

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 06.08.2025 15:27:25
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Разделы оценочных и методических материалов (ОиМ)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ОиМ по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, степени освоенности компетенций

Оценочные и методические материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Оценочные и методические материалы разработали:

Неретин О.П. – профессор, кандидат политических наук, доктор экономических наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценочные и методические материалы предназначены для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности»

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Методология инновационного проектирования	ПК-1.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития

2.СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по дисциплине размещены в п.5 Рабочей программы. Методические материалы по иным вопросам являются частью образовательной программы и принимаются отдельными документами, размещаются на официальном сайте ФИПС.

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики	Текущий контроль	ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и	Работа на лекции ПЗ: опрос	устная
	Контрольная точка темы 1		эссе	письменно/ электронно

		программами инновационного развития		
Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности	Текущий контроль	ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития	ПЗ: / дискуссия Работа на лекции	Устная
	Контрольная точка темы 2		Доклад, сопровождаемый презентацией	устная
Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования	Текущий контроль	ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития	Работа на лекции	Устная
	Контрольная точка темы 3		ПЗ: решение кейса	устная
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков/ ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития	зачет	онлайн-тестирование

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продemonстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица -5. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной

		основную (важную) информацию из полученных знаний.		деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТЕПЕНИ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики

Контрольная точка 1

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности?
2. Какова природа объекта управления?
3. В чем состоит функционал субъекта управления?
4. Каковы основные направления государственной политики в сфере ИС?
5. Какие международные организации определяют повестку развития в сфере ИС?
6. Что выступает в качестве ограничений при формировании политики в сфере ИС в России?
7. Каковы функции Роспатента?
9. Каковы задачи развития сферы в условиях глобализации?
10. В чем особенности организации работ национальных патентных ведомств?
11. Нужен ли единый регулятор в сфере ИС?
12. Прямые и обратные связи в государственном управлении.

Примерные темы индивидуальных работ. Эссе

Институциональная среда ИС.

Показатели и индикаторы сферы ИС в системе основных направлениях деятельности правительства.

Показатели и индикаторы сферы ИС в отраслевых программных документах.

Национальная безопасность России в системе индикаторов ИС.

Интеллектуальная безопасность России ключевые проблемы.

Политика России в отношении правовой охраны ИС на Евразийском пространстве.

Социальные технологии государственного управления: понятие и виды.

Критериями оценки становятся и применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности

Контрольная точка 2.

Контрольные вопросы

1. Определите состав показателей, отражающих эффективность реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности.
2. Назовите правовые механизмы, обеспечивающие совершенствование управления интеллектуальными правами.
3. Назовите механизмы стимулирования экономического и гражданско-правового оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Назовите правовые механизмы, обеспечивающие совершенствование управления интеллектуальными правами на объекты двойного и специального назначения
5. Определите состав государственных программ и проектов, содержащих задачи по развитию интеллектуальной собственности
6. Укажите на взаимосвязь критериев и показателей эффективности политики в сфере ИС с реальными социальными и экономическими процессами.
7. Раскройте значение ИС в научно технологической политике России
8. Раскройте значение ИС в системе национальной безопасности России
9. Раскройте инструменты государственной политики в сфере ИС на Евразийском пространстве
10. Охарактеризуйте инструменты продвижения государственной политики в сфере интеллектуальной собственности России в ВОИС

Индивидуальное задание. Отчет в формате доклад с презентацией.

- Изучите цели и задачи публичной декларации Роспатента. Оцените полноту достижения целей. Сформулируйте дополнительные цели и задачи. Обоснуйте их значимость.
- Изучите показатели деятельности Роспатента в системе «Открытое правительство». Дайте оценку.
- Изучите систему Мониторинга реализации государственных программ. Дайте характеристику электронным сервисам.
- Подготовьте отчет о выполнении контрольных событий государственных программ Российской Федерации, указанных в планах их реализации.
- Подготовьте отчет о прохождении наиболее значимых контрольных точек, включенных в планы мониторинга реализации пилотных государственных программ Российской Федерации, а также прогноз достижения их целей и предложения о необходимых решениях для их достижения.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования

Контрольная точка 3.

Кейс. Целеполагание в программах документах развития сферы интеллектуальной собственности. Индикаторы достижения цели.

Задания для обсуждения кейса

1. Критически проанализируйте информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставьте разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
2. Подготовьте заключения о согласованности целей и задач развития сферы ИС в программах и проектах стратегического развития
3. Иницируйте внесение предложений в действующие документы, исходя из существующих реалий.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Промежуточная аттестация

Пример тестовых заданий

1 В систему стратегического планирования входят:

- А Все ответы верны
- Б Долгосрочная инвестиционная адресная программа
- В Прогноз социально-экономического развития
- Г Стратегия национальной безопасности
- Д Государственные отраслевые программы

2 Целенаправленная деятельность государства посредством системы различных форм и методов, обеспечивающая достижение поставленной цели и решение важнейших экономических и социальных задач соответствующего этапа развития экономики, регламентирующая хозяйственные отношения в обществе – это

- А Государственное управление
- Б Государственное регулирование
- В Государственное вмешательство
- Г Государственное влияние

3 Какой из перечисленных аспектов не учитывается при расчете глобального инновационного индекса?

- А. социальный
- Б. законодательный
- В. общеэкономический
- Г. политический
- Д. учитываются все перечисленные аспекты

4 Что предполагает развитие в инновационной сфере?

- А. расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения цифровой экономики
- Б. интенсивное тиражирование нескольких наиболее эффективных инноваций
- В. расширение деятельности

5 Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:

- А. новые материалы и технологии
- Б. живые системы
- В. сквозные технологии
- Г. рациональное природопользование
- Д. все ответы верны

6 Институтами развития являются:

- А. Агентство стратегических инициатив
- Б. Газпром
- В. Российская венчурная компания
- Г. Сбербанк
- Д. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (СКОЛКОВО)

7 В Российской Федерации:

- А. международное законодательство всегда имеет приоритет над национальным
- Б. международные правовые акты подлежат применению и имеют приоритет над национальным законодательством при условии соблюдения специальных процедур имплементации в российское правовое поле
- В. национальное законодательство всегда имеет приоритет над международным.

8 Закрепляет единство технико-экономических и социальных отношений и проявляется через систему организации и управления народным хозяйством, его отраслями и сферами

- А. Социально-экономическая сторона государственного регулирования
- Б. Организационная сторона государственного регулирования
- В. Методологическая сторона государственного регулирования

9 Регулирование со стороны государства, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов власти, т.е. по принуждению – это

- А. Косвенное воздействие
- Б. Прямое воздействие
- В. Государственное регулирование
- Г. Государственное управление

10 Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве – это

- А. Макроэкономическое прогнозирование
- Б. Макроэкономическое планирование
- В. Макроэкономическое программирование
- Г. Макроэкономическое регулирование

11 Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым правам результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:

- А. базы данных;
- Б. программы для ЭВМ;
- В. доменные имена;
- Г. топологии интегральных микросхем.

12 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере интеллектуальной собственности, является:

- А. Минобрнауки России

- Б. Роспатент
- В. Минкульт России
- Г. Минобороны России

13 Федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям принимающим нормативные правовые акты в целях регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, связанных с селекционными достижениями является:

- А. Минобрнауки России
- Б. Минэкономразвития России
- В. Минкульт России
- Г. Минсельхоз России

14 Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности, осуществляющим контрольно-надзорные функции в отношении объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет средств федерального бюджета является:

- А. Роспатент
- Б. Минэкономразвития России
- В. Антимонопольная служба России
- Г. Минфин России

15 Проект «Национальная технологическая инициатива» относится к:

- А. _____
правовым механизмам государственной политики
- Б. _____
организационным механизмам государственной политики
- В. _____
проектным механизмам государственной политики
- Г. _____ Н
е является механизмом государственной политики

16 Средством охраны объектов патентного права является:

- А. свидетельство
- Б. патент
- В. справка
- Г. технический паспорт

17 Выберите верное утверждение.

- А. К принципам патентного права относится принцип соблюдения баланса интересов патентообладателя и общества.
- Б. К принципам патентного права относится принцип подчиненности личных интересов патентообладателя интересам общества.
- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. оба утверждения неверны
- Г. оба утверждения верны

18 Какие из указанных действий являются нарушением авторских прав на программное обеспечение (ПО)?

- А. распространение ПО с согласия правообладателя
- Б. использование любой технологии, любого технического устройства или их компонентов, в целях изменения информации об авторском праве
- В. устранение ограничения использования ПО, установленные путем применения технических средств защиты авторских прав
- Г. все ответы верны

19 Право интеллектуальной собственности в объективном смысле — это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения по поводу создания и использования:

- А. изобретения, полезной модели, промышленного образца
- Б. произведения искусства
- В. производного произведения
- Г. денежных купюр

20 Выберите верное утверждение о нарушениях лицензионного договора.

- А. Нарушением формы лицензионного соглашения является указание условий на сайте, с которого происходит копирование программы для ЭВМ.
- Б. Нарушением формы лицензионного соглашения является устное разрешение использовать программу для ЭВМ.

- А. верно только А
- Б. оба утверждения верны
- В. верно только Б
- Г. оба утверждения неверны

21 При каких условиях может быть выдана принудительная лицензия на изобретение или промышленный образец?

- А. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в течение шести лет со дня выдачи патента
- Б. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента
- В. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в пяти лет со дня выдачи патента

22 Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

- А. имущественным правом
- Б. вещным
- В. обязательственным правом
- Г. личным неимущественным правом

23 Патент на промышленный образец действует с даты подачи заявки до истечения:

- А. 15 лет
- Б. 50 лет
- В. 70 лет
- Г. 5 лет

24 Выберите верное утверждение.

- А. Функция патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец заключается в удостоверении приоритета на эти объекты.
- Б. Функция патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец заключается в удостоверении прав правообладателя на данный патент.

- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. оба утверждения верны
- Г. оба утверждения неверны

25 Патент на полезную модель действует с даты подачи заявки до истечения:

- А. 10 лет
- Б. 50 лет
- В. 5 лет
- Г. 20 лет

26 На какой срок по ходатайству патентообладателя может быть продлен срок действия патента на полезную модель?

- А. на десять лет
- Б. на три года
- В. такое продление не предусмотрено
- Г. на пять лет

27 В качестве промышленного образца охраняется:

- А. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его структуру
- Б. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- В. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его структуру и внешний вид

28 Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:

- А. 5 лет
- Б. 10 лет
- В. 20 лет
- Г. 15 лет

29 Изобретение является новым, если оно...

- А. не известно из уровня техники специалистам
- Б. не известно из уровня техники обывателям
- В. не известно из уровня техники автору

30 Что понимается под новшеством?

- А. техническое решение, относящееся к устройству
- Б. открытия, изобретения, патенты, товарные знаки
- В. документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований
- Г. техническое решение в любой области, относящееся к продукту
- Д. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- Е. все ответы верны

31 К нематериальным активам относятся:

- А. программы для ЭВМ, базы данных
- Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности
- В. товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товаров
- Г. изобретения, промышленный образец, полезная модель

32 Выберите верное утверждение.

- 1. Интеллектуальная собственность нематериальна и связана с какой-либо материальной вещью поскольку объект интеллектуальной собственности фиксируется в такой вещи.
 - 2. Интеллектуальная собственность материальна и не связана с какой-либо материальной вещью.
- А. верно только 1
 - Б. верно только 2
 - В. оба утверждения верны
 - Г. оба утверждения неверны

33 Соотнесите название программы и ее определение

1.	государственная программа Российской Федерации, предметом которой является достижение приоритетов и целей государственной политики межотраслевого и (или) территориального характера, в том числе национальных целей, затрагивающих сферы реализации нескольких государственных программ	А.	государственная программа
2.	государственная программа Российской Федерации, предметом которой является достижение приоритетов и целей государственной политики, в том числе национальных целей, в рамках конкретной отрасли или сферы социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Б.	комплексная программа

34 Участниками государственной программы (комплексной программы) являются:

- А. федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации, участвующие в реализации федеральных проектов, ведомственных проектов и комплексов процессных мероприятий.
- Б. федеральные органы исполнительной власти, участвующие в реализации федеральных проектов, ведомственных проектов и комплексов процессных мероприятий.

35 Вставьте пропущенные слова: _____ разрабатываются для достижения национальных целей, реализации приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в документах стратегического планирования, а также исполнения положений федеральных законов, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

36 Показатели государственной программы (комплексной программы) и показатели комплекса процессных мероприятий должны отвечать следующим критериям:

- А. точности, однозначности;
- Б. измеримости (счетности), сопоставимости, достоверности;

- В. своевременности, регулярности;
- Г. верны все критерии.

37 Расставьте в правильной последовательности этапы разработки государственных (комплексных) программ.

- а) Подготовка предложений по стратегическим приоритетам, целям, показателям и структуре государственной программы (комплексной программы) и направление их в управляющий совет государственной программы (комплексной программы)
- б) Разработка государственной программы
- в) Внесение в перечень государственных программ
- г) формирование проекта паспорта государственной программы (комплексной программы).
- д) Направление ответственным исполнителем проекта на согласование в министерства РФ
- е) Направление ответственным исполнителем в управляющий совет государственной программы (комплексной программы) на рассмотрение, и представление в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

38 Вставьте два пропущенных слова: _____ есть политический процесс управленческого влияния главным образом институтов исполнительной власти государства на основные сферы общества, опирающийся на непосредственное применение государственных властных полномочий как при разработке, так и при осуществлении стратегии и тактики регулирующего и организующего воздействия на все компоненты и аспекты функционирования и развития экономики, социальной сферы и других подсистем общества посредством размещения ресурсов, распределения, перераспределения общественных благ и других мер

39 Соотнесите компоненты государственной политики и их содержание.

1.	Субстанциональные	А.	Структурные связи социальных субъектов и институтов государственной власти по поводу политико-правленческого воздействия на общество
2.	Институциональные	Б.	Власть
3.	Человеческие (социальные)	В.	Народ, различные виды политических элит
4.	Процессуальные	Г.	Государственные институты и органы

40 Какие механизмы реализации государственной политики можно отнести к сфере интеллектуальной собственности:

- А. Увеличение патентной активности и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД).
- Б. Реализация масштабных образовательных программ.
- В. Определение и нормативно-правовое закрепление функциональных критериев и требований к формированию и реализации программ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) для государственных нужд.
- Г. Все вышеперечисленные

41 Охрана интеллектуальной собственности в российской Федерации осуществляется:

- А. Только законом
- Б. Законом и подзаконными актами
- В. Законом, подзаконными актами и актами органов местного самоуправления

42 Является ли Министерство науки и высшего образования Российской Федерации органом, осуществляющим правотворческие полномочия в сфере интеллектуальной собственности:

- А. Да
- Б. Нет

43 В каком нормативном правовом акте закреплён объем государственного регулирования в сфере интеллектуальной собственности_____

44 Правовое регулирование сферы интеллектуальной собственности согласно Конституции Российской Федерации относится:

- А. К исключительному ведению Российской Федерации
- Б. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В. К исключительному ведению субъектов Российской Федерации

45 Деятельность аккредитованных организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами контролирует:

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Роспатент
- В. Министерство культуры Российской Федерации

46 Какой орган государственной власти устанавливает минимальные ставки вознаграждения правообладателям, порядок его сбора, распределения и выплаты в случаях использования авторских произведений, исполнений и фонограмм:

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Роспатент
- В. Министерство культуры Российской Федерации

47 Общая цель государственной политики в сфере интеллектуальной собственности, сформулированная Правительством Российской Федерации – это:

- А. Повышение конкурентоспособности экономики РФ и обеспечение роста валового внутреннего продукта, национальной безопасности, технологической независимости в важных для государства и общества сферах путем развития сферы интеллектуальной собственности
- Б. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере интеллектуальной собственности путем преодоления имеющихся в ней дефектов, а также создание правовых условий для разработки, охраны и внедрения в производство высоких технологий
- В. Создание благоприятных условий для добросовестной конкуренции, коммерциализации, международного имущественного оборота РИД, подготовка высококвалифицированных научных кадров и специалистов в сфере патентования и управления интеллектуальностью собственности

48 Реализация прав государства на РИД, созданных на бюджетные средства, осуществляется с использованием:

- А. Государственного контроля (парламентского, судебного, финансового и специального) и общественного контроля
- Б. Государственного контроля (парламентского, судебного, финансового и специального)
- В. Государственного контроля (судебного, финансового) и общественного контроля

49 Сопоставьте органы, входящие в структуру управления национальным проектом, и их характерные черты.

1.	проектные органы	А.	действуют на постоянной основе, но участвуют временно или работают в режиме совмещения функций
2.	коллегиальные органы управления	Б.	постоянные органы, где участники работают в режиме совмещения штатных функциональных обязанностей
3.	рабочие органы управления проектами	В.	формируются как постоянные структуры, но в них сотрудники работают временно на период проекта

50 Сопоставьте понятия и их определения.

1.	федеральный проект	А.	обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
2.	региональный проект	Б.	проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта
3.	национальный проект	В.	проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ

51 Какого понятия НЕ существует в рамках федерального проекта?

- А. мероприятие федерального проекта
- Б. исследование федерального проекта
- В. основной показатель федерального проекта
- Г. результат федерального проекта

52 Сопоставьте основных участников проектной деятельности и их отдельные функции.

Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

Куратор проекта, руководитель проекта, администратор национального (федерального) проекта

А. согласовывает кандидатуры участников проекта, представленные руководителями органов исполнительной власти, иных органов и организаций

Б. по поручению проводит совещания по разработке и реализации национального проекта или федерального проекта _____

В. обеспечивает формирование отчетности _____

Г. рассматривает результаты анализа реализации национального проекта и федерального проекта _____

Д. обеспечивает учет методических указаний президиума Совета, методических рекомендаций проектного офиса Правительства РФ в сфере проектной деятельности и иных документов в этой сфере _____

Ключи к тестам

Номер вопроса	Правильные ответы
1.	А
2.	Б
3.	Д
4.	А
5.	Д
6.	В
7.	Б
8.	А
9.	Б
10.	А
11.	В
12.	А Б
13.	Г
14.	А
15.	В
16.	Б
17.	А
18.	В
19.	В
20.	В
21.	Б

22.	Г
23.	Г
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Б
28.	В
29.	А
30.	Г
31.	Б
32.	А
33.	1Б 2А
34.	А
35.	Государственные программы, государственные программы
36.	Г
37.	ВБАГДЕ
38.	Государственная политика, государственная политика
39.	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
40.	Г
41.	А
42.	А
43.	ГК РФ, гражданский кодекс РФ, гражданский кодекс, гражданском кодексе РФ, гражданском кодексе
44.	А
45.	В
46.	А
47.	А
48.	А
49.	1В, 2Б, 3А
50.	1Б, 2В, 3А
51.	Б
52.	А- руководитель проекта Б - администратор национального (федерального) проекта В. - руководитель проекта Г. - куратор проекта Д. - администратор национального (федерального) проекта