сталкиваются в жизни;

- коммуникативные технологии (учебные дебаты, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, и другие активные формы и методы), представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;

- технологию обучения в сотрудничестве, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания.

## 7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Кол-во экз. в библиотеке | Электронные ресурсы |
| <i>Кузьменкова, Ю. Б.</i> Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559851">https://urait.ru/bcode/559851</a>                                                                                                                          | основная                                  |                          | ЭБС Юрайт           |
| Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560849">https://urait.ru/bcode/560849</a> | основная                                  |                          | ЭБС Юрайт           |
| <i>Куряева, Р. И.</i> Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568523">https://urait.ru/bcode/568523</a>                                                                                                      | основная                                  |                          | ЭБС Юрайт           |
| <i>Куряева, Р. И.</i> Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568523">https://urait.ru/bcode/568523</a>                                                                                                      | основная                                  |                          | ЭБС Юрайт           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------|
| <i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562469">https://urait.ru/bcode/562469</a>                                                                  | основная       |  | ЭБС Юрайт |
| <i>Кузьменкова, Ю. Б.</i> Английский язык для технических направлений (A1) : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565835">https://urait.ru/bcode/565835</a>                                                                                  | основная       |  | ЭБС Юрайт |
| <i>Байдикова, Н. Л.</i> Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565168">https://urait.ru/bcode/565168</a>                                                                  | основная       |  | ЭБС Юрайт |
| <i>Гаврилов, А. Н.</i> Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561797">https://urait.ru/bcode/561797</a> | дополнительная |  | ЭБС Юрайт |
| <i>Воронцова, Ю. А.</i> Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568055">https://urait.ru/bcode/568055</a>                                                 | дополнительная |  | ЭБС Юрайт |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------|
| Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебник для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563650">https://urait.ru/bcode/563650</a>                                                                                    | дополнительная |  | ЭБС Юрайт |
| Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565310">https://urait.ru/bcode/565310</a> | дополнительная |  | ЭБС Юрайт |

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса                                                                                        | Краткое описание базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация доступа                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Kluwer IP Law<br>( <a href="http://kluweriplaw.com/">http://kluweriplaw.com/</a> )                          | БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V.<br>Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС                                                    | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС |
| Образовательная платформа «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                      | Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. | Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС                |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования                                                | Открытый доступ                                                    |
| Библиотека Российский фонд фундаментальных                                                                  | Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый доступ                                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований (РФФИ)<br><a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| Информационно-правовая система Гарант<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                              | Информационно-правовая система                                                                                                                                                                           | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС                                             |
| Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»                                                                                                                 | Справочно-правовая система                                                                                                                                                                               | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС                                             |
| Каталог технической литературы<br><a href="https://www.booktech.ru/">https://www.booktech.ru/</a>                                                               | Каталог технической литературы                                                                                                                                                                           | Открытый доступ                                                                                                |
| Электронно-информационная образовательная среда<br><a href="https://lms.fips.ru">https://lms.fips.ru</a><br><br><a href="#">Европейское патентное ведомство</a> | Электронно-информационная образовательная среда<br><br>Интернет-сервис поиска патентных документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств. | Доступ по регистрации<br><br>Доступ <b>свободный</b><br><a href="http://ep.espacenet.com">ep.espacenet.com</a> |
| <a href="#">Патентная база USPTO</a>                                                                                                                            | Рефераты и полные тексты описаний изобретений США. Хронологический охват: с 1790 года по текущий год.                                                                                                    | Доступ <b>свободный</b><br><a href="https://pubs.rsc.org/">https://pubs.rsc.org/</a>                           |
| <a href="https://iphras.ru/links.htm">https://iphras.ru/links.htm</a>                                                                                           | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы                                                                                                                                                 | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>                                                                                         | База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals<br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук                                                             | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>                         | Библиотека Гумер – Философия                                                                                                                                                                             | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>                                                                                                           | Библиотека юридической литературы                                                                                                                                                                        | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a>                                                                                                 | Информационный портал о противодействии терроризму                                                                                                                                                       | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>                                                                                                           | Официальный интернет-портал правовой информации                                                                                                                                                          | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>                                                                                                             | Министерство иностранных дел РФ:                                                                                                                                                                         | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |
| <a href="https://ru.forvo.com/">https://ru.forvo.com/</a>                                                                                                       | База произношений                                                                                                                                                                                        | Доступ <b>свободный</b>                                                                                        |

|                                                                                                                     |                                                                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="http://www.medialingua.ru/">http://www.medialingua.ru/</a>                                                 | Англо-русский и русско-английский специализированный on-line словарь   | Доступ свободный |
| <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>                                                     | Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета: РУБИКОН                    | Доступ свободный |
| <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                                                         | Официальный сайт Президента                                            | Доступ свободный |
| <a href="http://president-sovet.ru/">http://president-sovet.ru/</a>                                                 | Совет по правам человека                                               | Доступ свободный |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                                                       | Официальный сайт Госдумы                                               | Доступ свободный |
| <a href="https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx">https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx</a> | Официальный сайт Евразийского экономического сообщества                | Доступ свободный |
| <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>                                                         | Единый архив экономических и социологических данных                    | Доступ свободный |
| <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                             | Образование в области техники и технологий                             | Доступ свободный |
| <a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a>                                                 | Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда | Доступ свободный |

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- компьютерный класс;

В состав программного обеспечения, использующегося в образовательном процессе, входят: 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

**Лист дополнений и изменений**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |